**\_化学\_\_\_学科“主人翁意识”素养培育分析表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **与“主人翁意识”相关内容** | |
| 课程  标准 | **素养目标** | 倡导学会学习、合作沟通、创新实践，从化学观念、科学思维、科学探究与实践、科学态度与责任等方面，全方位构建课程目标和学业质量体系。 |
| **课程内容** | 科学探究与化学实验、化学与社会·跨学科实践 |
| 教材 | **七年级** |  |
| **八年级** |  |
| **九年级** | 第1章第3节怎样学习和研究化学  第2章水的净化  第5章第3节金属防护和非金属回收  第7章广范应用的酸碱盐  第9章化学与社会 |
| 跨学科主题  重构 | **七年级** |  |
| **八年级** |  |
| **九年级** | (1)微型空气质量“检测站”的组装与使用  (2)基于特定需求设计和制作简易供氧器  (3)水质检测及自制净水器  (4)基于碳中和理念设计低碳行动方案  (5)垃圾的分类与回收利用  (6)探究土壤酸碱性对植物生长的影响  (7)海洋资源的综合利用与制盐  (8)制作模型并展示科学家探索物质组成与结构的历程  (9)调查家用燃料的变迁与合理使用  (10)调查我国航天科技领城中新型材料、新型能源的应用 |