

# 新北区小学语文教学谢攀优秀

## 教师培育室年度个人总结

(2023.09~2024.06)

姓名：\_\_\_\_\_

分工：\_\_\_\_\_

研究方向：\_\_\_\_\_

所在单位：\_\_\_\_\_

## 一、基本信息（个人成长记录表）

基本情况	姓名		性别		出生年月		政治面貌	
	参加工作时间		教龄		任教学科及年级		毕业学校及所学专业	
	专业职称及取得时间				专业称号及取得时间			
发展情况 汇总 (2023.9-2024.6)	综合荣誉 (年度考核)							
	单项荣誉							
	课题研究 (级别、时间)							
	论文撰写 (发表、获奖)							
	公开课、讲座							
	评优课、基本功							
	教育教学单项比赛							
	专业称号、职称晋升							
教学成果奖								
是否完成年度成长目标（列举）								
下一年度成长目标（分点列举）								

## 二、年度分项总结(各项目至少 200 字，合计至少 1000 字。)

(一) 所承担的培育室常规工作开展情况 (开展思路、过程、结果, 工作过程中遇到问题等) 20 分

自评得分

他评得分

(二) 所承担的培育室研究任务进展情况 (研究方法、途径, 已积累的原始资料, 已申报、正申报或欲申报的课题, 已撰写、撰写中或欲撰写的论文等) 20 分

自评得分

他评得分

(三) 理论学习情况(所阅读理论书籍、学术期刊、相关论文)20 分

自评得分	
他评得分	
(四) 课堂实验情况 (听课、上课、反思、疑问等) 20 分	
自评得分	
他评得分	
(五) 综合评述 (对照阶段计划进行自我评述, 发扬优势, 反思不足,	

并对下阶段研究与工作进行展望) 20 分

--	--

自评得分

--

他评得分

--