每个孩子都需要被看见

礼河实验学校 荀雅琴

周末跟一朋友聊天，她一直在叹气，最近为了孩子的事情，心烦意乱。孩子刚进初中，学习跟不上，属于拖后腿的那种，可能是因为太没有存在感了，他在学校老师上公开课之前，偷偷拉了电闸，在课间的时候，闯到化学实验室去玩火柴……我记得之前我见到这孩子的时候，他是个很天真，很热情的孩子，并没有觉得如此顽劣，现在学校要求家长陪读，对其一家都造成了很大的影响！

并不止次一例，身边太多有问题的孩子了，不光只是学习成绩不好的孩子，也曾有过一个八年级的孩子，成绩很好，不知何时接触到了手机游戏，顿时成瘾，非但成绩一落千丈，直接不肯去上学了，在家24小时除了吃饭睡觉，手机不能离手，家长把手机没收，她就激进地要跳楼，家里人后来都闹怕了，随她，现在据说还休学在家。

我觉得我们要深思，造成这种现象的原因究竟是什么？我作为一名老师，我是深有感触的，现在的家长分两个极端，一种是非常卷的，而且孩子是能卷上去的，这样的孩子完全沉浸在学习成绩带给他的自信中，一种家长是放任型的，从来不去规范孩子的习惯行为，恶性循环，成绩越差越不想管，逃避老师的沟通，逃避作为父母的责任，还有一部分家长间于两者之间，想进一步却卷不过别人，想放弃却又心有不甘，于是形成了中等生。其实，这就是分层的正常现象，每个班级里都会有这样的现象，大家也都顺理成章地把学生的层次划分好了，老师对待学生的态度，和学生在学生中的小型社会关系就在这样的分层中形成了，简而言之，就是成绩好的有绝对地位，不好的会无形中受到各种压力。

应该这就是所有班级的状态吧!而且，我们的观念就是，成绩好的将来都是社会的精英人士，成绩不好的都是底层人士！

我很爱我们班的孩子，不管成绩的好坏，都爱，每个都爱！我并不觉得成绩不好的孩子都是没有任何可用之处的！还记得今年清明假期刚过，返校上课的第一天，我接到了一个家长的电话，电话那头声音很急促：“老师，我们今天要晚点到校，我们出车祸了！”随后发来了一个视频，一辆五菱宏光面包车，被撞成了五菱宏光MINI那个长度，我当时就想，这要是有人坐在后座，恐怕不得了了吧！但是貌似他没有说孩子受伤了。我也没好意思打电话问，毕竟人家刚经历了车祸，这孩子当天没过多久就来上课了，他是我们班成绩最后一名，不是不要好，我是觉得他没有学习的天赋，上午我很努力地教他，他很努力地学习，终于学会了，午饭过后，啥都忘了，甚至不记得上午做过这样的题目，我崩溃，他也崩溃……他朝我不好意思的笑笑，我朝他叹口气！他来了，我看他情绪挺稳定，我就问他咋回事，他说：“我爸爸清明节带我出去玩了，今天早上赶回来上学的路上出的车祸！被一辆大卡车撞了，车都撞报废了，后座都撞扁了！”我说你当时在干嘛啊？他说：“我撞的时候坐在副驾睡觉呢，被巨大的冲击力撞醒了！车都撞失控了！”我说，那当时你怕不怕啊，后来车怎么停的呢？

他说：“我爸当时都懵了，脚都不知道在哪里，我爬到驾驶室下面，用手把刹车按住了，车才停下来的！”“你认识刹车是哪个？”“嗯，我爸爸教过我！后来停下来之后，我叫爸爸赶紧下车，但是爸爸动不了，我就跳下车去拉他，让他赶紧跑，我怕车会爆炸，后来爸爸就跑出来了！”当时听了，我心里就两种想法，家长的太不靠谱，和孩子的应变能力很强！良久，我笑着对他说：“看到你没事，真好！你太牛了！”我竟有点鼻子酸，这个时候，什么学习成绩好坏，在这样的应变能力之前，算个什么，我觉得，大多数孩子，碰到这事，怕都懵了吧，后果不堪设想！这只是一例，再看我们班那群孩子，别的班瓷砖掉落都是报修的，我们班的孩子，看到了，五金店买了一支3块钱的胶，几个人在那里捣鼓一番，砖就贴好了，到今天都没再掉下来过，一个孩子的眼镜螺丝掉了，眼镜腿掉了下来，另一个孩子顺手拿个订书机的钉子，往螺丝孔里一插，绕两下，跟拧螺丝一个效果，你能说他们是笨孩子吗？只是学习不是他们的特长而已，他们都是值得被尊重的，被夸奖的！我是觉得我的动手能力可能都没那么强，今后上社会，他们都是不可或缺的各行各业的人才！我曾经开玩笑对一个孩子说，晚点你考不上高中，学了个电工，我们家的灯坏了，来帮我修不？孩子说：“那肯定啊，还不收你钱！”我说那个时候你可能都不在常州了，他说：“坐火车也得回来给你修啊！”听了，我就看着他傻笑！

 我觉得我们的教育是该好好反思了，我对自己的孩子也是一样，我会焦虑他考不上高中，买很多习题，报很多班，直到有天回来，他说，我今天踢球了，我感觉踢球的时候，我的人快乐地想要飞起来！对啊，放松的心灵和自我的追求不是比单纯的分数更重要么！成才只是以985,211来区分的么？

 距离小升初还有5天，我闪着泪花说，我给你们的质保期还有5天啦，接下来你们要有新的征程，一定要努力呀！我亲爱的孩子们，我们相处了整整六年，你们每个人都是那么可爱，都是闪闪发光的金子，今后一定要快乐呀！