**主题：夏天真快乐**

（时间：2024年6月3日——2024年6月29日）

**一、主题思路**

（一）主题来源

随着六月的到来，气温的上升，夏天真正地来到了我们身边，孩子们的着装发生了明显的变化，面对身边发生的变化，孩子们充满了兴趣和好奇。对于孩子来说，夏季是个特殊的季节：他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地生活；他们和自然最为亲近，可以在风中、雨中、水中、阳光中玩耍，也可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏；他们可以做更多自己喜欢的活动和游戏，如戏水、玩土、玩沙、玩小虫……夏季，他们还可以品尝更多的美味，各种各样的瓜果和冷饮，且随着夏季的到来，六一儿童节也如约而至，这是孩子们上幼儿园后的第一个儿童节，孩子们对它充满了好奇与期待，迫不及待地想要感受这份节日带来的欢乐，夏季真是一个快乐的季节！

（二）幼儿经验

通过交流和日常生活观察发现，孩子们了解夏天的基本特征：知道天气很热，人们穿的少了；也了解夏天一些特有的活动，如游泳、玩水；同时他们也发现了夏天关于动物的秘密：青蛙出来了，有虫子在叫等，但是对于夏天的认识缺乏一个系统的了解，甚至与春天会混淆等。因此我们将多维度开展活动，引导幼儿感受和体验夏天、尽情享受夏天带来的快乐，同时临近暑假我们将引导幼儿了解基础的几种自我保护方法，做个健康、快乐的夏日宝贝。

**二、主题目标**

1.感知夏季的主要特征：天气热、多雨，认识一些夏季常见的瓜果。

2.通过积极参与探索性的活动，学习探索事物的简单方法，萌发喜欢夏天的情感。

3.体验夏季生活的乐趣，初步掌握一些简单的夏季自我保护方式。

4.能用多种方式表现夏天特征及对夏天的喜爱。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

