**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

小二班 2024年5月 27日—5月 31日 第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  夏天真快乐（一） | | 幼儿基础分析：  六一儿童节就要来了，这是孩子们上幼儿园后的第一个儿童节，我们和幼儿基于对儿童节的认识展开了一场谈话，当询问道：“马上就要到儿童节了，你们知道儿童节吗？”有的孩子说：“儿童节是小朋友的节日！我们都会收到礼物！”有的孩子说：“妈妈说儿童节要带我去玩！”还有的孩子说：“儿童节就是放假吗？”大家你一言我一语好不热闹，儿童节这三个字一下子引起了他们的兴趣，孩子们对它充满了好奇与期待！  而从孩子们的话语中我们也捕捉到两个信息，第一，21个幼儿听说过儿童节，知道儿童节是小朋友的节日，15个幼儿对儿童节的认识停留在收礼物、出去游玩等方面。第二，孩子们不知道在幼儿园怎么度过儿童节，他们对于儿童节的想象只是停留在日常的一日生活中。为了让儿童节真正属于幼儿，我们预设了儿童节系列活动。计划从“迎六一”和“庆六一”这两个维度来开展一系列活动，引导幼儿认识并庆祝他们自己的节日。 |
| 周发展目标：  1.知道六一儿童节是小朋友的节日，在成人的帮助下，用自己喜欢的方式欢庆节日。  2.乐于动手布置教室，装饰环境，体验亲身参与节日准备活动的快乐。  3.感受家人与同伴的爱，敢于在活动中大胆表现自己。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：张贴“快乐庆六一”计划书，布置幼儿作品展示区，创设快乐的六一主题墙。  2.区域环境：美工区投放彩纸、蜡笔、颜料等材料供孩子创意制作装点六一环境的作品。图书区投放《礼物》、《小灰兔找朋友》等书籍，供幼儿阅读；建构区：给幼儿提供一些石头搭建的支架图片，石头和积木，供幼儿建构快乐的六一等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.遵守一日活动常规并学会有序地等待，能自己的事情自己做，逐步增强自我服务意识。  2.户外活动中能根据自己出汗情况穿、脱衣服，及时擦汗，并有一定的自我保护意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.美工区：制作各种装点教室的作品；  2.图书区：手指游戏《花园种花》、阅读《小小的蛇，大大的梦》绘本；  3.益智区：创意拼图；  4.娃娃家：和娃娃做朋友，制作好吃的食物；  5.自然材料区：快乐的六一。  关注要点：肖老师关注幼儿与材料的互动；杨老师关注游戏中幼儿互动的情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混龄活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.社会：我们的节日（一） 2.音乐：我的朋友在哪里 （二）  3.美术：漂亮的彩链（三） 4.数学：早晨、白天、晚上和深夜（四）  5.半日活动：庆六一 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：观察小乌龟、整理自然角；  乐运动：好玩的皮球；  享科探：《好玩的水》  2.分享交流：快乐的六一 |

班级老师：肖一凡、杨慧 执笔：杨慧