**主题六：夏天真快乐**

2024.6.3——2024.6.26（四周）

主题负责人：周丽佼、李玲

**一、主题思路：**

（一）主题来源

随着六月的到来，气温的上升，夏天真正地来到了我们身边，孩子们的着装发生了明显的变化，面对身边发生的变化，孩子们充满了兴趣和好奇。对于孩子来说，夏季是个特殊的季节：他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地生活；他们和自然最为亲近，可以在风中、雨中、水中、阳光中玩耍，也可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏；他们可以做更多自己喜欢的活动和游戏，如玩土、玩沙、玩小虫，夏季真是一个快乐的季节！

1. 幼儿经验

夏天的生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易被幼儿所感知和体验。夏季，他们还可以品尝更多的美味，各种各样的瓜果和冷饮，他们都希望能在那天收到自己喜欢的礼物，体验社会对自己的关心、爱护。但在和孩子们的交流中发现，小班幼儿对于夏天的前期经验还较少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物、动物了解不多，如：不知道荷花是夏天的花朵，不知道蝉，也没有见过……但发现他们对身边的树、树叶、小草的观察比较仔细，知道它们在夏天的变化，因此我们将多维度开展活动，结合孩子的兴趣，引导幼儿感受和体验夏天、尽情享受夏天带来的快乐，同时临近暑假我们将引导幼儿了解几种基础的自我保护的方法，做个健康、快乐的夏日宝贝。

**二、主题目标：**

1.感知夏季的主要特征，认识一些夏季常见的瓜果并积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法。

2.体验夏季生活的乐趣，初步掌握一些简单的夏季自我保护方式。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**夏天的气候特征**

**夏天的快乐生活**

**夏天的瓜果及动物**

**夏天真快乐**

**快乐的暑期**

**快乐的夏日生活**