**主题：夏天真快乐**

**一、主题思路：**

（一）主题来源：

随着六月的到来，气温的上升，夏天真正地来到了我们身边，孩子们的着装发生了明显的变化，面对身边发生的变化，孩子们充满了兴趣和好奇。对于孩子来说，夏季是个特殊的季节：他们摆脱了衣物的束缚，可以自由自在地生活；他们和自然最为亲近，可以在风中、雨中、水中、阳光中玩耍，也可以赤着脚在大地上奔跑，在沙里嬉戏；他们可以做更多自己喜欢的活动和游戏，如戏水、玩土、玩沙、玩小虫……夏季，他们还可以品尝更多的美味，各种各样的瓜果和冷饮，夏季真是一个快乐的季节！

（二）幼儿经验

夏天的生活、活动丰富多彩，充满情趣，较易被幼儿所感知和体验。和孩子们的交流中发现，小班幼儿对于夏天的前期经验还较少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物、动物了解不多，如：不知道荷花是夏天的花朵，不知道蝉，也没有见过……但发现他们对身边的树、树叶、小草的观察比较仔细，知道它们在夏天的变化，因此我们将多维度开展活动，引导幼儿感受和体验夏天、尽情享受夏天带来的快乐，同时临近暑假我们将引导幼儿了解基础的几种自我保护方法，做个健康、快乐的夏日宝贝。

**二、主题目标：**

1.积极参与探索性的活动，在探索中感知夏季的特征。

2.认识一些夏季常见的瓜果，并大胆表达自己的发现

3.在活动中初步了解夏季中的安全知识及自我保护的方法。

4.尝试用语言、艺术等多种形式创作、表现、表达对夏天的喜爱。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**夏天的气候特征**

**夏天的气候特征**

**夏天的气候特征**

**夏天的气候特征**

**夏天的瓜果及动物**

**夏天的气候特征**

**夏天的快乐生活**

**夏天真快乐**

**快乐的夏日生活**

**快乐的暑假**