**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 音乐欣赏：捉泥鳅 | 执教者 | 张文婷 | 日期 | 2024.6 |
| 班级 | 西阆苑小四班 |
| **主题资源与幼儿发展分析** | **主题资源分析：**捉泥鳅是一首富有浓郁田园风味的及生活情绪的台湾校园歌曲，是对于雨后孩子们急切想要去捉泥鳅的急切心情的描写，展示了一幅动人的田园景象。本首歌曲由几个简单的乐句组成，是自然小调式。单数小节的节奏基本相同，双数略有变化，变化中层层递进，歌词简单、节奏明快、曲调优美、丰富，适合小班下学期的孩子欣赏。**幼儿发展分析：** 小班幼儿对音乐活动非常感兴趣，他们喜欢边做动作边演唱。孩子们基本能够伴随旋律节奏演唱歌曲，但是演唱时节奏的速度较慢。 |
| **教学目标** | 1.感受捉泥鳅的有趣，体验共同游戏的快乐。2.愿意跟随乐曲，动一动。 |
| **重点****难点** | 重难点：感受捉泥鳅的有趣，并愿意跟随乐曲动一动。 |
| **活动准备** | PPT，音乐一首 |
| 活动过程 |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | **设计意图** |
| 一、谈话导入，欣赏音乐二、感受乐曲，学做动作三、活动延伸 |  播放图片，提问：孩子们，你们见过小泥鳅吗？是怎样子的？过渡：今天老师给宝宝们带来了一首好听的歌曲哦！（播放音乐）小结：你们刚刚听到的这首好听的乐曲叫做《捉泥鳅》。1.幼儿尝试用身体和手臂表现乐曲的快乐。提问1：听完音乐，你的心情怎么样？小结：是呀，和大哥哥一起捉泥鳅是件很开心的事情。提问2：现在我们用身体来跟着音乐节奏拍一拍、扭一扭。 （幼儿尝试用身体的部位表演，教师注意节奏。）2.幼儿尝试用具体的动作表现音乐。提问2：我们可以做哪些身体动作？让我们一起试一试。怎么表示泥鳅？（用小手；用身体的扭动等）怎么捉泥鳅？怎么喊小哥哥？3.幼儿尝试表演。我们跟着音乐来试一试吧！一会户外活动的时候，我们一起跟着这首好听的音乐来玩一下好玩的游戏吧！ | 了解泥鳅，感受泥鳅的有趣。引导幼儿学会在感受音乐性质的基础上用肢体动作来表现。引导幼儿主动参与集体游戏活动，感受集体游戏带来的快乐。 |