

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖 次
1	中学生物	基于生命观念的初中生物学跨学科实践初探	赵 蔚	常州市正衡中学	一等奖
2	中学物理	“双减”背景下优化初中物理作业设计与实施的实践策略	王 晔	常州市东青实验学校	一等奖
3	中学英语	初中英语单元主题拓展阅读深度学习的教学实践探究	祁 超	常州市正衡中学	一等奖
4	中学英语	基于主题意义探究的初中英语语法复习教学设计	焦 皎	常州市正衡中学	一等奖
5	中学英语	中华优秀传统文化项目式学习作业管理	胡梦蝶	常州市正衡中学	一等奖
6	中学语文	基于文化传承的初中古诗文跨学科教学研究——以《使至塞上》为例	胡盛寅	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
7	中学语文	循核心素养之路 探情境作业之法——八下第六单元作业设计实践探索	陈 迎	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
8	中学数学	渗透一般观念 落实概念教学——以“圆”单元起始教学为例	徐志强	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
9	中学体育	基于健康教育内容的跨学科主题学习实践与思考	吴爱军	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
10	小学语文	素养立意的小学语文阅读进阶测评实践研究	恽亚青	常州市北环小学	一等奖
11	小学语文	技术赋能循证导向的小学语文作业设计与评价	牟文娟	常州市北环小学	一等奖
12	小学语文	“具身认知”视域下思辨性阅读中思维发展的教学探索	江雨榕	常州市清凉小学	一等奖
13	小学语文	动机驱动：学习任务群视域下整本书阅读的设计与实施	牟凌霞	常州市丽华新村第二小学	一等奖
14	小学语文	“思辨性阅读与表达”任务群视域下小学语文单篇教学新样态	陆心怡	常州市华润小学	一等奖
15	小学语文	基于语文学科的中华优秀传统文化跨学科主题学习设计研究	李科霞	常州市浦前中心小学	一等奖
16	小学语文	好问题：学生思维发展的推手——例说思辨性任务群文本设问策略	徐嘉莹	常州市博爱小学	一等奖
17	小学语文	巧设多样化学习支架，驱动整本书深度阅读	张玉磊	常州市红梅实验小学	一等奖
18	小学语文	“双减”背景下小学语文作业设计“巧生花”	刘 萌	常州市香梅小学	一等奖
19	小学语文	单篇课文阅读教学中设计实施跨学科学习活动初探	黄丽丹	常州市焦溪小学	一等奖
20	小学语文	在矛盾冲突中拉近距离——例谈革命传统教育题材类课文的教学	花 琳	常州市局前街小学	一等奖
21	小学语文	小学低年级学生用心倾听习惯养成的策略研究	张 倩	常州市局前街小学	一等奖
22	小学语文	指向“关注习作过程”的作文教学策略探究	张 津	常州市局前街小学	一等奖
23	小学语文	具身认知视域下“身体-经验”跨学科学习研究	卢 赟	常州市局前街小学	一等奖
24	小学语文	语文实践任务为核的小学习作教学策略初探	谢红英	常州市虹景小学	一等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖 次
25	小学语文	图画支架，让写话真实发生	邵开丽	常州市虹景小学	一等奖
26	小学语文	以“向读学写”挖掘自然科普类文章的育人价值	谈明翔	常州市龙锦小学	一等奖
27	小学语文	“具身”品文，心“通”情“共”	周雪梦	常州市龙锦小学	一等奖
28	小学语文	学习进阶视域下的整本书阅读策略探索——以《鲁滨逊漂流记》为例	刘 飞	常州市龙锦小学	一等奖
29	小学语文	数字化时代背景下的小学语文智慧教学策略研究	荆永佳	常州市紫云小学	一等奖
30	特教 生活语文	集体教学下培智生活语文学习任务单的设计与实践	杨 柯	常州市光华学校	一等奖
31	小学数学	从单一到综合：让量感自然生长——以“三味农园中的数学”为例	王暑雅	常州市三河口小学	一等奖
32	小学数学	“教学评一体化”，小学数学单元命题设计初探	周 蕾	常州市博爱小学	一等奖
33	小学数学	小学数学伙伴式学习，儿童学习组织的新形式	崔昺琰	常州市博爱小学	一等奖
34	小学数学	基于数学核心素养的表现性评价设计与应用	叶 娜	常州市博爱小学	一等奖
35	小学数学	核心素养导向下的小学数学跨学科主题学习的实践研究	杨 丽	常州市解放路小学	一等奖
36	小学数学	“质量”认知：从无感到有感的可视化探索	管 娜	常州市解放路小学	一等奖
37	小学数学	巧用数学学具 让学生思维可视	张丽东	常州市凤凰新城实验小学	一等奖
