**常州市局前街小学教育集团教师教科研工作绩效考核意见**

**一、指导思想**

激励科研热情，关注科研过程，鼓励成果提炼，注重品质提升

**二、考核原则**

参与性原则——能主动参加学校组织的各级各类教科研培训，积极承担教研组的研究任务，在教育教学工作中善于总结和反思，不断提升自身研究水平。

激励性原则——鼓励教师在教育教学过程中主动发现研究问题，主动申报各级各类研究课题，规范课题研究过程，有计划积累研究资料，主动撰写研究论文参赛或发表。

奖优性原则——对成功申报市级以上课题的主持人予以奖励，对高质量获奖论文和发表论文予以奖励。

**三、绩效考核具体标准**

**1．教科研课题研究方面**

鼓励教师在工作实践中主动思考，发现教育教学的研究问题，申报各级各类课题研究，规范研究过程，提升研究品质。

（1）教师主动申报各级各类课题，成功申报则根据课题级别相应加分，由教科室予以考核，本考核内容一年考核一次。

（2）每学期有规范的课题研究计划，上传至课题研究网站，由教科室予以考核，本考核内容一学期考核一次。

（3）按照研究计划每月开展课题研讨活动，有相应的网站或微信报道，由学科主任予以考核，本考核内容每月考核一次。

（4）发表与课题研究相关的论文，由教科室予以考核，本考核内容一年考核一次。

（5）开展与课题研究相关的讲座或发言，由学科主任予以考核，本考核内容每学期考核一次。

（6）课题通过中期评估或结题鉴定，由教科室予以考核，本考核内容按照课题研究周期，一个研究周期考核一次。

（7）教师参加各级各类课题研究，是课题组核心成员，贡献卓越得1分，贡献一般得0.5分，由课题主持人予以考核，本考核内容一学期考核一次。

**2．论文写作方面**

（1）教师积极参加学校组织的各级各类论文比赛，参加即得分，由学科主任予以考核，本考核内容一个学期考核一次。

（2）教师参加各级各类论文获得奖项相应加分，由教科室予以考核，本考核内容一个学期考核一次。

（3）教师论文发表根据期刊级别获得相应加分，由教科室予以考核，本考核内容一个学期考核一次。

**3．教师发展方面**

（1）各级教师发展工作室、教师发展培育站的领衔人，能按照要求组织活动，按照各级别有相应加分，由教科室予以考核，本考核内容一年考核一次。

（2）教师参加各级名师工作室、名师培育站，并按要求参加活动，按照各级别有相应加分，由教科室予以考核，本考核内容一年考核一次。

（3）教师按照教科室安排，能积极参加相关教科研培训，服从学校安排则加1分，由教科室予以考核，本考核内容一学期考核一次。

（4）教师按照教科室要求，撰写读书心得、教学反思上交至学科组，或者在校媒体上发表，满足该项要求则加1分，由学科主任予以考核，本考核内容一学期考核一次。

（5）教师参加学校主题征文，参加即加1分，由学科主任予以考核，本考核内容一学期考核一次。

（6）教师在学校专题论坛上进行发言交流，参加一次即加2分，该项可累计，由教科室予以考核，本考核内容一学期考核一次。

  **4．项目管理方面**

（1）教师积极参加学校教科研项目及管理工作，服从学校安排则加2分，由教科室予以考核，每学期考核一次。

（2）教师参与学校科研成果提炼，服从学校安排则加2分，由教科室予以考核，每学期考核一次。

 **四、其它事项**

同等分数的教龄长者列前。

 2020年8月