**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2024 年 6 月 3 日— 6 月 7 日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：夏天真快乐**（一）** | | 幼儿基础分析：  随着气温的升高，夏天的气息越来越浓烈，身边的一切都在发生着变化，例如夏季的天气、夏季人们的服饰、夏季特有的水果、夏季的昆虫和动物等，孩子们往往对身边的这些变化充满了兴趣和好奇。在交流分享时我班有66.7%的孩子提出了天气变炎热了，79.1%的孩子知道夏天要换上短袖、中裤、凉鞋、裙子等清凉的衣服；88.2%的孩子知道夏天会有蚊子、苍蝇、青蛙、知了等动物；83.3%的孩子知道可以通过电风扇、空调、扇子等方式解暑。  不知不觉，孩子们已经在日常的生活中初步感知到：夏天到了。因此，本周我们将开展主题活动《夏天真快乐》，进一步引导幼儿到大自然中去观察夏天周围事物的变化，初步感知夏季的主要特征，体验夏季活动的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.初步感知夏天的主要特征，并能大胆地用语言进行描述。  2.学习探索事物的基本方法，体验季节变化的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设“夏天真快乐”的班级环境，收集幼儿手工制作、绘画夏日美景粘贴在主题墙上。  2.区域环境：美工区提供黏土、彩色卡纸、纸盘纸杯、双面胶等供幼儿制作手工作品；建构区提供雪花片、单元积木、夏天凉亭照片等供幼儿参考搭建；科探区提供放大镜、手电筒、夏天花朵图卡等，供幼儿探索花朵形状的不同变化；益智区投放点卡、西瓜图片、夹子等供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能够在餐后用正确的方式洗手、漱口、擦嘴巴，养成良好的饮食卫生习惯。  2.能够根据自己的情况穿脱衣服，注意喝水休息。  3.在户外活动中，知道出汗要及时喝水休息，能够自主、合作擦汗。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：拓印《葡萄》、《荷花》，绘画《西瓜》、折纸《冰激凌》；  娃娃家：《夏天的装备》、《去玩水啦！》；  益智区：《小蚂蚁运粮食》、《铺泳池》、《水果棋》；  建构区：《冰激凌》、《水上乐园》；  阅读区：自制图书《美丽的夏天》《动物来避暑》、绘本《夏天来了》；  **指导要点**：周老师关注幼儿图书区、益智区和科探区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；李老师关注幼儿美工区、娃娃家和建构区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.综合：夏天到了 2.音乐：夏天到  3.数学：交替排序 4.语言：夏天好热啊  5.美术：小花伞 整理课程：整理图书 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：小鱼游泳  悦生活：清凉的果汁  乐运动：小青蛙捉害虫  2.专用活动室：美工室：夏日的池塘 |

班级老师： 周丽佼、李玲 执笔： 周丽佼