# **指向“主人翁意识”培育的初中跨学科主题学习的**

# **调查问卷（教师版）**

尊敬的教师，您好！本问卷旨在了解您在跨学科主题学习实践中对学生主人翁意识培育的看法和实践经验。您的宝贵意见将为我们的研究提供重要参考。请根据您的实际情况和感受，完成以下问题。非常感谢您的支持与配合！

1. 您如何看待在初中阶段实施跨学科教学？
   * [ ] A. 非常支持，有助于培养学生的综合素质
   * [ ] B. 比较支持，是一种有益的尝试
   * [ ] C. 中立，没有特别的看法
   * [ ] D. 不太支持，可能会影响学生的学业成绩
2. 您认为实施跨学科教学的主要挑战是什么？（多选）
   * [ ] A. 缺乏相关教学资源
   * [ ] B. 难以评价学生的学习效果
   * [ ] C. 学科知识整合难度大
   * [ ] D. 担心影响学生的考试成绩
3. 您如何理解“主人翁意识”？
   * [ ] A. 学生主动参与学习、积极思考的习惯
   * [ ] B. 学生能够自我管理、自我驱动的能力
   * [ ] C. 学生关心集体、愿意为集体付出的精神
   * [ ] D. 学生具备批判性思维和创新精神的表现
4. 您认为在初中阶段培养学生的主人翁意识是否重要？
   * [ ] A. 非常重要，对学生未来的发展具有深远影响
   * [ ] B. 比较重要，但容易受到其他因素的影响
   * [ ] C. 一般，需要进一步探讨其重要性
   * [ ] D. 不太重要，与学习成绩关系不大
5. 您认为当前初中生在主人翁意识方面存在哪些不足？

[ ] A. 缺乏主动性和责任感

[ ] B. 团队协作能力较弱

[ ] C. 对学习目标不明确，缺乏动力

[ ] D. 其他，请补充：[请在此区域内作答]

1. 您在教育教学实践中采取了哪些方法来培养学生的主人翁意识？（多选）
   * [ ] A. 创设情境，引导学生自主探究问题解决方案
   * [ ] B. 鼓励学生参与课堂讨论，发表自己的观点和看法
   * [ ] C. 组织小组合作项目，培养学生的团队合作能力
   * [ ] D. 通过作业和评价机制激励学生主动参与学习活动
   * [ ] E. 其他，请补充：[请在此区域内作答]
2. 您认为这些方法的效果如何？
   * [ ] A. 效果显著，学生的主人翁意识明显增强
   * [ ] B. 效果一般，需要进一步改进和优化教学方法
   * [ ] C. 效果不明显，与传统的单学科教学方法差别不大
   * [ ] D. 其他，请补充：[请在此区域内作答]
3. 您是否曾经参与过跨学科主题学习？
   * [ ] A. 是，有过一些实践经验
   * [ ] B. 否，尚未接触过此类教学方法
4. 您认为在跨学科主题学习中培养学生主人翁意识的难度如何？
   * [ ] A. 难度很大，需要更多的资源和支持
   * [ ] B. 难度适中，需要一定的资源和支持
   * [ ] C. 难度较小，已有的资源和经验可以应对挑战
5. 请针对如何在跨学科主题学习中更好地培育学生的主人翁意识提出您的建议或意见。