**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 人们的工作 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 在日常活动中，孩子们经常会问：“假如没有各行各业的工作会怎样？”在通过一周的主题活动的开展中，孩子们理解了各行各业劳动对社会及个人生活均有独特的意义。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.理解各行各业工作与人们的关系及对人们生活的意义。  2.有初步的美好愿望，长大后为幸福生活而努力工作。 3.能认真倾听别人的发言，并乐于补充。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 表演区：小舞台、动物职业介绍所 建构区：高架桥、美丽的城市  美工区：服装设计师、超级厨师 阅读区：《森林播报员》、《小精灵和老鞋匠》 | | | | | | |
| **室外** | 时光隧道、勇登高峰、小小赛车手、套圈高手、快乐轮胎、小小建筑师、绚丽舞台  撕名牌大战、趣味跳绳、有趣的板凳、趣味组合、星球大战、快乐城堡、挖沙乐 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我会调节自己的情绪、我最喜欢的职业、外出游玩时的注意事项、我的早餐、我会洗手 | | | | | | |
| 生成话题：爸爸去上班 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 认识人民币、看图列算式 2.小小消防员 3. 磁铁的秘密 4.劳动最光荣   5.各种各样的职业 6.小象消防员 7.乐创：创意《服装设计师》、玩泥《捏面人》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  建构区：高架桥  表演区：动物职业介绍所  美术区：各种各样的美食  **音乐游戏：**  只要妈妈露笑脸 | | **户外自主游戏：**  表演区：小动物找工作  运动区：丛林探险  沙池区：美丽的家园  **创造性游戏：**  表演游戏：  动物职业介绍所 | **区域活动：**  表演区：劳动最光荣  建构区：各种各样的房子  科学区：有趣的彩虹砖  **体育游戏：**  往返跑 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  夹包跳  **科探游戏：**  有趣的泡泡器 | | **户外建构游戏：**  美丽的城市 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 家庭资源：请有相关职业资源的家长来园向孩子介绍工作情况。 2. 绘本资源：与职业有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   （1）根据幼儿园所处社区选择周边的邮局、消防队、牙医诊所、理发店、菜场等，请相关的工作人员接受幼儿的采访，并为幼儿介绍他们的工作，并将活动照片布置在班级主题墙中。  （2）与幼儿共同收集各行各业人们劳动的照片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览等。  （2）  2.社区 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.关注孩子饮水情况，督促提醒孩子多喝水。  2.晨间户外活动配合本班老师提醒幼儿注意安全，及时增减衣物并适当休息。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 和孩子分享自己的职业内容，让孩子了解爸爸妈妈以及周围人们的工作，为课堂活动做经验准备。 | | | | | | |

班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第五周 2024年3月18日——3月22日