

共青团常州市武进区委员会 常州市武进区教育局 少先队常州市武进区工作委员会

团武联发〔2024〕6号

关于表彰 2023 年度武进区少先队年会论文、 科研成果评比结果的决定

各中小学、各课题单位：

为切实加强全区少先队科研队伍建设，进一步推动少先队科研工作水平，团区委、区教育局、区少工委联合开展了 2023 年度武进区少先队年会论文、科研成果评比活动。本次评审共收到论文 408 篇，经专家组评审，共评出获奖论文为 174 篇，其中特等奖 19 篇，一等奖 42 篇，二等奖 113 篇。具体名单详见附件。

希望各级少先队组织、科研单位，继续大力倡导求真务实的科研之风，积极探究少先队活动思路，为新时期推进少先队工作奠定坚实基础。

附件：2023 年度武进区少先队年会论文、科研成果获奖名单

（此页无正文）



2024 年 3 月 14 日

附件

2023 年度武进区少先队年会论文、科研成果获奖名单

特等奖

序号	论文名称	姓名	单位
1	《以“单元样态”优化少先队社会活动课程的构建模式》	莫阳	鸣凰中心小学
2	《少先队“全童分批入队”实施策略研究》	章芙蓉	星河实验小学分校
3	《涵育少先队员科学品格的实践探索》	徐玲	戴溪小学
4	《脉动童年：赓续书院精神 争做“时代小先生”——“书院文化”下少先队活动课程建设的实践研究》	王飞	采菱小学
5	《以英雄之“光”“荣”领巾之责——以英雄中队为载体提升队员光荣感的实践研究》	钟倩	星辰实验学校
6	《聚焦神圣光荣感 聚能筑红色书巢——党团队一体化背景下依托红色书巢提升少先队员光荣感实践探索》	谢明霞	星辰实验学校
7	《打造阵地“三翼”，为劳动教育插上腾飞的翅膀》	刘银丹	寨桥小学
8	《科学传递党的声音，持续传承红色基因》	杨菊	鸣凰中心小学
9	《深耕寻访：少先队实践教育活动的实施路径》	孙晔隽	星河实验小学
10	《分批入队背景下的少年儿童养成教育策略》	李玲	湟里中心小学

11	《基于品格养成建设英雄中队的研究》	葛莹瑕	人民路小学
12	《“主题式”少先队活动课的创新与实践研究》	陈益	星河实验小学分校
13	《红星闪闪放光芒 奖章引领助成长》	包烨 唐琪	南夏墅中心小学
14	《起承转合，规创英雄中队》	秦文	洛阳中心小学
15	《创新少先队活动 推进新时代爱国主义教育》	李芸	西太湖外国语学校
16	《少先队研学实践特色校本课程开发研究》	强君	武进清英外国语学校
17	《“双减”背景下提升少先队活动设计创新力的实践研究》	翟丽群	洛阳初级中学
18	《推进“英雄中队”建设 培养“四个自信”队员》	李永清	潘家小学
19	《浅谈新时代少先队辅导员队伍建设之策略》	王兰	漕桥小学

一等奖

序号	论文名称	姓名	单位
1	《浅析双减背景下少先队活动与创新》	成林	礼河实验学校
2	《“双减”背景下优化少先队活动的策略研究》	冯姣姣	礼河实验学校
3	《浅谈“减负”背景下如何有效推进小学少先队活动》	周娜	礼河实验学校
4	《多彩少先队主题活动 点亮“双减”新空间》	钱玉	东安实验学校
5	《从“心”出发 探索“党队+心理健康教育”融合模式》	恽超	武进区实验小学分校
6	《依托少先队文化 塑新时代美队员》	朱金花	刘海粟小学
7	《激发心理韧性，使少先队员拥有坚定品格》	钟燕红	武进区实验小学分校
8	《打造研学实践圈 拓展思政新课堂——新时代少先队思政育人新路径》	俞瑛	礼嘉中心小学
9	《深化少先队劳动教育 筑牢心理健康“防火墙”》	翁雪莲	礼嘉中心小学
10	《走出“红领巾寻访”新路径》	陈斌娴	寨桥小学
11	《基于乡村资源，推动新时代少先队员劳动教育实践研究》	何姣	政平小学
12	《加强中队文化建设 助力中队特色发展》	冯丹	卢家巷实验学校
13	《低年段少先队员家国情怀实践研究》	周静怡	牛塘中心小学
14	《找“短板” 寻“融合”——双减视域下少先队社会化启蒙教育策略探析》	高慧	鸣凰中心小学
15	《“分批入队”让星火传荣光》	路雪娇	东龙实验小学
16	《让红领巾在劳动教育中绽放新蕾》	蔡文娟	嘉泽中心小学
17	《多管齐下：将少先队工作提起来》	张凡	湖塘桥实验小学
18	《传承红色基因，探究英雄中队的创建路径》	陆鹿	星韵学校