38	小学数学	小学数学真实情境问题的困境与对策	郑 梅	常州市局前街小学	一等奖
39	小学数学	“双新”背景下，小学数学创新作业的设计与功能	单 信	常州市局前街小学	一等奖
40	小学数学	主题活动：依“情”而定，顺“势”而为	骆 云	常州市局前街小学	一等奖
41	小学数学	学科实践视角下小学生量感培养的策略研究	邹 婷	常州市虹景小学	一等奖
42	小学数学	“数”皆有自然 “意”随心而动	张慧慧	常州市紫云小学	一等奖
43	小学数学	从“画”中学，在“图”中思	高 霞	常州市紫云小学	一等奖
44	小学数学	一致性视角下运算能力培养的探究与实践	王 丹	常州市紫云小学	一等奖
45	小学英语	小学英语教学中具身认知促进结构化知识构建的实践	徐聂鑫	常州市东青实验学校	一等奖
46	小学英语	基于项目式学习的教材融合绘本教学实践	马佳茗	常州市东青实验学校	一等奖
47	小学英语	小学英语语法版块“课前一课中—课后”一体化设计的实践与思考	黄 雷	常州市清凉小学	一等奖
48	小学英语	图书馆场景中疗愈主题英语阅读的路径研究	张丽花	常州市兰陵小学	一等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖 次
49	小学英语	《译林》英语教材与绘本阅读深度融合的实践与思考	黄 蓓	常州市丽华新村第三小学	一等奖
50	小学英语	求统、求通、求动、求同：小学英语单元结构化教学的路径	张晓栋	常州市博爱小学	一等奖
51	小学英语	小学英语跨学科主题学习的何谓、难为和作为	许 吁	常州市博爱小学	一等奖
52	小学英语	小学英语教材与绘本资源融合的实践与思考	任 煜	常州市解放路小学	一等奖
53	小学英语	学习活动观视域下的绘本与主教材融合阅读教学探索	马元聪	常州市紫云小学	一等奖
54	小学英语	指向问题解决的绘本与主教材融合教学实践	徐芷妍	常州市紫云小学	一等奖
55	小学英语	基于主题意义探究的小学英语主教材与绘本融合阅读教学	朱竹青	常州市郑陆实验学校	一等奖
56	小学音乐	倾“听”内心：素养立意下小学音乐低段“听觉养成”的探究	任玺铮	常州市龙锦小学	一等奖
57	小学体育	问题领航：体育课堂“学、练、评”一体化实践——以蹲踞式跳远为例	丁 银	常州市华润小学	一等奖
58	小学体育	小学体育“情境任务·序列推进”课堂	陈书林	常州市博爱小学	一等奖
59	小学美术	小学水墨画社团创新教学的实践研究	蒋 成	常州市丽华新村第三小学	一等奖
60	小学美术	“中华文化”视域下小学美术创意实践素养路径探索	王芸君	常州市华润小学	一等奖
61	小学美术	以全脑思维促进跨学科主题学习的创新路径探索	梅 玉	常州市浦前中心小学	一等奖
62	小学美术	深度教学视域下的小学陶艺课程的思考与实践	沈 昱	常州市博爱小学	一等奖
63	小学美术	小学美术大单元教学的设计巧思	李 青	常州市博爱小学	一等奖
64	小学美术	纸类媒材在儿童绘画中的溯源与运用	程珺倩	常州市博爱小学	一等奖
65	小学综合实践	打造“文旅+研学”课程 为老城厢文化育人赋能	庄艳雯	常州市延陵小学	一等奖
66	小学综合实践	古镇行思：古镇生活场景中的跨学科主题学习	沈 波	常州市焦溪小学	一等奖
67	小学综合实践	探索小学毕业班综合实践小课题研究的创新式植入化教学模式	金建雯	常州市局前街小学	一等奖
68	小学综合实践	项目化学习视角下职业启蒙教育的设计与实施	高卫超	常州市虹景小学	一等奖
69	小学信息	画像技术助推课堂评价	刘 娇	常州市北环小学	一等奖
70	小学科学	指向高阶思维培养的小学科学大单元教学思考与探索	葛 恬	常州市东坡小学	一等奖
71	小学劳动	传统工艺制作任务群引领下的劳动课学习任务设计	黄月美	常州市清凉小学	一等奖
72	小学劳动	多维协同助力重构劳动教育场域矩阵	周 昀	常州市龙锦小学	一等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖 次
73	小学德育	信息化助力，创真实情境促深度学习	赵宸琛	常州市龙锦小学	一等奖
74	小学德育	数字化蕴智成卓，达共识品鉴家访智慧	刘恬怡	常州市龙锦小学	一等奖
75	学前教育	圆孩子一个童话梦——幼儿园开放性表演游戏的实践探索	居海燕	天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园	一等奖
76	学前教育	课程审议：追兴趣，重资源，挖深度——以小班《“瓶”添乐趣》为例	张 瑜	天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园	一等奖
