教育学认为:“ 教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，找到学生身上的闪光点，多鼓励学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在实践中我也体会到，良好的师生关系能够转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦

我在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。本学期我在设计课堂教学时，利用了各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我还会以游戏的形式让学生们进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。学生反应证明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生的学习效率。

接下来的日子我将继续用一颗真诚的心，带孩子们去生活，去体验艰辛，去感悟生命。