**班级动态(5.16)**

**一、来园基本情况**

来园人数：应到30人，实到29人，1人请假。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **儿童（男孩）** | **今日重点关注：幼儿物品摆放及打招呼习惯** | **儿童（女孩）** | **今日重点关注：幼儿物品摆放及打招呼习惯** |
| 王秋逸 | √ | 肖妙青 |  |
| 易永恒 | √ | 嵇羽晞 | √ |
| 赵夏冉 | √ | 管亦星 | √ |
| 白新奇 |  | 陈怡何 | 请假 |
| 丁载誉 | √ | 陈艺茹 | √ |
| 杨言希 | √ | 孙瑞晗 | √ |
| 樊晏清 | √ | 朱柯逸 | √ |
| 邵祉琛 | √ | 胡欣芮 | √ |
| 刘与一 | √  | 李梦兮 |  |
| 蔡镇远 | √ | 张心愉 | √ |
| 崔子瑜 | √ | 徐佳一 | √ |
| 陶书宇 | √ | 曹婳 | √ |
| 李一凡 | √ | 顾一冉 | √ |
| 冯子乐 | √ | 朱天文 | √ |
| 孔梓睿 | √ | 黄雅萌 | √ |

**二、生活活动：**

1.早点：鲜牛奶、小米糕

2.午餐：藜麦饭、圆角卤鸭胗、丝瓜三鲜烩、白菜番茄汤

3.午点：芝麻汤圆

4.水果：葡萄、水果黄瓜

**三、集体活动：综合《我的制作问题》**

这是一节感知数量关系的数学活动。相等是指：数目、数、量或尺寸相同，本节活动就是通过数学游戏的教学形式，利用孩子们平时接触到，经常涉及到的事物作为数学探索的对象，重在激发幼儿的认知兴趣和探究欲望，通过提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种形式进行探索提供了充分的活动条件，认识“等号”和“不等号”，学习用简单的数学方法解决两种事物之间数量比较的问题。相等在孩子概念中是一样多，对于中班的孩子来说，他们能通过一一对应的方法来了解谁多谁少。对于通过数数的方法来了解谁多谁少，并通过“添”“去”的方法来使两边变得一样多，中班的幼儿很少接触。同时，相等这个词却很少接触，而且本节活动中还涉及到了等于号，幼儿理解起来可能有一定的难度。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9DDA99FE7615DAC40C7E93993B811676 | 5764321E4D38526DFB3F9D08A457FE94 | 00FBADC78468953C2F0A2873EF035D53 |

**四、区域活动**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 79D0A3D2DDDCCD7113218357D2A7AD7A | DCA40611CBEFE078376BB9C0EE01A7AE | B9D7AD06263271EA976A14D41CA7D55A |
| 小丁、夏天、豆豆三个人一起玩蛇形棋，小丁就快到达终点了。你看他高兴地手舞足蹈呢。 | 凡凡和毛豆在玩火山爆发的游戏，让我们来看看火山成功爆发了嘛？ | 小瑜和菜园今天一起玩企鹅敲冰块的游戏，两人还在一起做这游戏的准备工作。 |

**四、温馨提示**

1.早晚温差较大，请家长注意孩子的衣物穿搭。

2.本周准备故事的小朋友请及时把书带来。