77	学前教育	启·推·评：自主表演游戏支持幼儿深度学习的策略探究	童武璞	天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园	一等奖
78	学前教育	聚焦表现性评价 成就主动学习者——以大班《猴子捞月亮》为例	庞 洁	天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园	一等奖
79	学前教育	破而后立，化解读写区游戏环境困境	王 旦	常州市天宁区实验幼儿园	一等奖
80	学前教育	“童心”同行，重塑教研新样态	陈 涛	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	一等奖
81	学前教育	幼儿园STEM教育的实践与思考	张卓娅	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	一等奖
82	学前教育	家庭教育视角下亲子共读策略实践探索	杨美华	常州市天宁区红梅中心幼儿园	一等奖
83	学前教育	织互动之网 享共读之乐	周 烨	常州市天宁区红梅中心幼儿园	一等奖
84	学前教育	OM游戏中幼儿发展观察评价的研究	刘敏芝 强华	常州市天宁区北环幼儿园	一等奖
85	学前教育	入戏•及征•生展——例谈家长参与性评价的价值体现	郑凌云	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
86	学前教育	评价量表，好想掀起你的“盖头”来	蒋 君	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
87	学前教育	雷达图•幼儿发展•循迹评价	阮莉莉	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
88	学前教育	浅谈户外活动中资源的开发与运用	吴雪芬	天宁区焦溪幼儿园	一等奖
89	学前教育	一阅一世界 悦读越成长	周慧鸣	常州市天宁区青龙中心幼儿园	一等奖
90	学前教育	指向儿童发展的幼儿园科学幼小衔接的园本实践	张文彬	常州市天宁区青龙中心幼儿园	一等奖
91	学前教育	以美培元塑灵动儿童	夏丽华	常州市天宁区斜桥巷幼儿园	一等奖
92	学前教育	幸福“食”光，“育”见成长	贾 虹	常州市天宁区娑罗巷幼儿园	一等奖
93	学前教育	思、观、评：浅谈小班建构游戏推进“三路径”	巢洁 蒋丽君	常州市天宁区天隆和记黄埔幼儿园	一等奖
94	学前教育	“走出去”+“引进来”——托幼衔接亲子活动创新之策	冒露露	常州市天宁区东坡幼儿园	一等奖
95	学前教育	一场对话“课间十分钟”的深度学习	张 娟	常州市天宁区新城逸境幼儿园	一等奖
96	学前教育	“四个三”精准施策 提升融合教育质效	周 莉	常州市天宁区朝阳幼儿园	一等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖次
97	学前教育	聚焦运动核心经验提升体育活动质量	周小红	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	一等奖
98	学前教育	融合教育视域下孤独症儿童行为能力培养策略探析	周琳 沈洁	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	一等奖
99	学前教育	促进幼儿深度学习的支持策略：以大班STEM 项目《神奇的吊塔》为例	陆建芬	常州市天宁区郑陆中心幼儿园	一等奖
100	学前教育	浅谈幼儿园户外科学游戏站点的建设和应用	华 翀	常州市天宁区郑陆中心幼儿园	一等奖
101	学前教育	审视追因，建策创生——聚焦区域游戏分享，助推互动能力提升	周 艳	常州市天宁区红梅幼儿园	一等奖
102	学前教育	“五育”融合视野下赋能高质量家园共育新样态探索	朱冰洁	常州市天宁区红梅幼儿园	一等奖
103	学前教育	从“好玩”走向“玩好”——有效激活儿童立场的幼儿园户外游戏资源	沈一飞	天宁区丽华第三幼儿园	一等奖
104	学前教育	浅谈指向幼儿深度体验的绘本阅读实施策略	黄道馨	常州市机关幼儿园	一等奖
105	学前教育	依托角色游戏提升自闭症幼儿社会交往能力探索	刘 霞	常州市广化幼儿园	一等奖
106	学前教育	戏剧主题背景下区域活动的“新”——以中班《奶牛的生日》为例	朱旻晨	常州市广化幼儿园	一等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖 次
1	中学美术	优秀传统文化传承导向下初中美术大单元教学评价的设计实践研究	何 恬	常州市正衡中学	二等奖
