

常州市教育局文件

常教德〔2023〕12号

常州市教育局关于组织开展2023年 常州市中小学名班主任认定工作的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，局属学校及有关民办学校：

为贯彻落实《常州市教育英才队伍培养工程实施意见》（常教发〔2017〕10号），大力推进全市中小学班主任队伍建设工作，整体提升学校教育教学管理水平，全面促进学生健康快乐成长，依据《常州市中小学名班主任培育工程实施方案》，现就组织开展2023年常州市中小学名班主任认定工作事项通知如下。

一、认定目的

以师德高尚、理念先进、业务精湛、科研示范、协同育人、

普遍认可为导向，遵循成长规律，明晰发展路径，探索梯队培育，创新激励机制，着力培养一支思想素质优、业务水平高、示范能力强、社会反响好的名班主任队伍，引领全市成长起一大批师德高尚、实绩突出、学生喜爱、同伴认可、家长欢迎的在职在岗优秀班主任，为发展更加公平更高质量的常州教育提供强有力的人才支撑。

二、认定范围

全市中小学（含教育部门主管职业学校）在职在岗班主任。
（本学年未在班主任岗位上的，不得申报）

三、认定名额

认定“常州市骨干班主任”100名、“常州市高级班主任”50名、“常州市特级班主任”20名（名额分配详见附件1）。

四、认定标准

任班主任工作以来，存在下列情形之一的，实行“一票否决”。

1. 有违规违纪情况的；
2. 所带班级发生一般责任事故以上或学生违法犯罪的；
3. 因班级管理不善产生重大舆情事件的；
4. 因体罚或变相体罚学生、接受家长财物、从事有偿家教等违反师德规范，产生不良社会影响的。

（详见附件2）。

五、认定程序

（一）个人申报。每人仅限申报一个级别。7月5日前，各

中小学班主任对照条件自愿申报，认真填写申报表（附件 3，A3 纸正反打印装订，一式五份），向所在学校递交相关佐证材料，根据材料目录（详见附件 4）归纳整理，经学校盖章确认后，装订成册，不超过 100 页。

（二）学校推荐。学校接通知后，迅速将认定要求告知全体班主任。组织全体教师及所带班级学生对申报对象进行满意度测评（可用学期满意度测评数据，小学低年段学生满意度测评由家长参与），将结果填入申报表；满意度比例低于规定要求的，不再报送。学校将推荐结果在校园网、校门口等显著位置进行公示。学校对被推荐人撰写 300 字以内推荐理由，认真审核申报材料，填报推荐名单汇总表（附件 5），加盖公章后于 7 月 15 日前统一报各地教育行政部门，局属学校直接报市教育局德育处，联系人：葛老师；联系电话：85681383。电子邮箱：514989216@qq.com。

（三）区级初评。7 月 25 日前，各地教育行政部门组织专门人员对申报材料进行初评，严格按照认定标准及分配名额报送市教育局德育处，同时报区域内推荐总名单（附件 5）。电子邮箱：514989216@qq.com。

（四）市级评审。市教育局组织评审委员会，对申报对象进行材料评审。评审结果经公示后发文公布。

六、组织保障

（一）规范认定。常州市名班主任认定工作是推进全市教育英才队伍培养工程的重要内容，是促进全市班主任队伍建设的创

新举措，各地、各校要高度重视、广泛宣传、严格对标、公开公正做好组织推荐工作。

（二）深度培养。各地、各校要结合实际，勇于创新，为常州市名班主任深度学习、专业发展、持续成长提供多元平台。

（三）表彰激励。为常州市名班主任颁发市级荣誉证书；以三年为一周期，对年度考核合格的常州市名班主任给予一定额度的专项奖励经费；在职称晋升、评优评先、绩效考核中，向常州市名班主任倾斜。

（四）营造氛围。各地、各校要通过多种渠道，广泛宣传常州市名班主任典型案例，“讲好班主任故事”，引导师生拥护、家长支持，营造全社会尊敬班主任群体、支持班主任工作的良好氛围。

