**主题：热闹的夏天**

（时间：2024年6月3日——2024年6月28日 ）

1. **主题思路：**

（一）主题来源

提起夏天，人们首先会想到炙热的阳光和流不完的汗水，但是在孩子们的眼中，夏天是多变的，瞧，天气一会儿是倾盆大雨、一会儿又艳阳高照，真有趣；夏天是美丽的，树木更加葱郁，荷花争相开放，蜻蜓在荷塘点水；夏天是美味的，甜甜的西瓜、凉凉的冰激凌等，想起来就直流口水；夏天是动听的，青蛙在池塘歌唱，知了在柳条小憩唱着动听的歌瑶；夏天还很好玩，小朋友们可以在水中尽情地玩耍、嬉戏，可以邀请小伙伴们一起游泳……，夏天真是一个热闹和快乐的季节。

《指南》指出：幼儿能感知和发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响，能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件。从孩子们的兴趣点出发并结合季节特点，因此我们预设了主题为《热闹的夏天》的主题活动，让孩子们来到户外，利用多种感官直接感受夏天的特征，发展其寻找、探索、解决问题的能力，并引导幼儿随机观察周围环境，体验生活，多方位、多渠道地感知夏季在服装、物产、生活等方面的变化和特征，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

（二）幼儿经验

经验的有：通过调查表以及前期和孩子们的集体交流，我们发现大部分的孩子知道夏天到了，能够说出夏天的一些基本特征。少数的孩子说到了夏天的气候，如：夏天太阳很大，特别热、夏天会有雷阵雨等；还有的孩子说到了夏天的水果和植物，如：西瓜、荔枝、香瓜等水果上市了、荷花和栀子花开了，周围大树的叶子变成深绿色了，更茂盛了，可以给我们提供乘凉的树荫；还说到了夏天的动物，如：蚊子飞来飞去、知了和青蛙出现了、蝈蝈等昆虫在叶子上爬来爬去；还有部分孩子说到夏天人们的一些变化，有很多人出行或在户外都会涂防晒，穿防晒衣、带防晒帽等，人们会进行一些与水相关的活动如游泳……孩子们深切感受到了夏天的到来，并与同伴热切地交流着自己的发现。

经验的无：中班幼儿的观察特点，仍然是以具体而非整体，零星而非不全面，还不能从人到自然，从动物到植物有序、细致、多方位、多渠道地观察夏天。对于观察到的夏天的一些特别现象主动记录的意识还不强。

基于以上的分析，为了培养幼儿的观察能力，发现问题、解决问题的能力，以及表达表现的能力，我们将以幼儿的已有经验为基础，紧紧抓住幼儿的兴趣点，结合园内外相关资源，充分调动幼儿的积极性，让他们主动地去发现身边的事物在夏天里的变化，进一步引发幼儿对夏天季节的认知，并鼓励幼儿运用多元方式来表达自己的感受。

1. **主题目标：**

1.有探索夏天大自然奥秘的兴趣，愿意进一步探究。

2.积极参加夏日的活动，感知夏天的气候及周围环境的变化， 知道夏天是植物繁盛的季节。

3.了解夏季与动物以及人们生活的关系，初步掌握一些夏季的安全卫生常识及自我保护的方法，能健康安全地度过夏天。

4.感受夏天生活的热闹和有趣，尝试用多种方式表现对夏天的认识和感知， 萌发对夏天的喜爱之情。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**热闹的夏天**

**寻找夏天**

**去哪里找？**

**怎么找？**

**走进夏天**

**夏日气象**

**夏日美味**

**夏日防护**

**乐享夏天**

**夏日风景**

**夏日游戏**

（二）开展后线索图