附件2：

武进区第三批名班主任工作室中期评估细则

工作室名称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指标** | **分值** | **自评** | **考核得分** |
| 一、  工作室建设与管理 | 1. 制定工作室工作方案、年度工作计划，对照年度计划进行总结。 | 5 |  |  |
| 2.确定工作室研究方向，扎实开展研究。 | 10 |  |  |
| 3. 有完善的工作室管理制度、工作室成员培养考核方案等。 | 5 |  |  |
| 二、  工作室领衔人示范引领 | 1. 围绕“双减”“双促”等主题每学年至少开设一次德育公开课、举办一次班级文化交流讲座，组织一次工作室交流活动、开展一项德育项目（课题）研究，撰写一篇德育论文。 | 50 |  |  |
| 2.通过博客、微信、论文集等媒介，多渠道、多形式宣传推广工作室的经验和成果。 | 10 |  |  |
| 三、  工作室学员实践与成长 | 1.有成员个人规划和目标，每学年能按期参加工作室交流培训活动，承担一次工作室现场交流，开设一次德育公开课，参加一个德育课题研究，撰写一篇德育论文。 | 10 |  |  |
| 2. 遵守工作室各项制度，积极参加工作室的学习、科研、展示、整理档案、书写总结等各项活动，完成领衔人分配的任务和作业，能积极与其他成员团结合作。 | 5 |  |  |
| 四、  创新成果 | 工作室集体或成员开展的创新工作和取得的突出实绩，区、市、省、国级分别每项计1、2、3、4分，满分5分。 | 5 |  |  |

2024年5月20日