附件：

1. 2023年常州市中小学名班主任候选人名额分配
2. 常州市中小学名班主任认定标准
3. 常州市中小学名班主任申报表
4. 常州市中小学名班主任认定申报材料目录
5. 2023年常州市中小学名班主任认定推荐名单汇总表

(此页无正文)



(此件公开发布)

附件 1

2023 年常州市中小学名班主任候选人 名额分配

地区 \ 类别	骨干班主任（名）	高级班主任（名）	特级班主任（名）
溧阳市	16	8	5
金坛区	11	6	3
武进区	26	13	8
新北区	18	8	6
天宁区	11	6	3
钟楼区	11	6	3
经开区	7	4	2
局属学校	每校 1 名 (班级数在 36 班以 上的每校报 2 名)	每校 1 名	每校 1 名

附件 2

常州市中小学名班主任认定标准

常州市中小学骨干班主任

一级指标	二级指标
师德高尚	遵守国家法律法规，贯彻党的教育方针；作风正派，心理健康，为人师表；热爱教育事业，爱岗敬业，有高度的责任感、奉献精神；模范践行《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》。
理念先进	具备全面育人理念，着眼学生终身发展，积极实施素质教育，能关心爱护、平等对待每一位学生，全面了解学生的思想、心理、学习、生活状况，促进学生德智体美劳全面发展。
业务精湛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担任班主任工作累计达 5 年及以上。 2. 班级管理有成效。有健全有效的班级管理制度，有健康向上的班风学风，所带班级常规考核在校内稳居前列。 3. 班级活动有创意。严格执行课程计划，按学校规定组织富有吸引力、感染力、针对性和实效性的班（团、队）活动。 4. 班级文化有特色。有系统的班级文化标识，有优良的班级环境，有昂扬向上的班级精神。 5. 所带班级获校级及以上先进集体（班、团、队）称号。
科研示范	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参加校级及以上德育工作培训总计不少于 120 课时。 2. 参与校级及以上德育名师工作室、名班主任工作室、家庭教育工作室、心理健康教育工作室及德育项目（课题）研究，有阶段性成果。 3. 注重班主任工作研究和积累，善于反思总结，有 10 篇及以上质量较高的班主任工作日志（心得、案例、故事、论文等）。
协同育人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展班级育人空间，善于整合任课教师、学生和家长教育力量，促进学生全面发展。 2. 发挥骨干作用，任教以来，开设 2 次校级及以上班（团、队）公开课或研究课。 3. 承担校级及以上班主任培训工作，带动本校班主任共同成长。
普遍认可	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近五年年度考核均为“合格”以上，且至少有一次年度考核为“优秀”等第。 2. 在学校班主任群体中发挥骨干作用，班主任工作学生满意度、同行认可度均达 90%以上。
加权条件	同等条件下，有突出育人事迹的班主任优先，获得区级班主任基本功竞赛一等奖及以上的班主任优先。

