附件1

常州市中小学实验教学说课优秀案

例评选标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分项目 | 考核内容 | 分值 | 成绩 |
| 实验教学目标 | 1.目标设计紧扣课标、教材和学情；  2.目标制定准确、具体、可测量；  3.实验内容符合目标要求。 | 15分 |  |
| 实验方案设计 | 1.有对实验对象、实验装置与材料、实验方法的选择与创新；  2.有对实验主要仪器的介绍和装置的原理分析；  3.有助于实验教学的有序高效实施，解决教学中的疑难与困惑；  4.体现学科特征。 | 20分 |  |
| 实验操作要领 | 1.实验仪器与装置布置合理，连接与调整规范；  2.实验操作步骤规范、正确、安全，注意事项恰当；  3.实验观察与数据获取科学准确。 | 15分 |  |
| 实验数据处理 | 1.实验现象记录准确，实验数据呈现方式恰当；  2.通过对实验数据的分析、推理，能够获得预期的实验目标；  3.实验效果理想，误差分析科学合理。 | 15分 |  |
| 实验教学评价 | 1.语言表达科学、准确，逻辑清晰，仪态端庄；  2.采用启发式、互动式、探究式等方法，方法具有创新性；  3.达成相应的教学目标，有助于学生科学思维的建立；  3.重点突出、难点突破；  4.呈现教学反思与后续实验拓展。 | 25分 |  |
| 实验内容呈现 | 1.应提交说课文稿、查重报告等文本内容，内容应齐全并符合要求；  2.应提交说课视频，视频时长及格式应符合要求；  3.视频内容以“说”为主，符合《说课视频制作要求》。 | 10分 |  |
| 合计 | | 100分 |  |