

附件3

2024年度省教育科学规划委托专项课题 选题指南

职业技能大赛反哺教学研究

1. 技能大赛促进教学方法改革的创新与实践研究
2. 技能大赛训练与课堂教学融合的路径与实践研究
3. 技能大赛成果转化为教学资源的路径与实践研究
4. 技能大赛制度下教学评价改革的创新与实践研究
5. 技能大赛促进师资队伍建设的创新与实践研究
6. 技能大赛促进学生就业竞争力的理论与实践研究
7. 教赛融合的体制机制创新研究
8. 赛训一体化实训平台的创新与实践研究
9. 基于教赛融合的人才培养模式创新与实践研究
10. 技能大赛制度下校企深度融合的实践研究

陶行知教育思想研究

1. 陶行知教育思想对思政教育的启示研究
2. 指向生活教育和国情教育双目标的高师地理培养水平提升研究
3. 陶行知生活美育思想下学校美育公共性的路径研究
4. 陶行知教育家精神与江苏乡村教育改革研究
5. 陶行知创造教育理论下新时代拔尖创新师范生培养研究

6. 陶行知思想对城乡学龄人口格局变化下学前教师培养机制的启示研究

7. “教学做合一”视域下人工智能赋能乡村教师专业发展研究

8. 以“陶”树人：江苏省小学科学师资队伍建设“十五五”规划发展研究

9. 陶行知思想在小学语文学习评价中的运用研究

10. 基于陶行知“教学做合一”理念的体育教育专业创新发展与改革实践研究

11. 陶行知教育思想与新时代“大思政课”建设研究

12. 陶行知教育思想与新时代儿童全面发展研究

13. 基于陶行知“活的教育”理念的新时代“活的教学”实践研究

14. 基于陶行知“知行合一”思想的小学跨学科主题学习校本实践研究

15. “自动·共生”教育观指导下薄弱民办学校构建学习共同体的实践研究

16. 指向美育浸润的初中校园艺术新生活的构建研究

17. 陶行知教育思想指导下的职业学校课堂教学改革实践研究

18. 陶行知生活教育思想指导下的初中生好习惯养成的实践研究

叶圣陶教育思想研究

1. 叶圣陶教育家精神的历史发展、思想内涵和现代价值研究

2. 叶圣陶教育思想指导下中小学学科核心素养的教学实现

方式研究

3. 基于叶圣陶“自能思想”的新时代中小学教师工作“减负”研究

4. 基于叶圣陶教育思想的新时代课程美育实施案例研究

5. 叶圣陶教育思想指导下儿童心理健康教育的实践研究

6. 基于叶圣陶教育思想的学生审辨性思维培养研究

7. 叶圣陶教育思想引领下中小学跨学科主题活动实施研究

8. 叶圣陶教育思想赋能中小幼劳动教育的实施路径研究

9. 叶圣陶教育思想指导下中小学创新人才培养的教学策略研究

教师发展研究

1. 教育家精神融入大中小学思想政治教育一体化的路径研究

2. 人工智能背景下未来教师跨学科实验教学能力构建的研究

3. 人工智能与江苏教师专业支持体系建设研究

4. 高质量发展视域下江苏省学前教育质量提升机制研究

5. 基于教师阅读力发展的统编版教材拓展研究

6. 新时代背景下教师教育体系创新研究

7. 新课程标准下音乐教师综合能力提升与评价体系建设研究

8. 教育家精神融入美术学科思政教育的策略研究

9. 基础教育英语教师专业素养及发展研究

10. 新时代江苏大中小中华诗教协同发展实践研究
11. 新质生产力融合高校思想政治教育研究
12. 数字化人才赋能江苏省高等教育高质量发展的内在逻辑与实践路径研究
13. 新时代美育背景下高师培养戏剧（含戏曲）师资的策略研究
14. 大学物理课程改革与师范生跨学科实践教学能力培养研究
15. 地方师范高校拔尖人才培养研究