**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

小三班 2024年5月 27日—5月 31日 第十五周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：夏天真快乐（一） | 幼儿基础分析： 六一儿童节就要来了，这是孩子们上幼儿园后的第一个儿童节，我们和幼儿基于对儿童节的认识展开了一场谈话，当询问道：“马上就要到儿童节了，你们知道儿童节吗？”有的孩子说：“儿童节是小朋友的节日！我们都会收到礼物！”有的孩子说：“妈妈说儿童节要带我去玩！”还有的孩子说：“儿童节就是放假吗？”大家你一言我一语好不热闹，儿童节这三个字一下子引起了他们的兴趣，孩子们对它充满了好奇与期待！而从孩子们的话语中我们也捕捉到两个信息，第一，60%的幼儿听说过儿童节，知道儿童节是小朋友的节日，40%的幼儿对儿童节的认识停留在收礼物、出去游玩等方面。第二，孩子们不知道在幼儿园怎么度过儿童节，他们对于儿童节的想象只是停留在日常的一日生活中。为了让儿童节真正属于幼儿，我们预设了儿童节系列活动。计划从“迎六一”和“庆六一”这两个维度来开展一系列活动，引导幼儿认识并庆祝他们自己的节日。 |
| 周发展目标：1.知道六一儿童节是小朋友的节日，在成人的帮助下，用自己喜欢的方式欢庆节日。2.乐于动手布置教室，装饰环境，体验亲身参与节日准备活动的快乐。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：布置幼儿作品展示区，用彩链等材料装饰教室环境，创设快乐的六一主题氛围。2.区域环境：美工区投放彩纸、蜡笔、颜料等材料供孩子创意制作装点六一环境的作品。图书区投放《小小的蛇，大大的梦》、《你的皇冠我的宝贝》等书籍，供幼儿阅读；建构区提供游乐园的图片，供幼儿建构快乐的六一等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.遵守一日活动常规并学会有序地等待，能自己的事情自己做，逐步增强自我服务意识。2.户外活动中能根据自己出汗情况穿、脱衣服，及时擦汗，并有一定的自我保护意识。 |
| 上午 | 区域游戏 | 指导要点：万老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，马老师关注美工区和图书区幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。美工区：《六一的彩链》、《漂亮的彩带》；图书区：《小小的蛇，大大的梦》、《你的皇冠我的宝贝》等绘本；益智区：《小红帽回家》、《七巧板》；娃娃家：我的好朋友、云朵餐厅；建构区：积木《快乐的游乐园》、雪花片《轮船》 |
| 户外活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习活动 | 1.社会：我们的节日 2. 音乐：我的朋友在哪里3.美术：漂亮的彩链 4.数学：早晨、白天、晚上和深夜5. 半日活动：庆六一  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：照顾植物宝宝；乐运动：悬吊——小猴荡秋千；享科探：《声音在哪里》2.分享交流：快乐的六一 |

班级老师：万骊、马金莉 执笔：马金莉