**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中四班 2024年6月3日—6月7日 第十六周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**快乐传递（二）** | 幼儿基础分析：在上周，我们已经带着孩子们了解了什么是快递、快递能放哪些东西，制作了有关快递盒的美术作品，孩子们表现出很浓厚的兴趣，也对存放快递的快递站探索欲十足。在和孩子们的交流中，有25个孩子跟着爸爸妈妈去过快递站拿过快递，10个小朋友能够说出快递站大致的特征。根据孩子们对于快递站的了解，我们本周将继续开展有关快递站的活动。 |
| 周发展目标：1.通过实地探访，了解快递站的作用和运作方式，并用自己的方式记录下来。2.在游戏活动中能够运用多种方式积极动手，开展丰富多彩的快递站游戏。 |
| 环境创设 | 1.创设整洁、和谐、温馨、具有班级文化的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿的活动。2.区域设置：《快乐传递》的主题墙饰，阅读区：增添《大嘴鸟的快递公司》故事图片；提供故事盒供幼儿自主阅读和游戏。美工区：增添快递盒彩绘的图示，供幼儿观察绘画。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.幼儿操作时关注、提醒幼儿保持良好的卫生习惯，及时整理好操作工具。2.天气渐热，引导幼儿有秩序地更换场地，并及时擦汗、休息、补充水分。3.引导幼儿进行午餐时的值日生工作，如：发餐盘、发筷子、发毛巾等。4.关注幼儿午睡常规，注意物品的整理，学会有序地摆放自己脱下的衣服和裤子。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 早晨：晨间区域自主。1.建构区：桌面建构《快递车》《快递站》；2.美工区：绘画《百变快递盒》、《快递员叔叔》《我设计的驿站》；3.益智区：亿童玩具、《数字小车》等；4.图书区：自制图书《大嘴鸟快递公司》、《快递员的一天》、《我的快递车》等；5.角色区：增添花束打包派送区等；关注重点：1.张霖杰：幼儿在游戏前的计划情况。2.乔慧：幼儿在游戏后的区域整理情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习活动 | 1.综合：小区中的快递站 2.语言：快递员的一天 3.社会：物品整理4.美术：我设计的快递站 5.数学：取件码的秘密 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：快递单的秘密；悦生活：快递盒整理；乐运动：运送快递2.专用活动室：美工室：我设计的快递站3.区域游戏 |

 班级老师： 张霖杰、乔慧 执笔： 张霖杰