

# 目 录 | Contents

## ■ 教育论坛

- 商谈式教研的常州实践 黄天庆 朱志平 / 1
- 浅谈教育集团文化共同体的构建策略 钱爱芙 汤华燕 / 5

## ■ 中学教学

- 初中物理学习进阶视域下模型建构能力测评与教学  
——以杠杆模型建构为例 潘林荣 / 8
- 高中语文共情视角下演讲稿写作的策略方法 李彩英 / 11
- 浅谈高考语文作文题的审题与立意 董 军 / 13
- 新课程理念下思维渗透的高中英语读写课的教学策略 杨慧慧 / 15
- 例谈依托语篇高中英语语法课堂教学活动的设计策略 郑鹏媛 / 18
- 刍议高中思想政治时政演讲“三有”思维 孙 雪 / 21
- 初中英语核心素养导向下语篇教学活动设计 费 苗 / 23
- 例谈基于项目式学习的初中物理综合实践活动 钱晨阳 / 25
- 例谈指向科学解释能力培养的生物学实验教学策略 倪 洁 / 28
- 初中道德与法治以故事为载体提高议题式教学的课堂实效 封 玲 / 30
- 核心素养立意下初中历史学习任务的设计 王 洁 / 32
- 例谈初中地理跨学科主题学习活动的组织与指导 陈 晨 / 34

## ■ 小学教学

- 小学数学跨学科主题学习活动的设计与实施 任 韧 / 37

小学语文长课文阅读教学的四个重点	陈琳 / 40
语文阅读教学从文本走向生活的策略思考	黄姗姗 / 43
小学数学组织学生自学预习的思考与实践	陈海燕 / 45
数概念教学中培养学生数感的策略方法	季焕庆 / 47
浅谈小学数学教学中动作表征的应用	陶晓洋 / 49
英语绘本教学中着眼提升思维品质的活动设计	唐旭超 / 51
小学英语基于主题意义的课内外融合教学	周菊芬 / 53
小学道德与法治教学联系学生生活的价值与策略	刘恬怡 / 55
小学科学基于小初衔接培养学生科学思维的教学策略	李红静 / 57
小学美术教学中促进深度学习的情境创设	施筱雯 / 60

## ■ 幼教园地

关系视角下托班婴幼儿适宜性活动的建构	刘尧 / 62
利于乡土资源开发实施幼儿“乡趣”课程	王月霞 / 65

## ■ 育人探索

依托绘本开展小学心理健康教育课的教学策略	查琳琳 / 68
心行合一，搭建家校育人同心桥	周萍 / 71
树高千尺不忘根 水流万里总有源 ——班级管理中国家情怀素养培育路径实践探讨	孔立 / 74