**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 语言：小池塘 | 执教者 | 杨路 | 日期 | 2024.6 | |
| 活动班级 | 小三班 |
| 主题资源与  幼儿发展分析 | **主题资源分析：**  《小池塘》是一首富有浓重的儿童气息儿歌，通过拟人手法，将自然界的生物拟人化，生动富有情趣。儿歌用浅显明白的语言构勒了一幅温馨的画面，意境优美，用独特的视角展现了倒映在池塘里的月亮以及池塘的夜景。儿歌整齐的句式中透出变化，显得错落有致。全诗注意押韵，并且韵脚响亮，读来琅琅上口，与整首诗所构造的欢畅的情调谐和一致。**幼儿发展分析：**  小班孩子特别喜欢朗朗上口的儿歌，能借助生动形象的图片，较快理解儿歌内容，在一定的情境中，他们愿意朗诵儿歌内容。对于儿歌中水面倒影的现象孩子们还缺乏一定的生活经验。 | | | | | |
| 活动目标 | 1．欣赏、理解儿歌的内容，感受作品的意境美。 2．尝试有表情地朗诵儿歌，理解词语：荡、晃。 | | | | | |
| 重、难点 | 重点：欣赏理解儿歌，感受意境美。  难点：理解倒影这一现象。 | | | | | |
| 活动准备 | 《小池塘》PPT一则 | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动版块 | 活动内容与呈现方式 | | | | | 设计意图 |
| 一、创设意境，导入主题。  二、欣赏理解，交流感知。   1. 朗诵儿歌，感受意境。   四、活动延伸 | 出示夜晚图片，播放《小夜曲》，营造出夜晚宁静祥和的氛围。  导入：天渐渐的黑了，到处都是静悄悄的，在这样一个安静而美好的夜晚，你看到了什么？  预设：看到了小池塘、水、星星、月亮、小鱼。  过渡：这么美丽的池塘，你们喜欢吗？今天老师带来了一首关于池塘的诗歌，我们一起来听一听。  （一）完整欣赏。  师配乐有感情地朗诵诗歌，幼儿欣赏。  提问：诗歌中有谁？  预设：池塘、月亮、青蛙、风儿。  过渡：原来小池塘有这么多的朋友呀！我们再一起跟着图片来欣赏一下这首优美的诗歌。  （二）分段欣赏。  1．出示课件背景图片，描述诗歌的环境。（夜晚到了，天渐渐暗了，四周围静悄悄的……） 　　2．出示月亮，出现月亮在水中的倒影。  提问：看，小池塘里面藏了什么呀？  预设：月亮；小池塘里藏了黄黄的月亮。池塘里的月亮是天上月亮的影子。  小结：原来是因为池塘的水面就像是一面大镜子，镜子里有月亮的影子，所以就像是月亮藏在了池塘里。  3．出示小鱼。  提问：小鱼睡在哪里了？  预设：小鱼睡在池塘里。  小结：原来是水面就像一面大镜子，镜子里不仅有月亮的影子，还有天空，小鱼睡在池塘里，就像睡在了天上。  4．出示青蛙。  提问：看，小青蛙在池塘里，它抬着头，在看什么呢？  预设：看月亮。池塘的月亮是倒影。  小结：两个月亮真有趣，小青蛙乐得呱呱唱起了歌儿呢！  5．这时，风姑娘也来了，风姑娘轻轻一吹，池塘发生了什么变化？  预设：池塘里的水和月亮都动起来了。  小结：原来风儿一吹，池塘里的水和月亮也摇动了起来，我们可以用两个好听的词——荡、晃来说。风儿吹，水儿荡，摇得月亮轻轻晃。  这首诗歌好听吗？我们看着图片、跟着音乐一起朗诵一下这首好听的诗歌。  晚上小池塘里还会藏着什么呢？小青蛙在小池塘里还会看到什么？下课后小朋友们可以想一想，把它们也编进儿歌里。 | | | | | 通过创设情境导入主题，让幼儿在安静的氛围中感受夜晚。  通过观察每一部分的图片，让幼儿了解儿歌的基本内容，理解“倒影”。 |

《小池塘》

小池塘，藏月亮，鱼儿睡在蓝天上。

小青蛙，抬头望，乐得哇哇地歌唱。

风儿吹，水儿荡，摇得月亮轻轻晃。