**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 小帐篷，大世界 |
| **幼儿****经验分析** | 帐篷是现代生活中常见的一个事物，也是孩子们非常感兴趣的。在这一活动中，幼儿们积极参与其中，不仅了解了帐篷的结构及材质，还知道了与同伴合作搭建帐篷。 |
| **本周****发展目标** | 1.理解故事内容，知道露营要准备很多东西。2.能够大胆设计自己心目中的帐篷，体验美术创意的乐趣。3.愿意在集体面前分享自己了解到的帐篷。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：帐篷拼图、稳稳的帐篷 阅读区：今晚，我要睡在帐篷里、帐篷里的悄悄话美工区：梦幻帐篷营、春之帐篷 表演区：帐篷节、一起去野营 |
| **室外** | 好玩的山坡、小树屋、快乐舞台、七彩大象套圈圈、攀登组合架、羊角球、彩虹伞踩高跷、攀登架、骑三轮车、星光大舞台、钻网、趣玩彩虹伞、花样玩球、平衡板 |
| **晨间谈话** | 预设话题：合理饮食、不站在椅子上、不玩塑料袋、安全上下楼梯、坐椅子的正确姿势 |
| 生成话题：野营的准备 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.帐篷保卫战、帐篷有几“拃” 2.穿越“帐篷屋” 3.怎样让空间变大 4.有趣的三脚架 5.帐篷节计划书 6.今晚，我要睡在帐篷里 7.美术：立体帐篷 |
| **游戏活动** | **区域活动：**建构区：帐篷展 图书区：我的露营故事科学区：稳稳的帐篷**音乐游戏：**问候舞 | **户外自主游戏：**沙池区：最美帐篷 运动区：上学路上真快乐建构区：帐篷展**创造性游戏：**建构游戏：帐篷展 | **区域活动：**建构区：帐篷展自然角：植物写生 角色区：我们去旅行**体育游戏：** 快乐的木头人 | **创造性游戏：**角色游戏：我们去旅行**体育游戏：** 追圈**科探游戏：**弹性大探秘 | **户外建构游戏：** 帐篷展 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 社区资源：家长带领幼儿可以找一找小区附近适合搭建帐篷的地方。
2. 绘本资源：与帐篷有关的绘本。
3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。
4. 班级环境与材料调整：

创设“第一次露营之帐篷探索”主题墙饰，布置以下板块：“课程起源”、“调查表”、“我喜欢的帐篷”、“第一次尝试”、“第二次尝试”、“完善帐篷”等。2.提供  |
| **保育工作** | 养成良好的生活习惯，饭前便后要认真洗手。 |
| **家园共育** | 发动家长中的野营爱好者来园讲述露营的安全知识，帮助幼儿直观地了解户外潜在的危险。同时可以让幼儿感受到帐篷的结构和露营装备的多样性。 |

 班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第十六周 2024年6月3日——6月7日