常州市中小学高级班主任

一级指标	二级指标
师德高尚	遵守国家法律法规，贯彻党的教育方针；作风正派，心理健康，为人师表；热爱教育事业，爱岗敬业，有高度的责任感、奉献精神；模范践行《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》。
理念先进	具备全面育人理念，着眼学生终身发展，积极实施素质教育，能关心爱护、平等对待每一位学生，全面了解学生的思想、心理、学习、生活状况，促进学生德智体美劳全面发展。
业务精湛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担任班主任工作累计达 10 年及以上。 2. 班级管理有成效。有健全有效的班级管理制度，有健康向上的班风学风，所带班级常规考核在校内稳居前列，有破解常规管理难题的典型经验。 3. 班级活动有创意。严格执行课程计划，按学校规定组织富有吸引力、感染力、针对性和实效性的班（团、队）活动，并在区级及以上产生较好影响力。 4. 班级文化有特色。有系统的班级文化标识，有优良的班级环境，有昂扬向上的班级精神，所带班级有较强的凝聚力和向心力。 5. 所带班级获区级及以上先进集体（班、团、队）称号。
科研示范	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参加校级及以上德育工作培训总计不少于 160 课时。 2. 参与区级及以上德育名师工作室、名班主任工作室、家庭教育工作室、心理健康教育工作室及德育项目（课题）研究，有阶段性成果。 3. 注重班主任工作研究和积累，善于反思总结，有 10 篇及以上质量较高的班主任工作日志（心得、案例、故事、论文等），有 1 篇德育类论文（案例）在市级以上获奖或公开刊物上发表。
协同育人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善于拓展班级育人空间，充分整合任课教师、学生和家长教育力量，促进学生全面发展。 2. 发挥示范作用，任教以来，开设 2 次区级及以上班（团、队）公开课或研究课；职业学校班主任开设 3 次校级及以上班（团）公开课或研究课。 3. 承担区级及以上班主任培训工作和青年班主任指导任务，被指导班主任进步明显。
普遍认可	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近五年年度考核均为“合格”以上，且至少有一次年度考核为“优秀”等第。 2. 在区域班主任群体中发挥示范作用，班主任工作学生满意度、同行认可度均达 90% 以上。
加权条件	同等条件下，有突出育人事迹的班主任优先，获得市级班主任基本功竞赛一等奖及以上的班主任优先。

常州市中小学特级班主任

一级指标	二级指标
师德高尚	遵守国家法律法规，贯彻党的教育方针；作风正派，心理健康，为人师表；热爱教育事业，爱岗敬业，有高度的责任感、奉献精神；模范践行《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》。
理念先进	具备全面育人理念，着眼学生终身发展，积极实施素质教育，能关心爱护、平等对待每一位学生，全面了解学生的思想、心理、学习、生活状况，促进学生德智体美劳全面发展。
业务精湛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担任班主任工作累计达 15 年及以上。 2. 班级管理有成效。有健全有效的班级管理制度，有健康向上的班风学风，所带班级常规考核在校内稳居前列，有精湛的班级管理教育艺术。 3. 班级活动有创意。严格执行课程计划，按学校规定组织富有吸引力、感染力、针对性和实效性的班（团、队）活动，活动长程设计，整体关联，并在市级及以上产生较好影响。 4. 班级文化有特色。有系统的班级文化标识，有优良的班级环境，有昂扬向上的班级精神，所带班级有较强的凝聚力和向心力，形成特色鲜明、积极进取的班级文化。 5. 所带班级获市级及以上先进集体（班、团、队）称号。
科研示范	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参加校级及以上德育工作培训总计不少于 240 课时。 2. 参与市级及以上德育名师工作室、名班主任工作室、家庭教育工作室、心理健康教育工作室及德育项目（课题）研究，有阶段性成果。 3. 注重班主任工作研究和积累，善于反思总结，有 10 篇及以上质量较高的班主任工作日志（心得、案例、故事、论文等），有 2 篇德育类论文（案例）在市级以上获奖或公开刊物上发表。
协同发展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善于拓展班级育人空间，有机整合任课教师、学生和家长教育力量，形成学校、家庭、社会协同教育机制，促进学生全面发展。 2. 发挥引领作用，任教以来，开设 2 次市级及以上班（团、队）公开课或研究课；职业学校班主任开设 5 次校级及以上班（团）公开课或研究课。 3. 承担市级及以上班主任培训工作和青年班主任指导任务，带动全市班主任专业成长。
普遍认可	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近五年年度考核均为“合格”以上，且至少有一次年度考核为“优秀”等第。 2. 在全市班主任群体中发挥示范辐射作用，班主任工作学生满意度、同行认可度均达 90%以上。
加权条件	同等条件下，有突出育人事迹的班主任优先，获得省级班主任基本功竞赛一等奖及以上的班主任优先。