19	《打造特色文化 彰显中队风采》	宋玲瑶	星韵学校
20	《落地生花 “章” 显少年风采》	周良香 王婷	庙桥小学
21	《红色基因在少先队工作中的传承研究》	苏文娟	常州大学附属小学
22	《创新劳动模式 育红领巾中成长》	郭 瑜	南夏墅中心小学
23	《基于双积双评入团方式采取的策略研究》	郑兴波	前黄实验学校
24	《少先队多元活动助推“双减”政策落地》	王昌平	武进清英外国语学校
25	《以“劳动章”为核心构建少先队员阶梯式成长激励体系》	储先菊	武进清英外国语学校
26	《用红色文化铸魂育人》	花玲	特殊教育学校
27	《构建新时代少先队社会化工作体系探索研究——浅谈多样化岗位自主管理模式的几点思考》	唐志刚	常州大学附属小学
28	《让“红领巾”在阳光下茁壮成长》	卞燕飞	湖塘桥第三实验小学
29	《发挥少先队组织优势 构筑“三圈育人”模式》	吕万霞	湖塘桥第三实验小学
30	《与光荣感同行 思少先队赋能》	于洁	星辰实验学校
31	《浅谈阶梯式成长激励体系提升少先队员光荣感》	史小芬	星辰实验学校
32	《童言讲出中国红 童语传递中国心》	李天慧	星辰实验学校
33	《“双减”背景下少先队活动的独特性》	张茜	城东小学
34	《深挖红色资源，传承红色基因》	黄芳	湖塘桥第二实验小学
35	《“章”显童心：红领巾奖章的实践路径探析》	王芳	湖塘桥第二实验小学
36	《以心灵之美点亮童年之光——“双减”背景下少先队阵地活动与心育之融合》	王倩倩	学府小学
37	《探讨立德树人视域下少先队辅导员的角色要求》	徐寒	李公朴小学

38	《“双减”背景下少先队社会化的实践与研究》	赵钦	李公朴小学
39	《做智慧四者，谱自主之歌》	是亦桐	雪堰中心小学
40	《坚定文化自信，传承红色基因》	黄彩凤	戴溪小学
41	《逐梦争章 做新时代好队员》	沈雪莲	洛阳中心小学
42	《少先队红色基因教育的实践研究》	朱丽英	洛阳中心小学

二等奖

序号	论文名称	姓名	单位
1	《探索少先队社会化工作新路径 共建校内外育苗幸福圈》	钟晓毅	鸣凰中心小学
2	《“红领巾奖章”下低年级队前教育课程实践探索》	孙青云	鸣凰中心小学
3	《数字赋能新时代少先队社会化工作体系构建》	毛桂林	鸣凰中心小学
4	《三位一体整合探究少先队“红领巾奖章”制度》	胡旗	湖塘桥实验小学
5	《以红色资源为支点，撬动思政育人的新途径》	阚文霞	湖塘桥实验小学
6	《回归劳动本色，将育人进行到底》	谈露玲	湖塘桥实验小学
7	《少先队教育助力“双减”，“艾文化”实践活动在发力》	许陈	湖塘桥实验小学
8	《统整家校社“活”资源 解锁少先队“新”阵地》	蒋姬	湖塘桥实验小学
9	《联建共育，创新少先队社会化实践育人模式的研究》	蒋颖	武进区实验小学分校
10	《建设中队文化 培育善美心灵》	陈嫦云	刘海粟小学
11	《让每位队员“好好吃饭”》	周瑛	刘海粟小学

12	《聚焦红色故事全通路 培养合格接班人》	郑真	刘海粟小学
13	《阳光中队 快乐飞翔——少先队活动课程建设实践研究》	郭茹	厚余小学
14	《利用跨学科主题活动提升少先队员乡土情感的实践研究》	王建伟	嘉泽中心小学
15	《细化劳动课程内容，打造“生活好味道”》	周燕	嘉泽中心小学
16	《浅谈少先队小干部的培养策略》	万千红	湟里中心小学
17	《活动“多元化”，消灭“边缘化”——促进高年级“边缘化”少先队员更好地融入队集体的实践研究》	徐明玉	西太湖外国语学校
18	《巧用农村资源开展特色中队活动》	刘晔妍	湟里中心小学
19	《浅谈新时代少先队红色基因的传承》	李婷	庙桥初级中学
20	《初中红色思想基因传承教育研究》	张 宇	庙桥初级中学
21	《家校社共育助力少先队员劳动素养的提升》	潘阳	庙桥小学
22	《基于核心价值观下激发少先队员的爱国情怀的实践研究》	张建春	庙桥小学
23	《我的追随 光的方向——少先队红色故事育人的现状及优化策略研究》	张蕊	庙桥小学
24	《依托红色乡土资源培育家国情怀的实践思考——以“传红色家风，育时代新人”红领巾寻访活动为例》	顾卓筠	庙桥小学

