**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小四班 2024年 6月3日—6月7日 第十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（一）** | | 幼儿基础分析：  随着气温的上升，夏天的季节特征已经很明显，面对身边发生的变化，孩子们充满了兴趣和好奇。户外活动时经常会听到孩子们说：“老师，太阳晒得我好热呀！”“老师，我出了很多汗，好渴呀！”……我班幼儿已经对夏天有了一定的感知，和孩子讨论后发现：12名幼儿感受到天气变热了；19名幼儿知道衣服穿少了，可以穿裙子、短裤、短袖等；但只有3名幼儿关注到了夏天的小动物。夏天的到来让她们很开心，但对夏天的认知停留在与自己有关的事情上，还没有意识去关注其他方面的变化，因此，本周我们将开展主题活动《夏天真快乐》，引导幼儿初步感知夏天气候的主要特征，感受夏天生活的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.初步感知夏天的主要特征，并能大胆地用语言进行描述。  2.学习探索事物的基本方法，体验季节变化的乐趣。  3.能用绘画、歌唱等艺术形式表现夏天。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设夏天的班级环境，收集与夏天有关的的照片张贴在墙。  2.区域投放材料：美工区：投放水彩笔、生宣、彩纸、颜料、太空泥、塑封纸、剪刀等工具，供幼儿进行画荷花、制作手工扇等；科探区提供放大镜、记录纸等，供幼儿观察夏天的植物，并进行记录；图书区：提供夏天绘本供幼儿自主阅读；益智区提供拼图、排序等游戏。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.运动中懂得自我保护的重要性，增强安全意识。  2.能在老师的提醒下及时饮水，能自己尝试擦汗或主动要求擦汗。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：浴室小游戏、我会装扮、我会整理等；  建构区：不同的建筑、夏天的游泳池等；  图书区：绘本阅读《夏日旅行》、《蚂蚁和西瓜》；  益智区：方块与点点、益智墙面互动游戏、拼拼乐等；  美工区：制作西瓜、手工扇、晕染；  指导要点：【龚】关注幼儿在美工区制作的情况。【张】益智区幼儿与材料的互动情况，以及思维能力发展。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（户外混班游戏 前操场：综合区、滑滑梯、攀爬网。**）**  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：夏天到了 语言：夏天好热啊 音乐：夏天到  数学：认识早晨、白天、晚上、深夜 亲子制作：竹编小船  整理活动：我会整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：夏天的昆虫  悦生活：照顾小鱼、种植番茄  乐运动：蹲走、倒着爬  2.专用活动室：创意室：制作冰淇淋 |

班级老师：龚燕、张文婷 执笔：张文婷