2	中学生物	学习生物科学史 发展科学思维——以“植物光合作用的发现”为例	李 瑶	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
3	中学英语	主题意义引领下的初中英语听说课教学情境创设策略研究	汤苏悦	常州市东青实验学校	二等奖
4	中学英语	英语学习活动观指导下的复习课实践探究	陶 莎	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
5	中学英语	指向学生思维品质培养的英语读写结合教学策略	柯晓芳	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
6	中学语文	从阅读出发，聚焦初中语文习作课堂的学习活动设计	陆 群	常州市东青实验学校	二等奖
7	中学语文	让“古诗文”开出“文化”之花 ——基于文化遗产的初中教学策略研究	吴华丹	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
8	中学数学	基于数学建模为导向的数学解题教学的研究——以“糖含量问题”为例	荣鬻羽	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
9	中学数学	主题·实践·评价：“三部曲”引领初中数学跨学科主题学习的深度融合	易建平	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
10	中学数学	单元整体教学视角下的初中数学作业设计策略研究	朱湘华	常州市焦溪初级中学	二等奖
11	中学音乐	彰显综合艺术 聚焦核心素养——课程综合视域下的音乐教学探究	陈艺婷	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
12	中学体育	跨学科主题学习：中学体育教学融合国防教育的策略研究	俞 龙	常州市东青实验学校	二等奖
13	中学体育	巧借“运动季”落实田径运动的“学·练·赛”	盛 翔	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
14	中学心理	促进青少年社会与情感能力的策略研究	蒋雨萌	常州市东青实验学校	二等奖
15	中学信息	跨学科视野下的信息科技课程融合路径研究	吴文钰	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
16	中学信息	核心素养导向下的初中信息科技微项目教学实践与探索	赵 雨	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
17	小学语文	以任务为导，搭建语文学习的支架——以一年级下册第八单元为例	单和芳	常州市东坡小学	二等奖
18	小学语文	“全域可视化”的单元作业评价策略——以五年级下册第七单元为例	吴立群	常州市清凉小学	二等奖
19	小学语文	学习任务群视域下小学语文高段习作单元教学实践探究	王 涵	常州市清凉小学	二等奖
20	小学语文	生活化小练笔对提高中年段学生习作能力的实践研究	李 滢	常州市清凉小学	二等奖
21	小学语文	巧借课文节点，促进读写共生——双减政策下随堂小练笔的指导策略	顾 燕	常州市三河口小学	二等奖
22	小学语文	整本书阅读视域下师生共读的实施策略	朱玉茹	常州市丽华新村第三小学	二等奖
23	小学语文	运用具身认知理论，走进“具”“体”的小学低年级识字教学	蒋 莉	常州市丽华新村第三小学	二等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖次
24	小学语文	基于核心素养的小学书法学习方式转变	丁家恬	常州市丽华新村第三小学	二等奖
25	小学语文	“双减”背景下小学语文课堂科技运用巧思	周茜彤	常州市华润小学	二等奖
26	小学语文	真实情境创设赋能读写融合的策略	丁雪莲	常州市青龙实验小学	二等奖
27	小学语文	小学语文 独学、对学、组学：指向学习力提升的课堂学习方式探索	邹梦尧	常州市浦前中心小学	二等奖
28	小学语文	互文教学，让阅读向更深处漫溯——以五年级下册《金字塔》为例	郭春颖	常州市浦前中心小学	二等奖
29	小学语文	例谈小学古诗词跨学科学习任务群的设计与实施	郑露华	常州市浦前中心小学	二等奖
30	小学语文	幼小衔接理念下的识字教学新路径	戴彩娥	常州市解放路小学	二等奖
31	小学语文	具身理论指导下小学语文作业设计初探	郑丽丽	常州市解放路小学	二等奖
32	小学语文	小学低段语文作业设计如何实现“减负增效”初探	林海燕	常州市局前街小学	二等奖
