**今日动态**

**2024.6.17 晴**

天气越来越热，孩子们还是能早早的来到幼儿园，今天我班来了27人，孩子们，都棒棒哒！中班孩子对夏天的特征十分了解，知道夏天一些常见的动物，对模仿一些动物声音的象声词也有一定的了解，他们对于优美的诗歌欣赏兴趣浓厚，有根据诗歌语言特点进行仿编活动的经验。

**早晨入园篇**

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 活动目标：自主入园，能和老师打招呼，寻找抽屉标记放好物品并自己绕水杯。  其中胡立超、吴黄泽熙、张恩泽、张宥妍、熊诺一、万语新、张皓玥、赵悦浠、左翊彤、陆雨彤、袁铭菲、袁铭翔、万卓桉、张辰逸、王彦钦、刘书宇、陈仲锦、任蒋星、杨云聪、何旻俊、周梓钧、沈俊儒、何旻俊等小朋友能自己绕好水杯并放好物品。其中袁铭菲、袁铭翔、万卓桉、张辰逸、王彦钦、居安、朱念怡、万语新、胡立超、仲浩轩等小朋友能主动和老师打招呼！ |  |

**区域游戏活动篇**

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 今天我们玩的区域活动游戏，其中陆雨彤、张辰逸、林语晨、王彦钦、仲浩轩、刘书宇、何旻俊、陈仲锦、任蒋星、杨云聪、周梓钧、胡立超、吴黄泽熙、熊诺一、万语新、朱念怡、赵悦浠、左翊彤、居安、张宥妍、袁铭菲、袁铭翔等小朋友能遵守游戏规则，其中杨云聪、张恩泽、朱念怡、赵悦浠、胡立超、吴黄泽熙、居安、沈俊儒、何旻俊等小朋友能能友好合作游戏。 |  |

**午餐篇**

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 活动目标：  1.通过让孩子们自主取餐、进餐，培养幼儿的生活自理能力。  2.锻炼手部肌肉灵活性、手眼协调能力和平衡能力。  3.学会正确的、文明的进餐，养成“吃多少、打多少”爱惜粮食的良好品质。    其中熊诺一、万语新、朱念怡、左翊彤、赵悦浠、陆雨彤、袁铭菲、袁铭翔、周梓钧、胡立超、吴黄泽熙、居安、张恩泽、沈俊儒、何旻俊等小朋友能自主文明用餐，整做光盘小达人！其中林语晨、杨云聪、陈昭晖、万卓桉、张辰逸、王彦钦、仲浩轩、刘书宇、陈仲锦、任蒋星、张宥妍、张皓玥、左悠等小朋友能遵守班级公约安静用餐，棒棒哒！ |  |

**诗歌：夏天的歌**

《夏天的歌》是一首形象生动、音韵和谐、问答式的儿童诗，情趣独特、意境优美，描绘了一幅极富童趣的夏天场景。诗歌把夏天动物的叫声，如诗中蝈蝈、知了、青蛙的叫声，形象地称为夏天的歌，贴近幼儿生活，能激发孩子们欣赏的兴趣；诗歌鲜明的结构特点，给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受。本次活动通过欣赏图片的方式理解诗歌内容，并能尝试根据诗歌的语言特点和夏天的特征大胆仿编，进而热爱夏天的美好情感。

|  |  |
| --- | --- |
| **分享内容** | **分享过程** |
| 其中朱念怡、张皓玥、赵悦浠、左翊彤、杨云聪、陆雨彤、万卓桉、张辰逸、居安感受诗歌独特的情趣和优美的意境，进一步产生热爱夏天的美好情感。  其中刘书宇、袁铭菲、袁铭翔、陈仲锦、任蒋星、杨云聪、周梓钧、胡立超、陈昭晖、黄泽熙、任贞臻、张宥妍、熊诺一、万语新、林语晨、张恩泽、沈俊儒、何旻俊等小朋友理解诗歌内容，尝试根据诗歌的语言特点和夏天的特征大胆仿编。 |  |