**班级动态(5.20)**

**一、来园基本情况**

来园人数：应到30人，实到27人。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **儿童（男孩）** | **今日重点关注：幼儿区域游戏选择** | **儿童（女孩）** | **今日重点关注：幼儿区域游戏选择** |
| 王秋逸 | 建构区 | 肖妙青 | 美工区 |
| 易永恒 | 请假 | 嵇羽晞 | 植物角 |
| 赵夏冉 | 益智区 | 管亦星 | 益智区 |
| 白新奇 | 美工区 | 陈怡何 | 请假 |
| 丁载誉 | 益智区 | 陈艺茹 | 角色区 |
| 杨言希 | 建构区 | 孙瑞晗 | 自然材料区 |
| 樊晏清 | 请假 | 朱柯逸 | 益智区 |
| 邵祉琛 | 科探区 | 胡欣芮 | 美工区 |
| 刘与一 | 益智区 | 李梦兮 | 角色区 |
| 蔡镇远 | 科探区 | 张心愉 | 角色区 |
| 崔子瑜 | 图书区 | 徐佳一 | 美工区 |
| 陶书宇 | 建构区 | 曹婳 | 音乐区 |
| 李一凡 | 益智区 | 顾一冉 | 益智区 |
| 冯子乐 | 益智构 | 朱天文 | 美工区 |
| 孔梓睿 | 美工区 | 黄雅萌 | 音乐区 |

1. **科学《有趣的手影》**

这是一节探究类的科学活动。光是直线传播，因为无法穿过手，因而就在手后面形成了黑暗，就是手的影子，即手影。手影的形成需要光和不透明物体两个必要条件，并且手离光源的位置不同，手影的大小不一样，手朝光源的位置不一样，手影的形状也不一样，根据这些特征十个手指能够变幻出各种各样的手影。本次活动先引导幼儿观察手影图片，再独自探索手影的各种秘密，从而发展孩子观察、探索的能力。**王秋逸、赵夏冉、白新奇、丁载誉、杨言希、刘与一、蔡镇远、崔子瑜、陶书宇、李一凡、孔梓睿、嵇羽晞、陈艺茹、孙瑞晗、朱柯逸、胡欣芮、张心愉、徐佳一、曹婳、顾一冉、朱天文、黄雅萌**愿意积极探索手影的各种秘密，在欣赏手影的基础上尝试表现手影的造型，并大胆讲述自己的发现。在探索手影变化的活动中**，阳阳说：**我发现，手影一会大一会小。**萌萌说：**好像时手电筒的光让手影在动。丁载誉说：手电筒里手越近影子就越大。悦悦说：手电筒离远了手影就变得小小的。**婳婳说：**手电筒上下摆动，手影好像在跳舞呢！

1. **区域游戏**

区域游戏是发展孩子个差异的重要载体，在区域游戏过程中，孩子们能够根据自己的喜好自由自主的选择区域类型。区域材料和游戏伙伴。活动中，**孔梓睿、李一凡、王秋逸、蔡镇远、崔子瑜、陈艺茹、朱柯逸、胡欣芮、李梦兮、张心愉、徐佳一、曹婳、顾一冉、朱天文、黄雅萌**的游戏专注度较高，能够专注的玩区域游戏。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:/2024年新龙中班/中班下/班级动态/新建文件夹/5.20/IMG_5579.JPGIMG_5579毛豆和文文在美工区用超轻粘土制作机器人。他们用搓、压、捏的形式制作机器人的各个部位。 | D:/2024年新龙中班/中班下/班级动态/新建文件夹/5.20/IMG_5581.JPGIMG_5581晗晗在自然材料区制作立体小动物——螃蟹。只见她用各种形状的自然材料组合成螃蟹的外形，然后在周围加上装饰性的材料。 | D:/2024年新龙中班/中班下/班级动态/新建文件夹/5.20/IMG_5582.JPGIMG_5582小羊和陶书宇在建构区建构房子，只见他们用围合、架空、平铺的方式将房子盖的高高的。 |

1. **户外活动**

户外活动是幼儿增强锻炼，提高身体灵活性和敏捷性地有效途径，今天我们组织幼儿在皮球区玩区域游戏。孩子们自主选择皮球区的游戏材料，如：圈圈、羊角球和跨栏，玩游戏。在游戏过程中，孩子的跳跃、身体协调性得到了进一步发展。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:/2024年新龙中班/中班下/班级动态/新建文件夹/5.20/IMG_5574.JPGIMG_5574 | D:/2024年新龙中班/中班下/班级动态/新建文件夹/5.20/IMG_5575.JPGIMG_5575 | D:/2024年新龙中班/中班下/班级动态/新建文件夹/5.20/IMG_5576.JPGIMG_5576 |

**五、温馨提示**

1.孩子入园前给孩子垫好吸汗巾，出汗多的可以多备两条，以便我们及时更换。
2.户外活动时部分孩子经常反映水杯里的水很烫，天气炎热，孩子的水以温热为宜。
3.季节变化也是各种传染病的高发季节，请注意孩子手部卫生，及时给孩子剪指甲，在家引导孩子勤洗手。