在4月的阅读打卡活动中，我认真学习了英语课程标准，我对新课标的变化更清晰了，对如何落实新课标也更明白了。

 新课程标准提倡单元整体教学，要求教师要强化素养意识，围绕单元主题，充分挖掘育人价值，确立单元育人目标和教学主线。同时，围绕英语核心素养语言能力，思维品质，文化意识和学习能力的四个方面确定了单元教学目标。根据学情，确定教学重点，合理安排教学内容。我们在平时的教学中应该以单元为整体，每个课时的教学要达成既定目标，课与课之间有衔接，帮助学生从易到难，逐步拔高。

 **我们要落实英语学习活动观，设计层层递进的英语学习活动。**新课标指出，英语教学活动的设计要以促进学生核心素养发展为目的，围绕主题语境，基于口头和书面等多模态的语篇形式，通过学习理解、应用实践、迁移创新等层层递进的语言、思维、文化相融合的活动，引导学生加深对主题意义的理解。

作为英语教师，我们要充分认识到学生是语言学习的主体，要引导学生围绕主题语境学习语言、获取新知、探究意义、解决问题、确保语言学习的过程成为学生能力发展、思维品质提升、文化意识建构和学会学习成长的过程。帮助学生建构单元主题，发展学生能力，培养学生核心素养。

 教师学习最新的教育教学理念可以为日常教学服务，为更高效的教学打下坚实的基础。今后我将保持阅读的习惯，继续研读新课标，贯彻新课标理念，优化课堂结构。