《指向“主人翁意识””培育的初中跨学科主题学习的实践研究》调查问卷

（学生版）

亲爱的同学：

您好！感谢您在课余时间完成此份问卷，您的回答将对本课题的研究有十分重要的参考价值，不涉及其他用途。答案没有对错之分，不记名，请根据实际情况认真作答，在符合自身情况的选项上打“✓”，感谢您的配合。

背景资料：

跨学科主题学习是指引导学生围绕某一主题或项目，融合多学科的知 识、技能、方法、思维、素养等，开展深入探究、解决问题的综合学习。

1.你所在的年级是？

A.七年级 B.八年级 C.九年级

2.在学科学习中，你认为各学科（语文、数学、英语、政治、历史、音乐等）之间联系密切吗？

A.联系非常大 B.比较有联系 C.不确定 D.不太有联系

3.你是否会借助其他学科知识解决某一问题呢？

A.总是会 B.经常会 C.有时会 D.从不会

4.课堂上，老师会用到其他学科知识讲解本学科知识吗？

A.总是会 B.经常会 C.有时会 D.从不会

5.当老师运用其他学科知识辅助本学科教学时，你的学习效果怎样？

A.非常感兴趣，掌握良好 B.非常感兴趣，掌握一般

C.兴趣一般，掌握一般 D.不关注，不清楚掌握程度

6.你的老师是否开展过跨学科主题学习活动？

A.经常开展了 B.有时开展 C.不清楚 D.完全没开展

7.你体验过以下哪种或哪几种跨学科教学形式？（可多选）

A.多科老师共同合作完成同一主题的新授课

B.老师在课上同时进行本学科与其他学科知识的授课

C.老师在课上运用其他学科已学知识辅助本课教学

D.老师在课上将已学知识融合其他学科旧知识进行复习教学

E.多科老师共同完成项目化跨学科主题教学，包括课前研究与实践、课堂学习、课后延伸等。

F.未体验过

8. 你是否希望老师在课堂中开展跨学科主题学习活动？

A.非常希望 B.比较希望 C.随老师决定 D.不太希望

9.您认为跨学科主题学习可以更加高效地完成学习目标吗？

A.完全可以 B.可以 C.不太可以 D.不可以

10.如果老师组织开展跨学科主题学习的研究性学习或实践活动，你的态度是？

A.非常感兴趣 B.比较感兴趣 C.不确定 D.不太感兴趣

11.你认为跨学科主题学习对你提升综合解决实际问题能力的帮助程度是？

A.很有帮助 B.比较有帮助 C.很少有帮助 D.没有帮助

12.如果学校开展跨学科主题教学，你认为它最吸引你的点是什么（可多选）？

A.比较新奇，之前很少尝试

B.学习内容围绕主题展开，利于知识梳理，增强学科之间的联系

C.想尝试一种全新的方法来学习某一学科的知识

D.新颖且与流行元素相关的跨学科主题知识

13.你认为跨学科主题学习活动能提升你哪些方面的能力？（可多选）

A.沟通交流能力 B.解决问题能力 C.团结合作能力 D.开拓创新能力

E.动手实践能力 F.逻辑思维能力 G.其他

14.你认为哪些学科的交叉性更明显？

15.那你对跨学科主题学习有什么建议和疑惑？