25	《基于乡土资源 开展劳动教育》	曾兰兰	漕桥小学
26	《以劳育心，绽放健康之花》	徐与捷	南夏墅中心小学
27	《“向日葵中队”：一种特色中队管理模式的实践与效果研究》	周涵	南夏墅中心小学
28	《全面发展 琢璞成器 ——浅谈少先队管理中的“五育浸润”实践探索》	蒋爱琳	南夏墅中心小学
29	《劳育心，美育德——以烙画为依托培养新时代少先队员》	王静	南夏墅初级中学
30	《少先队党史学习教育策略浅探》	刘欣阳	南夏墅初级中学
31	《基于线上平台对少先队活动开展的反思》	徐鹏伟	前黄实验学校
32	《线变“包办代替”为“辅导指导”——浅谈少先队创新型干部的培养》	肖景文	前黄实验学校
33	《因地制宜，让形式多样的劳动丰富少先队员的生活》	顾文娟	坂上小学
34	《探讨以少先队活动落实“双减”的现状 & 策略》	杨璐	坂上小学
35	《对中学团队一体化建设的思索》	尚坤	坂上初级中学
36	《建设“e 时代”少先队工作特色的途径研究》	吴倩倩	武进清英外国语学校
37	《地球村法庭：在体验式普法实践实践中促进队员健康成长》	吴明红	武进清英外国语学校
38	《以少先队活动为营，促特教健教课实施》	刘秋波	特殊教育学校
39	《培智少先队员生活化教育的实践与探索》	符王亚	特殊教育学校
40	《校外辅导员：少先队员成长的引路人》	梅英	马杭中心小学
41	《家国情怀视角下少先队活动的实施策略》	陈怡	湖塘桥第二实验小学
42	《回归地方人文，传承红色基因》	何怡	人民路小学
43	《我的盘中餐 粒粒皆入肚——少先队员践行“光盘行动”的策略探究》	王逸雯	常州市科教城小学

44	《少先队成员阶梯式成长激励体系的研究》	施大伟	常州大学附属小学
45	《少先队课中渗透爱国主义责任教育的策略研究》	郑云佳	常州大学附属小学
46	《在少先队活动中培养小学生责任感》	李波	常州大学附属小学
47	《实践助“双减”，劳动最光荣》	王丹凤	湖塘桥第三实验小学
48	《探究：新时代少先队辅导员队伍建设——开启少先队辅导员专业发展的新天地》	蒋维丹	湖塘桥第三实验小学
49	《关于青少年红色基因传承教育的研究报告》	秦培	湖塘实验中学
50	《加强党团队一体化建设 做好新时代少先队工作》	冯成芳	星辰实验学
51	《少先队活动助力“双减”的实践研究》	商莺	星辰实验学
52	《浅谈“双减”背景下少先队活动的创新与实施》	谭萧萧	城东小学
53	《巧借“微队课”，淬炼时代新人——“微队课”在少先队组织建设与实践活动中的应用》	陈雪娇	湖塘桥第二实验小学
54	《少先队“全童分批入队”实施策略研究》	钟鹃	采菱小学
55	《红领巾飘扬进社区 筑校外实践新样态 ——少先队校外实践育人活动研究》	崔沥云	采菱小学
56	《新时代红色文化融入少先队活动的实践研究》	张颖	学府小学
57	《红色文化浸润少先队活动的路径探究》	阙雨彤	学府小学
58	《提升劳动素养，培养新时代学府娃——少先队开展劳动教育新思路》	周建强 王倩倩	学府小学
59	《双减背景下少先队红色教育活动化研究》	叶桢沁	马杭初级中学
60	《传承红色文化，激活班队灵魂——浅谈班队管理中红色文化建设的重要性》	吴映雪	马杭初级中学
61	《少先队特色主题活动的实践与思考》	梅译文	李公朴小学
62	《将生命教育融入先锋队活动的实践与反思》	张璦佳	李公朴小学
63	《打造活动之钥，敞开心之门》	凌燕茹	漕桥初级中学