常州市中小学名班主任申报表

姓名 _____

单位 _____

现任职务 _____

申报类别 _____

常州市教育局制
2023 年 6 月

填表说明

1. 本表填写时，内容要具体、真实，字迹清楚、端正。
2. 如填写内容较多，可另加附页。
3. 本表一式五份。
4. 本表请用钢笔或计算机打印，A3纸正反面装订。
5. 申报类别填“常州市骨干班主任”“常州市高级班主任”或“常州市特级班主任”。
6. 七、八、九部分由学校及教育主管部门填写，其余部分由申报人填写。

姓名		性别		出生年月		照片
籍贯		民族		健康状况		
参加工作 时间		教龄				
班主任工作 累计年限						
现专业技术 职务及时间						
近五年年度 考核情况						
个人 何时 何地 受何 奖励	综合 荣誉					
	德育 荣誉					

一、班主任工作经历			
自何年月	至何年月	班主任工作所在单位名称、班级名称	所带班级获得的荣誉
二、班级常规管理成效			

三、班级活动组织成效

四、班级文化建设成效

五、教育科研情况				
1. 参加德育工作培训活动				
日期	地点	培训内容、级别	培训课时	培训效果
2. 参与德育工作室				
起止时间	工作室名称、级别	担任工作室职务	参与效果	
3. 参与德育项目课题研究				
起止时间	项目名称、级别	具体分工	参与效果	

六、协同育人情况

1. 统整各类教育资源

--

2. 开设公开课、研究课

时间	地点	上课班级	课题名称	级别	听课人数及效果

3. 指导青年班主任					
起止日期	青年班主任姓名	指导内容	青年班主任获奖情况		
4. 承担班主任培训					
时间	地点	培训内容、形式、级别	培训人数	培训课时	培训效果
加权情况 及说明					
诚信承诺书					
<p>本人郑重承诺：所提供的申报材料真实、准确，如有不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。</p> <p style="text-align: right;">承诺人（签名）： 年 月 日</p>					
七、满意度测评情况					
所带班级学生满意度					
所在学校教师认可度					

八、学校推荐理由

(300字以内)

校长(签名)

学校(盖章)

年 月 日

九、教育主管部门审核及推荐意见

教育主管部门(盖章)

年 月 日

附件 4

常州市中小学名班主任认定申报材料目录

所在地区:

单位名称:

申报人:

编号	材料名称	份数	备注
1	常州市中小学名班主任申报表	一式五份	本表不装订，以下按序装订
2	近五年年度考核登记表、班主任任职聘书等相关材料复印件（可缩小复印）	一式一份	学校审核盖章
3	班级常规管理情况相关支撑性材料（制度、举措、成效）	一式一份	学校审核盖章
4	班级活动组织情况相关支撑性材料（一学年班级活动计划及相关方案等）	一式一份	学校审核盖章
5	班级文化建设情况相关支撑性材料（班级文化标识、文化环境等）	一式一份	学校审核盖章
6	所带班级获先进集体支撑性材料	一式一份	学校审核盖章
7	参加德育工作培训活动相关证明材料	一式一份	学校审核盖章
8	参与各类德育工作室、德育项目（课题）研究活动情况相关材料复印件	一式一份	学校审核盖章
9	班主任工作日志（心得、案例、故事、论文等），论文（案例）获奖证书等材料复印件	一式一份	学校审核盖章
10	家校合作、协同育人相关材料复印件	一式一份	学校审核盖章
11	班（团、队）公开课或研究课教案、课件PPT等材料	一式一份	学校审核盖章
12	承担班主任培训与指导工作相关证明材料	一式一份	学校审核盖章
13	其他材料	一式一份	学校审核盖章

附件 5

2023 年常州市中小学名班主任认定推荐名单汇总表

辖市、区教育行政部门/局属学校（盖章）：_____

序号	姓名	性别	所在学校（全称）	申报类别	班主任工作 累计年限	德育工作 培训课时	荣誉	学生满意度	教师满意度