**课外阅读指导课教案**

 ——推荐阅读《中国节》

教学目的：

1、通过对中秋、重阳节的了解，激发学生去了解我国传统节日。

2、 通过向学生推荐《中国节》，进一步提高课外阅读的兴趣。

教学重点：了解中秋、重阳节，激发阅读的欲望。

教学过程：

一、谈话导入

1、书是人类的营养品，没有了书籍就像生活中没有了阳光，没有了书籍就像鸟儿没有了翅膀。

2、你们平时都读了哪些课外书呢？（学生自由讲）

二、谈谈自己最喜欢的一本课外书

１、在你读过的课外书当中，你最喜欢哪一本？能说说喜欢的原因吗？

（１）同桌交流。

（２）班级内交流。（相机进行评价）

2、总结：读书好似爬山，爬得越高，看得越远；读书好似耕耘，汗水流得多，收获自然更丰富。

三、走进中国节

1、今天老师老师想给大家推荐一本书，叫《中国节》。（出示《中国节》这本书）里面说的都是中国的一些传统节日。那你们知道什么是传统节日吗？（学生自由讲）

总结：历史传承下来的、代代相传的节日就叫传统节日。

2、那你们知道有那些传统节日吗？（春节、元宵节、清明、端午、七夕、中秋节、重阳节、 腊八节、 除夕……）

3、《中国节》这本书，就向我们详细介绍了：春节、元宵节、清明、端午、中秋节、重阳节、 腊八节、 除夕八个节日（课件出示8个节日）

四、感受中秋节

1、同学们，我们前几天刚过的其中一个——（中秋节）

2、那同学们都是怎么庆祝的？（学生自由讲 吃团圆饭、吃月饼、赏月……）

3、现在的中秋节也就是团圆节，吃月饼、赏圆月，更期盼家人团圆。即使再忙，这一天也要回家，图的就是一个团圆！

4、其实中秋吃月饼这一习俗很早就流传了，自读你们手中的资料《吃月饼》 想一想：吃月饼这一习俗是怎么由来的？

 (1)小组讨论，交流

 (2)全班反馈

先秦时期：老人吃的糍粑饼

唐明皇时期：仿造嫦娥的仙饼

唐高祖时期：吐蕃人敬供的圆饼

明朱元璋时期：起义传递消息的圆饼

抗击北方靼子时传递消息的圆饼

总结：这些事情都发生在中秋前后，都跟饼子有关，慢慢也就形成了中秋吃月饼的习俗。

5、不同的时期，不同的民族，中秋的习俗也不一样。（出示中秋习俗课件）

祭月 请篮神 听香 吃月饼 吃芋头 烧塔 走月亮 摸秋 竖中秋 骂中秋 夺状元饼

以及少数民族的办歌墟 追月 寻月 偷月 闹月 跳月

6、没读这本书之前，很多我也是听都没听过。同学们想了解吗？

留给同学自己在这本书中找答案。（激发学生想读的欲望）

9、紧接着中秋的就是——（重阳节）你们对重阳节有什么了解？（学生自由讲）

10、出示儿歌：九月里，九月九，爬山登高饮菊酒，戴上茱萸避邪恶，吃了花糕多长寿。

从儿歌里我们就感受到重阳节的一些习俗。（学生自由讲 登高、饮酒、插茱萸、吃重阳糕）

10、那同学知道为什么要过重阳节吗？阅读资料

《桓景避邪说》、《宫习外传说》

请同学用比较简洁的语言说一说由来

11、过去人们国重阳节是为了祛灾避邪，现在重阳节已经发展成为老人节了，希望人们能够尊敬老人。同学们，今年的重阳节，你准备怎么做呢？（学生自由讲）

12、是啊！作为一个炎黄子孙，我们是应该去了解、继承、发扬我们优秀的传统文化。 其实还有很多的传统节日，包括它们的由来、习俗、趣闻这本书都做了详细的介绍，这是一本很值得去阅读的一本书。

四、总结

最后老师想送给大家一段话：

阅读，终生的承诺

世界上最动人的皱眉是在读书时那苦思的刹那；

世界上最自然的一刻是在读书时那会心的微笑。

自己再累也要读书；

工作再忙也要谈书；

收入再少也要买书；

住处再挤也要藏书；

交情再浅也要送书。

最庸俗的人是不读书的人；

最吝啬的人是不买书的人；

最可怜的人是与书无缘的人。

同学们，让我们与书为伴，让阅读成为我们终生的承诺！