64	《双减政策下“一天一节少先队活动课”的实践与研究》	凌璇玉	雪堰初中
65	《“趣”劳动，“乐”成长》	姜海萍	漕桥小学
66	《基于新时代育人目标改革下的少先队辅导员角色转变的策略研究》	张霍明	雪堰中心小学
67	《善用积极心理学，优化中队强管理》	许晴 庄映洁	雪堰中心小学
68	《“劳动最光荣”探寻劳动教育新形态》	沈英红	洛阳初级中学
69	《构建初中少先队劳动教育课程，培育校本化全面发展的时代新人》	常芮	洛阳初级中学
70	《构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感研究》	蒋娴	南宅实验学校
71	《浅谈红色文化在学校少先队工作的运用策略》	许洁	戴溪小学
72	《以劳育心，培育时代少年》	许春亚	前黄中心小学
73	《依托少先队活动，漾起心灵微波》	施李丽	礼嘉中心小学
74	《以学家乡英雄人物为例，谈红色基因传承教育研究》	陆亚玉	礼嘉中心小学
75	《论中华优秀传统文化和少先队活动融合的策略研究》	王洁	运村实验学校
76	《厚植劳动基因，筑牢光荣底色》	杨君	运村实验学校
77	《依托影视文化，培养少先队员良好的道德品质》	恽瑶	运村实验学校
78	《与法同行，行稳致远》	薛小平	运村实验学校
79	《开展红领巾寻访行动 厚植队员红色基因》	黄震	寨桥小学
80	《“趣”活动 “趣”成长》	孔维华	寨桥小学

81	《少先队红色文化教育的思考与实践》	吴良明	前黄初级中学
82	《建构初中少先队员自主教育模式的策略研究》	方莹	前黄初级中学
83	《红色基因传承融入校园文化的探析》	练良澄	前黄初级中学
84	《少先队落实“五育”融合 跑出“双减”花开加速度》	盛梦姣	政平小学
85	《“双减”背景下低年级队员的精彩食育》	王菽霞	政平小学
86	《新时代少先队劳动教育实践探究》	庄跃	政平小学
87	《关于“全童分批入队”的探索与思考》	徐甜甜	东龙实验小学
88	《依托少先队活动 助推队员多元发展》	马兰	卢家巷实验学校
89	《传承红色文化，彰显青春担当》	唐维乐	淹城初级中学
90	《行走的少先队活动课堂——聚焦整合社区资源育人》	吴晓丽	牛塘实验学校
91	《依托“非遗文化” 坚定制度自信》	周昊林	鸣凰中学
92	《少先队活动助力“双减”的实践研究》	陈成	鸣凰中学
93	《以逆向思维设计项目化学习，让劳动教育“活”起来》	伏玲娇	星河实验小学分校

94	《“双减”背景下场域活动融入少先队建设的有效策略》	戎晨	星河实验小学分校
95	《传红色基因，承复兴大任》	周燕花	星河实验小学分校
96	《科学家精神涵育队员创新教育的路径研究》	姚菊	星河实验小学分校
97	《少年科学院自主活动课程的开发策略》	谢楠	星河实验小学分校
98	《少先队劳动教育实践探索》	祝雅杰	星河实验小学分校
99	《项目式学习视域下的少先队活动设计》	潘春霞	星河实验小学
100	《向阳而生，争做光荣少先队员》	杨黎丽	星河实验小学
101	《多维联动下的少先队实践育人探索——以《探趣味盲盒乐 树理性消费观》少先队活动课为例》	朱子青	星河实验小学
101	《新时代少先队员劳动教育的实践研究》	李颖	牛塘中心小学
102	《以法护航 厚植弘牛少年的“爱国情怀”》	顾玉萍	牛塘中心小学
103	《“慧”爱队员，“汇”爱成长》	承中圆	牛塘中心小学
104	《聚焦政治启蒙 培养拥有“四个自信”好少年》	宋慈艳	武进区实验小学
105	《融合社区花木资源，创生项目化活动体验》	毛玲	成章小学

106	《心理健康教育视角下少先队活动的实施策略》	杨	夏溪小学
107	《少先队活动助力“双减”的实践研究》	赵春桃	东安实验学校
108	《追寻英雄足迹 赓续红色基因的实践研究》	颜颖	东安实验学校
109	《新时代落实农村初中劳动教育的实践与思考》	吴彩娣	东安实验学校
110	《少先队红色教育的路径方式初探》	黄艳萍	礼河实验学校
111	《少先队活动助力“双减”的实践研究》	蔡丽娟	村前小学
112	《困境与突围：加强少先队劳动教育的实践建构》	周雪圆	村前小学
113	《劳动教育融入少先队活动的实践探索》	杜小强	厚余小学