**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中四班 2024年5月13日—5月20日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周开展的活动中，孩子们已经能够用简单连贯的语言和小伙伴讲述自己对于小手的不同发现。同时我们抓住孩子对于机器人感兴趣的契机，结合机器人制作主题。引导孩子们进行设计自己的第一次计划书，运用表征的形式设计自己想做的机器人和所需要的材料。  本周我们将继续围绕“有用的手”开展活动，抓取有益的家长资源，根据计划书上的所需材料帮助孩子收集机器人的制作材料。同时引导孩子学会发现自己在机器人制作中存在的制作问题并且能够开动脑筋尝试办法解决问题。鼓励孩子们尝试有计划地、独立地开展立体机器人制作活动。 |
| 周发展目标：  1.能用简单连贯的语言和同伴介绍机器人制作材料、制作过程、以及制作问题。  2.进一步感知手的作用，能自主选择易取、简单的材料尝试第一次立体机器人制作，体验动手制作带来的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、和谐、温馨、具有班级文化的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿的活动。  2.区域设置：阅读区：投放有关机器人和手的书籍。科探区：探究电路、色彩等玩具；万能工匠：投放机器人的搭建方法。建构区：机器人基地建构；益智区：机器人乐高、机器人数独 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.幼儿操作时关注、提醒幼儿保持良好的卫生习惯，及时整理好操作工具。  2.天气渐热，引导幼儿有秩序地更换场地，并及时擦汗、休息、补充水分。  3.引导幼儿进行午餐时的值日生工作，如：发餐盘、发筷子、发毛巾等。  4.关注幼儿午睡常规，注意物品的整理，学会有序地摆放自己脱下的衣服和裤子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主。  1.建构区：桌面建构《轮船》《帆船》《交通工具》等；  2.美工区：绘画《百变机器人》、《手指点画》、《小手印画》、自主绘画《第一次计划书》；  3.益智区：亿童玩具、《机器人数独》等；  4.图书区：自主阅读、自制图书、修补图书等；  5.科探区：提供手影图片匹配、、颜色变变变、乌鸦喝水等；  6.音乐区：乐器演奏《灵巧的手》、自制乐器等；  关注重点：1.乔慧：幼儿在游戏前的计划情况。2.张霖杰：幼儿在游戏后的区域整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。 雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1. 综合：各种各样的机器人 2.综合：我的计划书（一） 3.半日活动：第一次制作   4.综合：我的制作问题 5.语言：五指兄弟的争吵 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：有趣的指纹；悦生活：一家人的手；乐运动：翻山越岭  2.专用活动室：美工室：手形想象画  3.区域游戏 |

班级老师： 张洁、魏池竹 执笔： 张洁