33	小学语文	跨出去，走回来——小学语文“跨学科学习”任务群的内涵及实施路径	高秋婷	常州市局前街小学	二等奖
34	小学语文	立足实用性文本，做好传统文化的传承人	刘烨楠	常州市局前街小学	二等奖
35	小学语文	应用思维导图优化小学古诗文学习的策略研究	李琳珺	常州市第二实验小学	二等奖
36	小学语文	“双减”背景下低年段创新作业设计探究	王 晖	常州市第二实验小学	二等奖
37	小学语文	立足单元整体，悦享童心童趣	荀 霞	常州市第二实验小学	二等奖
38	小学语文	减负背景下一年级创新作业设计探究	张 轶	常州市第二实验小学	二等奖
39	小学语文	数字化环境下小学生互学方式的实践研究	张英明	常州市第二实验小学	二等奖
40	小学语文	大单元背景下单篇课文作业设计策略	陶叶旦	常州市虹景小学	二等奖
41	小学语文	开童话之门，育审美创造素养	董婉婷	常州市虹景小学	二等奖
42	小学语文	素养导向：在情境任务中提升儿童的言语实践品质	陈 恬	常州市虹景小学	二等奖
43	小学语文	授之以渔：以任务群培养整本书阅读能力——以《西游记》为例	宋扬宁	常州市龙锦小学	二等奖
44	小学语文	困境与突围：破局小学语文高年级“课堂失语”现象	杨 琳	常州市龙锦小学	二等奖
45	小学语文	“教学评”一致视角下小学语文大单元教学的实施策略	纵瑞怡	常州市龙锦小学	二等奖
46	小学语文	指向综合育人的小学语文跨学科主题学习实践探究	陈 婷	常州市紫云小学	二等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024.5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖次
47	小学语文	共情策略在小学语文阅读教学中的应用	李梦舒	常州市紫云小学	二等奖
48	小学语文	三类·四味：信息化背景下基于核心素养的小学语文作业设计优化策略	吴亚兰	常州市紫云小学	二等奖
49	小学语文	深度学习视域下学习任务群在大单元教学中的应用研究	叶 子	常州市紫云小学	二等奖
50	小学语文	宽视阈·微作业：语文课堂作业结构化模式窥探	芮红云	常州市郑陆实验学校	二等奖
51	小学语文	大单元视角下基于“活力三环”提高教学质量的实践策略	张 伟	常州市清凉小学	二等奖
52	小学语文	一年级学生“两说”能力培养实操	施瑞云	常州市博爱小学	二等奖
53	小学语文	互补·创新·渗透：学科融合背景下跨学科教学策略探究	朱 瑶	常州市雕庄中心小学	二等奖
54	小学语文	设计驱动性任务，提升学生语文素养	宋 玉	常州市雕庄中心小学	二等奖
55	小学数学	基于核心概念构筑单元内容横向链接	潘诗静	常州市丽华新村第二小学	二等奖
56	小学数学	激活思维可视化，解锁问题解决新策略——以实验教学为例	李 甜	常州市三河口小学	二等奖
57	小学数学	核心素养导向下的农村小学数学实验教学探究	承 叶	常州市三河口小学	二等奖
58	小学数学	结构化教学：让深度学习真正发生	邵云菲	常州市延陵小学	二等奖
59	小学数学	多维操作·深度体验·有序进阶——以《认识长方形和正方形》为例	王 珏	常州市浦前中心小学	二等奖
60	小学数学	结构化教学提升学生高阶思维力——以六上《表面涂色的正方体》为例	邹 莹	常州市浦前中心小学	二等奖
61	小学数学	动手做，小学数学实验教学的尝试创新	于天娇	常州市博爱小学	二等奖
62	小学数学	趁“互联网+”之风，开数学阅读之门——低段儿童数学绘本教学研究	薛玲琳	常州市博爱小学	二等奖
63	小学数学	助力“个性化”生长：小学数学课堂互动行为实践研究	万夏耘	常州市博爱小学	二等奖
64	小学数学	跨界设计：核心素养导向下的小学数学单元整体性作业研究	狄 珊	常州市博爱小学	二等奖
65	小学数学	聚焦数学核心概念，探究面积度量本质	张 靖	常州市博爱小学	二等奖
66	小学数学	运用“思维导图”进行小学数学思维培养的教学策略研究	张 丽	常州市博爱小学	二等奖
67	小学数学	用好学具撬动“量感”培养	陆 瑜	常州市红梅实验小学	二等奖
68	小学数学	数形学玩结合，让数学思维生长起来	伍珈宁	常州市雕庄中心小学	二等奖
69	小学数学	聚焦计算本质，感悟运算一致性	顾丽杰	常州市焦溪小学	二等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖次
70	小学数学	浅谈小学数学中数形结合思想的应用	黎媛君	常州市中山路小学	二等奖
71	小学数学	小学数学预习的价值追寻与教学实践	曹莉萍	常州市第二实验小学	二等奖
72	小学数学	作业设计从哪来？	刘竹君	常州市第二实验小学	二等奖
