**语 文 学科“主人翁意识”素养培育分析表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **与“主人翁意识”相关内容** | |
| 课程  标准 | **素养目标** | 1.在语文学习过程中，培养爱国主义、集体主义、社会主义思想道德，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。  2.关心社会文化生活，积极参与和组织校园、社区等文化活动，发展交流、合作、探究等实践能力，增强社会责任意识。感受多样文化，吸收人类优秀文化的精华。 |
| **课程内容** | 1. 在环境、安全、人口、资源、公共卫生等方面，选择感兴趣的社会热点问题，查找和阅读相关资料，记录重要内容，列出发言提纲，参加班级讨论。 2. 国绕仁爱诚信、天下为公、和谐包容、精忠报国、英男奋斗、自强不息、明礼守法，以及科学理性、艺术精神等，选择专题，组建小组，开展学习与研究，运用多种形式分享学习与研究成果。 3.组建文学艺术社团，开展相关文化活动，参与社区文化活动与文化建设；在参与过程中写出策划方案，制作海报，记录活动过程，运用多种媒介发布学习成果。 |
| 教材 | **七年级** | 综合性学习：天下国家  综合性学习：孝亲敬老 |
| **八年级** | 综合性学习：身边的文化遗产  综合性学习：倡导低碳生活  综合性学习：以和为贵 |
| **九年级** | 综合性学习：君子自强不息 |
| 跨学科主题  重构 | **七年级** | 以“爱家”为核心词，进行主人翁意识的培育。  综合性学习：孝亲敬老  综合性学习：君子自强不息 |
| **八年级** | 以“爱国”为核心词，进行主人翁意识的培育。  综合性学习：天下国家  综合性学习：以和为贵 |
| **九年级** | 以“爱地球”为核心词，进行主人翁意识的培育。  综合性学习：身边的文化遗产  综合性学习：倡导低碳生活 |