**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 小帐篷，大世界 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 帐篷是现代生活中常见的一个事物，也是孩子们非常感兴趣的。在这一活动中，幼儿们积极参与其中，不仅了解了帐篷的结构及材质，还知道了与同伴合作搭建帐篷。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.理解故事内容，知道露营要准备很多东西。  2.能够大胆设计自己心目中的帐篷，体验美术创意的乐趣。  3.愿意在集体面前分享自己了解到的帐篷。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：帐篷拼图、稳稳的帐篷 阅读区：今晚，我要睡在帐篷里、帐篷里的悄悄话  美工区：梦幻帐篷营、春之帐篷 表演区：帐篷节、一起去野营 | | | | | | |
| **室外** | 好玩的山坡、小树屋、快乐舞台、七彩大象套圈圈、攀登组合架、羊角球、彩虹伞  踩高跷、攀登架、骑三轮车、星光大舞台、钻网、趣玩彩虹伞、花样玩球、平衡板 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：合理饮食、不站在椅子上、不玩塑料袋、安全上下楼梯、坐椅子的正确姿势 | | | | | | |
| 生成话题：野营的准备 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.帐篷保卫战、帐篷有几“拃” 2.穿越“帐篷屋” 3.怎样让空间变大 4.有趣的三脚架 5.帐篷节计划书 6.今晚，我要睡在帐篷里 7.美术：立体帐篷 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  建构区：帐篷展  图书区：我的露营故事  科学区：稳稳的帐篷  **音乐游戏：**  问候舞 | | **户外自主游戏：**  沙池区：最美帐篷  运动区：上学路上真快乐  建构区：帐篷展  **创造性游戏：**  建构游戏：  帐篷展 | **区域活动：**  建构区：帐篷展  自然角：植物写生  角色区：我们去旅行  **体育游戏：**  快乐的木头人 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  追圈  **科探游戏：**  弹性大探秘 | | **户外建构游戏：**  帐篷展 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：家长带领幼儿可以找一找小区附近适合搭建帐篷的地方。 2. 绘本资源：与帐篷有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   创设“第一次露营之帐篷探索”主题墙饰，布置以下板块：“课程起源”、“调查表”、“我喜欢的帐篷”、“第一次尝试”、“第二次尝试”、“完善帐篷”等。  2.提供 | | | | | | |
| **保育工作** | | 养成良好的生活习惯，饭前便后要认真洗手。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 发动家长中的野营爱好者来园讲述露营的安全知识，帮助幼儿直观地了解户外潜在的危险。同时可以让幼儿感受到帐篷的结构和露营装备的多样性。 | | | | | | |

班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第十六周 2024年6月3日——6月7日