礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《活在课堂里》 | | |
| 作        者 | 李政涛 | 阅 读 时 间 | 2024.6 |
| 教 师 姓 名 | 曹静 | 年 段、学 科 | 五年级语文 |
| **精彩摘录：**  生命在，课堂在；课堂在，生命在。  真正的课堂，都是用生命活出来的。  教师的生命世界，就是课堂世界。理想的教师的生命境界，就 是带着冲创意志和宁静致远的意境，以游心之心境，独与天地精神往 来，独与课堂天地往来，课堂之精神就是教师与日夜往来的天地之精神 。  这一境界中的课堂，是用“你”的生命凝结和绽出的，是展现生命价值、生命光彩的地方。  课堂于“我”和“你”的真谛，以及它昭示出的使命和责任就在于此：  把全部生命都献给课堂。 | | | |
| 心得体会（不少于300字）：  “真正的课堂，都是用生命活出来的。”在李政涛教授的书中，课堂不再是一个简单的知识授受场所，而是生命与生命交流、碰撞、成长的舞台。教师的生命在课堂中发挥着重要的导向作用，教师的样子，就是课堂的样子；课堂的样子，也是教师自己的样子。老师如何看待课堂，是否将自己的生命融入到课堂之中……造就了课堂的千差万别。因此，教师需要将全部的生命融入课堂之中，以自己生命的坚韧不拔，为学生以身示范，以自己对待事业的使命和担当，让学生体会那奋进的力量以自己营造的温馨和谐的学习环境，让每一个身临其中的学生都能获得安全感。正如李政涛教授所说：“课堂的境界，就是教师生命的境界。”通过《活在课堂里》，我更加明确地意识到教育并非仅仅是知识的灌输，更是生命与生命的相互影响和提升。愿我们都能如李政涛教授所期望的那样，“活在课堂里”，与知识、与学生、与自己共同成长。 | | | |