**关于开题论证活动的建议**

开题论证是课题研究的重要节点，标志研究正式展开，从设计走向实施。目的是进一步把握课题内涵，明确目标与研究内容，梳理研究思路，确立成果意识，为研究的顺利和深入展开奠定基础。

过程分三个环节，一是课题组做开题报告，二是专家和课题组成员互动，专家提问或成员自由发言，谈对课题内涵与思想的理解，研究内容与重点的理解，现有的疑问或困惑等。三是专家指导，就课题设计，研究的过程与方法等提出意见和建议。

开题报告较为普遍的问题是，要么是课题申报书的翻版，要么是申报书加前段工作、下步打算，这是不能过关的。

好好看看省规划办原副主任蔡守龙《[开题报告说什么](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzIyMzc5NjMyOQ==&mid=2247483961&idx=1&sn=069f418eddc15da5932b975710d26145&chksm=e8198f3fdf6e0629a92f9cc383f1c8bb1f2b94c61b55740298a001ca64fd9402cbdcd60eceeb&mpshare=1&scene=23&srcid=0405cakeHq2tUQO0h0msaIIW&sharer_sharetime)》（住Ctrl键点击链接查看），应该还是会有启发的。

|  |
| --- |
| 这是我们最常见、最典型的中小学幼儿园老师撰写的开题报告。要说它有什么特点，我想最大的特点就是几乎和课题申报评审书完全一样。如果我是课题组成员，我要参与研究，我看了这份开题报告，对课题仍然是云里雾里，不知道做什么、怎么做。课题申报评审书是写给评审专家看的。为了让评审专家在较短时间内对课题的申报质量有一个总体把握并作出评判，我们按课题评审的思路设计了申报评审书，要求大家按格式填写相关内容，以方便评审专家把握和评判课题申报质量。开题报告是写给课题组全体成员看的，是要求课题组全体成员必须认真执行的课题实施方案，是申报评审书的进一步清晰化、具体化、操作化文本。进一步清晰化、具体化、操作化主要体现在哪里？体现在三个方面：第一，体现在对课题内涵的认识和理解上。也就是要回到课题名称本身，清晰、具体地阐述：我为什么要研究这个课题，这个课题到底要解决什么问题？我这个课题，核心概念有哪些，怎么理解这些核心概念？我这个课题，研究重点是什么，在什么领域和范围内展开研究，研究的边界在哪里？这些问题说不清楚，说明你对课题的认识和理解还不到位，课题研究的基本思想、基本主张还没有形成。如果能把这些思考清晰、完整地表达出来，说明你对课题的认识和理解就比较到位了，也有利于后面研究目标的确定与研究内容的设计。第二，体现在研究目标的确定和研究内容的设计上。对课题的认识和理解进一步清晰化、具体化了，接下来要说清晰、说具体的就是研究目标和研究内容。研究目标指向问题解决，研究内容落实研究目标。研究目标的表述必须指向问题解决，高度概括凝练，不能把研究目标说成研究内容和研究措施。研究内容怎么设计，三条原则不可忘记：首先，整体设计。也就是要回到课题名称本身，去看看课题的核心概念有哪些，一个不落，围绕核心概念来设计研究内容。其次，突出重点。要搞清楚每个核心概念在课题中分量的轻重。第三，具体可操作。每一项研究内容下面，要研究解决哪些具体问题，用哪些方式方法来研究解决这些问题，需要开展哪些具体的研究行动，做哪些具体的研究工作，必须尽可能说细了，让课题组成员一看就明白就能做。第三，体现在研究内容的分工落实上。研究内容说清晰、说具体了，开题报告最后只要把每一项研究谁负责、谁参与，什么时候完成研究任务，出什么样的研究成果，包括成果名称、成果形态、成果去向，就可以了，不要再扯远了。说课题名称、说目标和内容、说内容的分工落实，这就是开题报告必须说清晰、说具体的事情。至于你是分三大部分还是四五大部分来说，用什么小标题来说，那是你的自由，你可以按你的行文风格来说。可以说得热情洋溢，但不能诗情画意让人摸不着边，表述的理性是必须尊崇并体现的。 |

**开题报告建议分这样几个部分来写：**

**一、对课题的理解与认识。**说清楚课题想解决的问题（现状/表现/影响/价值等），解决问题的方法，即研究假设，也是题目里的关键词（说清楚办法是什么/为什么采用这种办法/理论或实践的依据是什么）。把原先课题申报书中的概念界定、研究价值、研究述评、主要观点与创新之处等内容重新梳理组织一下，有什么新的、更深的认识补充进去。

**二、研究的目标与内容。**这个跟申报书差不多，表述更准确、具体一些就行。目标怎么写？蔡主任说“指向问题解决”，我理解写成问题解决后的可能结果就行，研究完成时在理论、经验层面会有什么收获/在教育教学实践上会有什么变化/对学生、教师会带来什么变化……三四点就可以。内容怎么写？看上面蔡主任讲的三点。

**三、研究过程的规划。**总体思路——主要方法——研究过程。

**四、研究的任务与分工。**总体上要做到“事事有人做”（子课题及其分工），“人人有事做”（课题组核心成员研究任务，具体到谁/主要用什么方法做什么事/作出怎样的结果/什么时候完成等，列个表。这个表就是开题论证书的第二页。）

**五、前阶段工作与研究基础。**罗列一下课题申报以来所做的工作，形成了哪些方面的研究基础。

**六、下阶段研究计划。**梳理一下到中期评估之前，课题研究的具体目标、重点工作、主要活动等，形成一个简单的工作计划。

钱新建

2023.11.1