**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

小一班 2024年 5月 27日—5月 31日 第十五周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**夏天真快乐（一）** | 幼儿基础分析： 六一儿童节就要来了，这是孩子们上幼儿园后的第一个儿童节，我们和幼儿基于对儿童节的认识展开了一场谈话，当询问道：“马上就要到儿童节了，你们知道儿童节吗？”有的孩子说：“儿童节是小朋友的节日！我们都会收到礼物！”有的孩子说：“妈妈说儿童节要带我去玩！”还有的孩子说：“儿童节就是放假吗？”大家你一言我一语好不热闹，儿童节这三个字一下子引起了他们的兴趣，孩子们对它充满了好奇与期待！从孩子们的话语中我们也捕捉到两个信息，第一，20个幼儿听说过儿童节，知道儿童节是小朋友的节日，8个幼儿对儿童节的认识停留在收礼物、出去游玩等方面。第二，孩子们不知道在幼儿园怎么度过儿童节，他们对于儿童节的想象只是停留在日常的一日生活中。为了让儿童节真正属于幼儿，我们预设了儿童节系列活动。计划从“迎六一”和“庆六一”这两个维度来开展一系列活动，引导幼儿认识并庆祝他们自己的节日。 |
| 周发展目标：1.知道六一儿童节是小朋友的节日，在成人的帮助下，用自己喜欢的方式欢庆节日。2.乐于动手布置教室，装饰环境，体验亲身参与节日准备活动的快乐。3.感受家人与同伴的爱，敢于在活动中大胆表现自己。 |
| 环境创设 | 1.创设“快乐的六一”氛围，利用气球、网纱、彩旗以及幼儿的手工作品等装饰班级，布置主题墙。投放一些幼儿的玩具，引导幼儿感受节日快乐的氛围。2.图书区投放《世界上最棒的礼物》、《汤姆过六一》等书籍供幼儿阅读，感受过节的快乐。3.建构区提供积木、纸杯、纸箱、积木小动物等引导幼儿建构游乐园。4.美工区提供彩纸、画笔、胶棒等材料供幼儿制作装饰教室的彩旗。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.遵守一日活动常规并学会有序地等待，能自己的事情自己做，逐步增强自我服务意识。2.户外活动中能根据自己出汗情况穿、脱衣服，及时擦汗，并有一定的自我保护意识。 |
| 上午 | 区域游戏 | 1.美工区：撕纸——小鸡宝宝；彩泥——海底世界；绘画——我的礼物；2.图书区：《世界上最棒的礼物》、《欢乐六一大聚会》等绘本；故事剧场《六一我想这样过》；3.科学区：数学——公交站台、动物拼图；科学——青蛙弹跳赛、神奇的变色花4.娃娃家：一起来烧烤、夏日冷饮店开张啦！5.建构区：单元积木——游乐园；万能工匠——摩天轮；桌面建构——菠萝。指导要点：黄老师关注建构区、益智区和娃娃家幼儿游戏的专注度，顾老师关注美工区、科学区幼儿进行与主题相关的情况，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混龄活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。  |
| 学习活动 | 1.社会：我们的节日 2.音乐：我的朋友在哪里3.美术：漂亮的彩链 4.数学：早晨、白天、晚上和深夜5.半日活动：庆六一 每周一整理：整理建构区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：好玩的水悦生活：观察蚕蛹宝宝乐运动：骑小车——小小送货员2.专用活动室：音体室：律动——六一儿童节 |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔：顾莹玲