**静而不止，向美生长**

李玲 礼河实验学校

读完李政涛的《活在课堂里》，我深刻感受到，教育不仅是传授知识，更是一种心灵的交流和共同成长的过程。这本书让我重新审视了自己的教育教学实践，并结合课堂中的一些实例，深刻体会到良好师德师风的重要性，以及教育对社会和人生的深远影响。

李政涛在书中指出，教师应当“活在课堂里”，这不仅意味着教师要在课堂上积极参与教学活动，更意味着教师要融入学生的生活，与他们共同成长。基于这一理念，我在教学中尝试了一些新的方法，并从中收获了宝贵的经验。

记得有一次，我班上有个性格内向、不善言辞的学生小明。他总是坐在教室的角落里，尽量避免与同学和老师的眼神交流。作为语文教师，我一直关注他的变化，却苦于找不到合适的方法去接近他。读了《活在课堂里》后，我决定尝试一种新的方式——融入学生的生活，与他们共同参与课堂活动。

在一次课堂讨论中，我有意设计了一个需要小组合作的任务，并安排小明和一些性格开朗的同学在一个小组。为了鼓励他参与，我主动加入了他们的小组，与他们一起讨论问题。在这个过程中，我发现小明虽然不善言辞，但对问题有着独到的见解。于是，我在小组展示时，特别表扬了他的思考能力，并请他分享自己的观点。小明在大家的鼓励下，慢慢变得自信，开始积极参与到课堂活动中。

这种变化让我深刻体会到，教师的角色不仅是知识的传递者，更是学生成长的引路人。正如李政涛在书中所说，教师要“活在课堂里”，与学生共同经历、共同成长。通过关注每一个学生的个性，尊重他们的独特性，我们可以帮助他们找到自己的价值和自信。

在我的教学实践中，我还发现许多学生对传统的填鸭式教育感到厌烦和疲惫。他们渴望更多互动和参与感，渴望在课堂上找到自己的声音和位置。于是，我尝试引入更多互动式教学方法，例如小组讨论、角色扮演、案例分析等，让学生在实际操作中掌握知识，同时培养他们的合作能力和创新精神。

有一次，我在讲解一篇文言文时，发现许多学生对其中的古典语言感到困惑和厌烦。于是，我决定采用角色扮演的方式，让学生分组扮演文中的各个角色，重现故事情节。在这个过程中，学生们不仅对文言文产生了浓厚的兴趣，还通过角色扮演深刻理解了文章的内涵和人物形象。课堂气氛活跃，学生们的积极性大大提高，学习效果也显著提升。

这种教学方式不仅激发了学生的学习兴趣，还培养了他们的团队合作精神和表达能力。正如李政涛所强调的，教师应当通过多种方式激发学生的潜能，帮助他们发现自己的优势和兴趣，进而引导他们自主学习和成长。

在教学中，我也逐渐认识到，每个学生都有独特的天赋和潜力。作为教师，我们应该善于发现并培养这些潜能，而不是一味地追求统一的标准和成绩。有一次，我在批改作业时，发现一位平时成绩中等的学生在作文中展现出了出色的写作才能和独到的见解。于是，我在课堂上特意表扬了他的作文，并鼓励他继续写作。在接下来的日子里，这位学生的写作水平不断提高，最终在校级作文比赛中获得了优异的成绩。

通过这些实践，我深刻体会到，教师不仅要传授知识，更要关注学生的全面发展。我们要尊重每个学生的个性，关注他们的兴趣和爱好，帮助他们找到自己的方向和目标。正如李政涛在书中所说，教育不仅是知识的传递，更是心灵的塑造和人格的培养。

此外，良好的师德师风也是教育的重要组成部分。作为教师，我们要以身作则，用自己的言行影响和带动学生。我们要时刻保持对教育事业的热爱和责任感，努力做到教书育人、为人师表。只有这样，我们才能真正成为学生的榜样，帮助他们树立正确的价值观和人生观。

在一次家访中，我了解到一位学生家庭经济困难，生活条件十分艰苦。为了不让他感到自卑和压力，我与学校领导沟通，为他申请了助学金和免费午餐。与此同时，我还在课堂上特意关注他的情绪变化，给予他更多的关怀和鼓励。渐渐地，这位学生在我的帮助下，重新找回了学习的动力和信心，成绩也有了显著的提升。

这种关爱不仅是对学生个人的帮助，更是一种对社会的责任感和使命感。作为教师，我们不仅要关注学生的学业成绩，更要关注他们的心理健康和生活状况。我们要用爱心和耐心，帮助每一个学生渡过难关，实现他们的梦想。

通过《活在课堂里》的学习，我对教育有了更深刻的理解和体会。我认识到，教育不仅是知识的传授，更是心灵的交流和共同成长的过程。作为教师，我们要时刻保持对教育事业的热爱和责任感，用心去关爱每一个学生，帮助他们找到自己的价值和方向。只有这样，我们才能真正实现教育的意义和价值，为社会培养出更多有用的人才。

在未来的教育教学实践中，我将继续践行《活在课堂里》的理念，不断探索和创新教学方法，关注每一个学生的成长和发展。我相信，只要我们以真心对待每一个学生，以责任心对待我们的职业，我们一定能够在教育的道路上不断前行，帮助更多的孩子实现他们的梦想，也为社会的发展和进步贡献我们的力量。教育是一项神圣而崇高的事业，它不仅关乎个人的成长，更关乎社会的进步和人类的未来。让我们一起努力，为实现这一崇高的目标而奋斗。