73	小学数学	单元视角看“尺规作图”	路叶娜	常州市第二实验小学	二等奖
74	小学数学	脑中有树，心中有数，教学有术	王 玲	常州市第二实验小学	二等奖
75	小学数学	以“尚学趣”平台赋能数学课堂的实践研究——以“复式统计表”教学为例	胡子阳	常州市虹景小学	二等奖
76	小学数学	活动中丰富认知体验 抽象中触摸概念本质——以倍的认识为例	赵 婷	常州市虹景小学	二等奖
77	小学数学	建立图形表象 抽象概念本质 ——以“认识图形(二)”为例	李 露	常州市虹景小学	二等奖
78	小学数学	小学数学量感教学的梯度设计	张 颖	常州市虹景小学	二等奖
79	小学数学	“双减”背景下小学数学练习题设计与生成的思考	季 慧	常州市紫云小学	二等奖
80	小学英语	儿童立场下的小学英语语法教学研究	宦晶晶	常州市华润小学	二等奖
81	小学英语	单元整体教学视角下的英语绘本融合教学	胡 帆	常州市浦前中心小学	二等奖
82	小学英语	以提问为介质，促思维培养与绘本阅读共振	张 婷	常州市博爱小学	二等奖
83	小学英语	捕捉·融合·创新：信息化场景中的小学英语深度阅读教学实践	戚云子	常州市博爱小学	二等奖
84	小学英语	课程内容六要素整合视阈下的语法教学实践	王姹萍	常州市博爱小学	二等奖
85	小学英语	基于单元整体设计的Grammar time和Fun time板块教学实践	徐玉姣	常州市焦溪小学	二等奖
86	小学英语	以提升语用能力为导向的小学英语课堂教学实践研究	刘宁洁	常州市焦溪小学	二等奖
87	小学英语	档案袋评价在提升小学生英语阅读素养中的应用策略	朱明晖	常州市龙锦小学	二等奖
88	小学英语	基于英语学习活动观的小学英语绘本教学问题设计	孙季芳	常州市龙锦小学	二等奖
89	小学英语	支架式教学在小学英语语篇教学中的运用	邵黎君	常州市紫云小学	二等奖
90	小学英语	基于学习活动观的小学英语单元作业设计	朱映丽	常州市郑陆实验学校	二等奖
91	小学英语	自然拼读融入小学低年级语篇阅读教学探究	黄 吉	常州市局前街小学	二等奖
92	小学音乐	新课标背景下小学音乐创意教学设计实施与展望	常超男	常州市局前街小学	二等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖次
93	小学音乐	幼小衔接视角下小学低年级唱游教学的价值意蕴与实施策略	李 静	常州市第二实验小学	二等奖
94	小学音乐	核心素养视域下小学音乐大单元教学的实施策略	曾亚昕	常州市龙锦小学	二等奖
95	小学体育	小学体育极限飞盘“尝鲜”记	王 迪	常州市清凉小学	二等奖
96	小学体育	信息化教学在小学体育课堂中的应用策略研究	朱海宇	常州市东青实验学校	二等奖
97	小学体育	小学生逆商培养的策略研究——以中长跑学练赛评一体化教学为例	丁 健	常州市虹景小学	二等奖
98	小学体育	双减政策下小学体育延时服务的实践研究	刘雨薇	常州市龙锦小学	二等奖
99	小学体育	新课标下小学体育 50 米跑教学的有效策略研讨	汤 伟	常州市龙锦小学	二等奖
100	小学体育	新课改背景下体育游戏在小学跑类教学中的运用	徐 震	常州市紫云小学	二等奖
101	小学体育	架构儿童视野下的幼小衔接体育课程	张 京	常州市紫云小学	二等奖
102	小学美术	基于情境，设计有效的美术学习活动——以《公共小设施》一课为例	费丹露	常州市兰陵小学	二等奖
103	小学美术	中国传统艺术浸润的高年级人物画作业设计策略探索	李彦霖	常州市东青实验学校	二等奖
104	小学美术	让书法艺术继往开来——对小学美术教学中书法教学策略的探讨	金子轩	常州市华润小学	二等奖
105	小学美术	基于真实情境创设的小学美术深度学习策略	施筱雯	常州市青龙实验小学	二等奖
106	小学美术	小学美术单元化教学的实践和思考	顾 春	常州市解放路小学	二等奖
107	小学美术	水彩绘本和美术课堂的“玩·美”邂逅	余 丹	常州市解放路小学	二等奖
108	小学美术	“回归本体”视角下小学美术示范教学策略研究	吴承茜	常州市朝阳新村第二小学	二等奖
109	小学美术	关于小学美术人物画的创新教学和实践研究	白淑婷	常州市香梅小学	二等奖
110	小学综合实践	核心素养下小学综合实践活动课程的评价体系建构与实践	程娴婕	常州市清凉小学	二等奖
111	小学综合实践	小学综合实践课程项目化学习实践——以“探秘新能源汽车”为例	王 洁	常州市龙锦小学	二等奖
112	小学综合实践	精“雕”细“琢”巧“磨”——“实地考察”方法指导课的建构与反思	谈梦霞	常州市龙锦小学	二等奖
113	小学信息	小学图形化编程与数学融合的教学实践研究	丁华峰	常州市雕庄中心小学	二等奖
