

武进区公开课记录表

执教者	戴晶晶		学科	数学		学校	采菱小学	
班级	三1班		时间	2022.12.7		课时	半日	
课题	《平移和旋转》							
活动名称	中一片小学数学专题研讨活动							
主办单位	常州市武进区学校和教师发展中心					听课人数	50	
教学评价	<p>戴老师执教的《平移和旋转》一课，有以下几个特点：</p> <p>1、从生活中选取熟悉的学习素材，激发学生的学习兴趣。 平移和旋转现象在日常生活中比较普遍，学生已有一定的经验。因此，在本课的教学中，戴老师根据学生的特点从中选取大量的、儿童熟悉的学习材料，如火车的运动、电梯的运动、国旗的升起，让学生感受数学在我们身边，生活中处处有数学，让学生在熟悉的情境中认识平移和旋转，从而调动了学生学习的兴趣。</p> <p>2、注重概念教学的内涵和外延。 “平移和旋转”是属于描述性概念教学。戴老师借助丰富多样的直观材料，引导学生感知平移和旋转的内涵。如用手比一比、说一说等活动，感悟它们的外延。这样，从概念的内涵和外延之间的联系，让学生经历、体验、理解概念，并建立表象。从而达到不用理论性语言的表达和记忆，学生能深刻地烙下平移和旋转的表象，发展空间观念。特别在让学生列举生活中的平移和旋转时，学生列举的例子很多，如关窗户、关门等形象的描述其运动样子。</p> <p>3、让学生在简单的操作活动中理解和认识平移和旋转，发挥学生的主体作用。 戴老师在本课中设计了比较多的体验活动，如玩平移：把数学书放在课桌的左上角，让学生平移到右上角，再平移到右下角。玩转盘：让学生将指针A旋转一圈、旋转四分之一圈，让学生通过有意义的数学活动学习理解两种不同的运动方式，符合学生的认知规律。</p>							
	评议人签名 <u>王伟才</u>							
	(盖章) 2022年12月30日							
教师发展中心意见								



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App