**做一个有温度的人**

教育是影响学生精神成长、温暖学生心灵的事业。

我们班有一个十分调皮的男生，几乎所有的老师都为他的个性感到头疼。因为他可以把老师当做好朋友一样问候，跟老师分享各种生活趣事和自己的见闻。但是他最大的小问题就是出在这不分场合的讲话上。排队时，大家都会根据老师的指令安静整队，只有他要"滔滔不绝"地与旁边的人聊天，我提醒过后，他可能会安静一会，很快又会小声嘟囔起来，哪怕周围的人不搭理他，他也能自言自语，玩的不亦乐乎；上课时，其他孩子会认真完成课堂作业，可他却偏偏要拿着尺子和笔，放在手里不停拨弄，亦或是对着旁边的同学指手画脚，惹得其他同学怨声载道，而类似的情况数不胜数，频频发生。

有一次课间，我发现一堆人围着他，原来是他带了一副象棋，正在跟其他同学对战，只见他眼神中透露着喜悦。原来他不是沉不下心，而是没有找到自己喜欢的东西。后来，我经常和他谈心，询问他的爱好。慢慢地，我发现这个孩子很聪明，只是因为小时候父母忙碌，总是和爷爷奶奶生活在一起，缺乏一种自律和沉着。

随着我们的交流，他似乎越来越沉稳，我还及时和家长进行了沟通，他的父母也意识到陪伴的重要性，更加关注他的身心成长。课堂上，孩子发言的次数越来越多了；课间，也会拿出书来与同学在一起分析，我对他表示赞扬和肯定，并让他负责班里的一些工作。
突然有一天，他告诉我，觉得自己的语文不是很好，但他会好好努力，争取有进步。我带着他定了一个小目标，果不其然，他有了很大的进步，默写总是全对，字迹也越来越规范，作文的语言越来越流畅，一切都在朝着好的方向发展。
苏格拉底说过教育不是灌输，而是点燃火焰。作为教师要善于发现孩子身上的闪光点，立德树人，让每一个孩子都奔跑在阳光下，让每一个孩子都能够快乐成长。