114	小学信息	数据分析报告提升小学信息科技教师课堂教学水平的实践研究	朱丽彬	常州市华润小学	二等奖
115	小学信息	让真实的生活走进课堂	钱 滢	常州市局前街小学	二等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖次
116	小学信息	“科”“技”并重的小学人工智能教学实践与研究	王梦妍	常州市虹景小学	二等奖
117	小学德育	小学德法课运用体验式教学培育学生责任意识的应用策略	郑海娟	常州市延陵小学	二等奖
118	小学德育	生态文明教育在小学道法课堂中的运用	刘丽洁	常州市龙锦小学	二等奖
119	小学德育	让“三有”家访，助小幼有质衔接	杨 琳	常州市龙锦小学	二等奖
120	小学德育	情景剧教学法在小学高年级道德与法治课堂中实践策略探究	张文颖	常州市北郊小学	二等奖
121	小学科学	STEM教育理念引入科学课堂的三化三策	冯泽千	常州市凤凰新城实验小学	二等奖
122	小学科学	基于核心素养落地的小学科学真实性问题情境创设的初探	殷玉艳	常州市雕庄中心小学	二等奖
123	小学科学	以增值评价 促科学素养提升	谭 夏	常州市第二实验小学	二等奖
124	小学科学	新课标理念下小学科学场馆学习的实践研究	王晓雪	常州市龙锦小学	二等奖
125	小学劳动	食育：劳动教育视野下指向综合实践能力的课程探索	许 烨	常州市龙锦小学	二等奖
126	小学班队	校内外互为助攻，精准“导航”国防教育	陈 丽	常州市北环小学	二等奖
127	小学班队	挫折风暴中的情绪舵手——挫折教育下学生情绪调节能力的进阶之路	范燕燕	常州市延陵小学	二等奖
128	学前教育	深度探究大班户外表演“微剧场”的实施路径	景小卫	天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园	二等奖
129	学前教育	观察·解读·回应——基于读写区活动支持的实践探索	陈雨萌	常州市天宁区海华幼儿园	二等奖
130	学前教育	家园合作背景下特殊幼儿融合教育策略研究	吴家昊	常州市天宁区华润幼儿园	二等奖
131	学前教育	对话里希特：在“重复”中发现美	杨 婷	常州市天宁区实验幼儿园	二等奖
132	学前教育	“思、改、行”三部曲 助力幼小衔接之读写区改造	何家宏	常州市天宁区实验幼儿园	二等奖
133	学前教育	项目式学习背景下关键问题链接班本课程的实践研究	包 娜	常州市天宁区清凉新村幼儿园	二等奖
134	学前教育	儿童视角下的班级读写区环境创设实践与思考	吴 笛	常州市天宁区清凉新村幼儿园	二等奖
135	学前教育	运用项目式学习优化幼儿园班本课程的实践探索	杨鸿烨	常州市天宁区清凉新村幼儿园	二等奖
136	学前教育	探析幼儿园自然资源的开发与运用——以中班“一棵橘子树的故事”为例	曹丹丹	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	二等奖
137	学前教育	链接生活，初探微课程——以小班“吃饭香香，身体棒棒”为例	张梦叶	常州市天宁区红梅中心幼儿园	二等奖
138	学前教育	借助多元表征实现幼儿游戏档案袋评价	杨子豪	常州市天宁区茶山中心幼儿园	二等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024.5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖次
139	学前教育	格子铺里的游戏随记	陶 芬	常州市天宁区茶山中心幼儿园	二等奖
140	学前教育	“三点法”观察，让游戏中的师幼互动有迹可循	曹 婷	常州市天宁区丽华新村第二幼儿园	二等奖
141	学前教育	数学游戏化，智趣两相宜——大班教学优化之探索	朱小勤	常州市天宁区丽华新村第二幼儿园	二等奖
142	学前教育	以“饮”为链，让课程融入生活——以中班“茶，一片树叶的故事”为例	蒋琳燕	天宁区东青幼儿园	二等奖
143	学前教育	解锁新视角，开启阅读区的变形之旅	王文娟	天宁区东青幼儿园	二等奖
144	学前教育	基于乡土资源的农村幼儿园劳动课程的实施路径	张 洁	天宁区东青幼儿园	二等奖
145	学前教育	幼儿教育中深度学习概念的再阐释与实践——以蚯蚓探索活动为例	朱菱洁	常州市天宁区北环幼儿园青山湾分园	二等奖
146	学前教育	家园共育背景下“积分存折”提升大班幼儿自我管理能力的实践研究	李雪茹	常州市天宁区青龙中心幼儿园	二等奖
147	学前教育	探索幼儿园班本课程实践路径	曹淑雅	常州市天宁区青龙中心幼儿园	二等奖
148	学前教育	基于问题驱动的幼儿多元阅读方式的案例研究	钱亚菊	常州市天宁区青龙中心幼儿园	二等奖
