**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小六班 2024年5月27日—5月31日 第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **飞吧，降落伞** | | 幼儿基础分析：  阳光灿烂，草长莺飞。在一丛丛新长出来的小草中，几株昂首挺胸的蒲公英尤为引人注目。散步时经过的小朋友纷纷停下脚步：“哇，蒲公英！”“好漂亮啊！像朵小小的棉花！”“快，吹一下，蒲公英会飞。”“蒲公英飞起来啦！飞得好远呀！”“它掉下来了，像个什么东西？！”“是降落伞吗？”“是的，就是降落伞！”……从小朋友的话语中不难看出，他们对蒲公英充满了好奇，对降落伞更是充满了探索欲。  在前期调查和与幼儿的对话中，我们了解到：14位幼儿通过绘本、视频等方式接触过降落伞，2位幼儿在旅行中或者父母工作的地方见过真人降落伞，18位幼儿对于制作降落伞充满了兴趣。为了让幼儿对降落伞有更深入的认识，我们生成了《飞吧，降落伞》的主题活动，引导幼儿了解降落伞的用途、结构及制作方法，并通过放飞降落伞的方式检验降落伞的安全性，同时锻炼幼儿观察思考的能力，提高小手的灵活性。 |
| 周发展目标：  1.了解降落伞的结构，知道降落伞的用途。  2.愿意参与降落伞的调查、设计与制作，对活动感兴趣。  3.尝试挑战制作降落伞，积累生活经验，提高动手能力。  4.在玩降落伞过程中体验成功制作的喜悦，有探索的兴趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设“降落伞”主题氛围：将幼儿制作的过程放置于相应区域中丰富活动室。  2.区域投放材料：美工区投放超轻粘土、纸、笔等供幼儿创作表现各种降落伞、设计图等；科探区投放塑料袋、棉线、吊篮等玩具供幼儿制作降落伞；图书区提供《托比的降落伞》、《米娅的彩虹飞行》等绘本供幼儿自主阅读；角色区投放制作好的降落伞、小型娃娃等供幼儿尝试飞行；桌面建构区投放各种降落伞图片供幼儿用雪花片自主建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.户外活动中能主动喝水、擦汗，并根据冷热情况穿脱衣服。  2.户外活动后、午睡前能自主挂外套，放学前能自主整理衣服。  3.能按时吃完自己的一份饭菜，保持桌面整洁，并能在饭后自主打卡。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：降落伞实验员、设计师等；  建构区：雪花片建构降落伞、地面建构降落伞试飞基地等；  图书区：绘本阅读《托比的降落伞》、《米娅的彩虹飞行》；  益智区：俄罗斯方块、动物擂台赛等；  美工区：泥工降落伞、绘画降落伞的旅行等；  科探区：制作降落伞、降落伞的试飞等。  **关注要点：**【戴】关注科探区幼儿动手创作及材料整理情况。【徐】关注益智区幼儿材料使用情况及游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（中操场：综合区、攀爬架、彩色滚筒区、平衡区、沙包对垒区。**）**  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：各种各样的降落伞 2.绘画：有趣的降落伞 3.综合：降落伞制作计划  4.数学：认识轻重 5.实践活动：制作降落伞 每周一整理：整理娃娃家材料 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：飞吧，降落伞、降落伞的旅行  悦生活：飞行日记、趣味降落伞  乐运动：降落伞、吹泡泡  2.专用活动室：创意室：降落伞的彩虹飞行 |

班级老师：戴艳瑜、徐晓敏 执笔：戴艳瑜