**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 二 班 2024 年 6月 3 日— 6 月 7 日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天（一）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们度过了快乐的六一，他们在繁复多样的游戏中感受到了浓浓的节日氛围和快乐的情绪体验。同时也感受到了夏天的热情：“太热了，我都出汗了。”“我的衣服都湿了。”“我都要被烤焦了，老师我们快到阴凉的地方吧。”  随着夏天的来临，天气变得越来越热，幼儿对夏天的气候有初步的了解，24幼儿知道夏天的天气是多变的，一会儿晴空万里，一会儿又会下起倾盆大雨；虽然有16名幼儿知道夏天会下雨，但只有5名的幼儿了解夏天特有的雷雨天气。因此为了让幼儿进一步了解夏季的气候特点，本周我们主要从夏季特殊的自然环境着手，引导幼儿感知夏天主要的季节特征，萌发探索夏天大自然奥秘的欲望。 |
| 周发展目标：  1.乐意参加夏日的活动，初步萌发探索夏天大自然奥秘的欲望。  2.感知夏天天气的炎热及周围环境的变化，尝试用多种形式表现对夏天自然现象的认识。 |
| 环境创设 | | 1.创设富有夏天气息的主题环境。张贴关于夏天的图片、照片等，展示夏天的自然风光、人文景观和美食文化；设置互动板块，收集幼儿相关的活动照片、调查表、作品等素材，让孩子们分享自己在夏天的经历和感受。  2.科探区增加乌鸦喝水、沉与浮、色彩攀登，供幼儿实验探索其中的秘密；阅读区增加《蚂蚁和西瓜》、《下雨天》等绘本；益智区增加泳圈配对，供幼儿根据颜色组合找到对应的规律；美工区增加纸杯、纸盘、颜料、太空泥、毛茛等材料，供幼儿进行艺术创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.用完餐后，能做好饭后三部曲：洗手、漱口、擦嘴巴，并自主进行区域游戏。  2.自主脱鞋、叠裤子、盖被子等，能安静、快速入睡，养成良好的午睡习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 数学区：种花、泳圈配对等；  建构区：伞、游泳馆等；  图书区：我说你猜、自制图书、故事火车、绘本阅读《蚂蚁和西瓜》等  益智区：铺泳池、夏日拼图、彩色方块拼图等；  美工区：制作扇子、制作雨伞等；  科探区：乌鸦喝水、色彩攀登、沉与浮等；  自然角：观察小动物、照顾植物；  音乐区：夏天的雷雨、夏天的歌。  关注要点：丁：重点关注幼儿在科探区游戏操作及记录情况。  陈：重点关注幼儿在地面建构区的建构水平及合作能力。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.科学：夏天到了 2.音乐：夏天的雷雨 3.体育：轱辘转起来  4.语言：夏天的歌 5.美术：下雨了  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：乌鸦喝水、沉与浮；  悦生活：故事汇、手影剧场；  乐运动：轱辘转起来、夏日飞盘大赛  2.专用活动室：音体室——律动夏天的歌 |

班级老师： 丁岩、陈瑛 执笔： 丁岩