149	学前教育	融自然资源下美术活动的探索	蒋 兰	常州市红梅东村幼儿园	二等奖
150	学前教育	触碰成长的线条	沈 理	常州市红梅东村幼儿园	二等奖
151	学前教育	幼小协接背景下，家园合力共促大班幼儿自主用餐	鲁 叶	常州市红梅东村幼儿园	二等奖
152	学前教育	一群小鸡惹大事——例谈科学探究活动的指导策略	施敏芳	常州市天宁区翠竹幼儿园	二等奖
153	学前教育	自然探索理念下幼儿园“土壤”课程的创新实施	夏琳音	常州市天宁区翠竹幼儿园	二等奖
154	学前教育	以人为本，一路“研”行	李文蓉	常州市天宁区斜桥巷幼儿园	二等奖
155	学前教育	基于儿童视角，探寻幼儿园户外情景式自主游戏	钱敏珠	常州市天宁区娑罗巷幼儿园	二等奖
156	学前教育	应节而食：中国传统节日中幼儿食育的实践研究	周 帅	常州市天宁区天隆和记黄埔幼儿园	二等奖
157	学前教育	基于托幼衔接，破解社交密码——2-6岁幼儿社交能力的培养	宋志鹏	常州市天宁区东坡幼儿园	二等奖
158	学前教育	多“点”衔接 共助成长——双向互通的托幼衔接策略的实践与探索	高亚萍	常州市天宁区东坡幼儿园	二等奖
159	学前教育	问题导向，民办幼儿园教师专业发展“瓶颈”的研究	武 冰	常州市天宁区竹林壹号幼儿园	二等奖
160	学期教育	聚焦绘本，“盘活”大班主题区域游戏	蒋丽君	常州市天宁区竹林壹号幼儿园	二等奖
161	学前教育	表现性评价在户外表演游戏中的运用——以大班“错坠盘丝洞”为例	奚秋艳	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖

2024年天宁区 “教海探航” 征文获奖一览表

2024. 5

序号	学科	论 文 题 目	姓 名	单 位	奖次
162	学前教育	“新” 策略下的游戏情景教学与关键经验融合	钱笑媛	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
163	学前教育	打造共享游戏区可行性初探	邹益金	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
164	学前教育	关键经验视域下特需儿童运动游戏的开展	李雯	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
165	学前教育	科学探究活动的“用材之道”	陆佳丽	常州市天宁区郑陆中心幼儿园	二等奖
166	学前教育	绘本促进幼儿科学素养发展的集体活动优化策略	史淑雅	常州市天宁区郑陆中心幼儿园	二等奖
167	学前教育	幼儿园“亲自然” 班本课程构建中的“情” “行” “力”	钱霞	常州市天宁区三河口幼儿园	二等奖
168	学前教育	对接幼儿经验，支架游戏体验——大班班本微课程“有趣的对称”	陈佳钰	常州市天宁区天隆金梅幼儿园	二等奖
169	学前教育	在案例解析中，读懂幼儿游戏行为	沈雨涛	常州市天宁区红梅幼儿园	二等奖
170	学前教育	链场域 思规划 优路径 ——生态式区域活动资源库助推幼儿游戏发展	傅琳娜	常州市天宁区红梅幼儿园	二等奖
171	学前教育	聚焦课程审议 助推教师专业成长——以大班班本课程“牙齿咔咔咔”为例	杨梦烨	天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
172	学前教育	生活教育 “食”刻相伴——以小班进餐习惯培养为例谈小班适应性课程	孙青	天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
173	学前教育	幼儿在区域联动下的科学探索——以中班STEM项目《“管”你好玩》为例	李慧敏	天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
174	学前教育	传统文化资源在幼儿园课程中的应用现状研究	刘柯纓	常州市机关幼儿园	二等奖
175	学前教育	大班幼儿同伴交往行为个案研究	刘昕祎	常州市机关幼儿园	二等奖
176	学前教育	优化体育游戏组织策略的实践探索	白玥	常州市广化幼儿园	二等奖
177	学前教育	立足儿童视角, 让深度学习真实发生——以中班《你好，皮筋儿》为例	邵冰青	常州市广化幼儿园	二等奖
178	学前教育	小小值日生 收获大成长	吴佳欣	常州市广化幼儿园	二等奖
179	学前教育	“音” 为有你 “乐” 享时光——融合教育中自闭症儿童个案干预探索	颜静娟	常州市广化幼儿园	二等奖
180	学前教育	例谈建构游戏师幼互动有效策略——以小班《立交桥》为例	张晓玥	常州市广化幼儿园	二等奖
181	学前教育	感受生命力量 体验探究乐趣——以大班《乌龟“蛋” 生记》为例	张侠	常州市广化幼儿园	二等奖