**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我要上小学 |
| **幼儿****经验分析** | 大班孩子即将迈进小学的大门。对孩子来说，小学是一个陌生而又富有诱惑力的地方，老师和孩子一起回顾幼儿园的美好时光，孩子们对小学生活有初步的了解，她们对上小学的愿望非常强烈。 |
| **本周****发展目标** | 1. 对小学生活有好奇和向往，会运用整理、统计、记录、比较等方式感知小学生活和学习的特点，并能清楚地与同伴及成人交流、分享。
2. 愿意主动表达自己的需求和想法，探索和运用相关的学习方法。

3.有初步的任务意识，愿意积极地行动，能认真负责地完成自己所接受的任务；在幼儿园、家庭的一日生活中建立自我服务的意识，培养初步的自我规划与自我管理能力。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：100层的房子、第一次骑自行车 益智区：有趣的线路图、小灯珠亮起来 美工区：我的小学 、文具大观 建构区：我心目中的小学、大操场 |
| **室外** | 山坡乐翻天、快乐城堡、骑小车、大象套圈、堆堆乐、跳绳、手脚并用、瑜伽垫、彩虹伞穿越隧道、羊角球、骑小车、组合玩具、趣味跳绳、好玩的凳子 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我的理想、我认识的小学、吃健康的食物、遵守交规、不随便乱吃东西 |
| 生成话题：上小学的准备 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1. 有趣的线路图、10以内的加减法 2.上学路上 3.困难我不怕 4.小学生快乐的一天

5.我的计划表 6. 上学第一天 7.乐创：长大后的我 |
| **游戏活动** | **区域活动：**阅读区：嘟嘟去上学益智区：一分钟有多长表演区：我是小小老师**音乐游戏：**问候舞 | **户外自主游戏：**沙池区：小鸭子去上学建构区：我们的小学游戏区：上学路上**创造性游戏：**建构游戏：我心中的小学 | **区域活动：**阅读区：我是小学生益智区：一分钟有多长表演区：小学课堂**体育游戏：** 拍山墙 | **创造性游戏：**角色游戏：我们去旅行**体育游戏：** 我喜欢跑**科探游戏：**镜子的魔术 | **户外建构游戏：** 难忘的幼儿园 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 社区资源：鼓励家长利用假期带幼儿进小学参观，了解学校的环境和各种设施。
2. 绘本资源：与上小学有关的绘本。
3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。
4. 班级环境与材料调整：

创设“问题树”，幼儿用绘画的形式表现自己想了解的有关小学的问题。2.提供  |
| **保育工作** | 教育孩子上厕所时要有序排队，不要打闹嬉戏，以防摔跤。 |
| **家园共育** | 告知家长孩子即将入学，应及时培养孩子入学所需的生活和学习习惯。 |

 班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第十七周 2024年6月10日——6月14日