在英语课堂中如何渗透德育

赵海燕

重视和加强青少年的品德教育，已经成为当今世界教育改革的热点。根据我国中小学各学科的教学大纲要求，不仅要对学生传授系统的科学文化知识、开发智力和培养能力，也要对学生进行正确的道德影响和真、善、美的熏陶，从而培养学生正确的世界观、人生观和良好的道德品质。

一、德育教育渗透内容

(一)西方文化教育英语从实质上而言是西方国家的语言，而将其融入我国小学教育中，其目的则是让学生了解西方语言文化、民俗风情等。小学英语阶段，教材内容主要以生活为主，例如：礼貌用语、节日祝福等，充分与学生生活相融合：除此之外，教材中也包含一些简单的口语交流，学生通过西方文化了解，与我国文化融合，进而形成正确的德育思想。

(二)行为习惯教育首先，英语德育内容中行为习惯的融入，教师要能够根据不同的情境与教材知识，与学生日常生活相连接，引导学生养成正确的行为习惯。例如：在外出郊游模块教学时，教师需要构建相应的情境，然后在活动中引导学生团结意识、主动融入集体、助人为乐的美好品德：在作息安排教学时，教师引导学生早睡早起的作息习惯，引导学生学会规划自己的时间。

(三)良好美德教育英语德育教学中，教师也要引导学生懂得关心、爱护、尊老爱幼、保护环境等。例如：在环境保护引导时，首先，教师让学生认识到环境破坏的危害，对生活的影响，进而让学生认识到环境需要被保护，养成不乱扔垃圾、节约用电灯的良好美德。

二、英语教学德育教育渗透策略

(一)教师自身德育魅力展现教师是知识的传递者，是学生的引导者，因此，教师对学生的影响是直接的，教师的行为举止对学生的影响是无形的。所以，只有教师自身拥有良好的德育素质，才能在英语教学中渗透正确的德育教育。首先，教师在英语教学善于渗透德育教育;其次，教师在教学中严于律己，以身作则，通过自身行为引导学生德育思想。例如，在教学中，教师注意自身着装，语言表达，以温和的态度饱满的热情教学，多鼓励学生，多表扬学生。

此外，英语这门学科包含语言、交际、表演等内容，对学生全面发展具有重要影响。在教学中，想要促进学生全面发展，教师可以通过情景创建，提升学生听着，交流能力。据调查显示：往往是那些举止文雅、态度和谐、高德育水平的教师教学效率更明显，学生在教师身上能够学到更多知识。例如：每次教学前，教师主动与学生打招呼：hello，everybody，Im miss Zhao，首先让学生感受到热情，而后学生也会回应教师：hello teacher.

(二)深入研究教材德育内容英语教材中包含一些日常用语，与学生生活息息相关，有助于德育教育的开展。

在教学前，教师明确教学目标、合理规划、综合评价。例如：文明用语有：Thank you、Hello等：相互幫助用语：Can I help you?

Let us go together等，引导学生懂得帮助他人、关爱同学。因此，在实际教学中，教师可以结合教材内容设置生活情境，渗透德育教育。

例如：在问路模块教学中，教师扮演警察、学生扮演行人，使用礼貌用语交流，Excuse me，can you tell me where the railway station is?掌握有关单词语句使用。英语教学与德育教育实现了有效融合;此外，教师也应该引导学生：当我们犯错时要学会说“sorry”，学会问候、道别：Hello、Bye等，提升学生德育水平，促进学生全面发展。再如，在讲授有关于动植物的时候我会在PPT上制作美丽的风景图或者可爱的动物图像，小学生都对这些漂亮和可爱的东西都非常感兴趣，学习积极性就非常高，同时我也会对学生说：我们的生活环境是多么的美丽，我们身边的小动物是多么的可爱，我们生活在这样的环境中是多么的幸福，所以我们要好好的爱护我们的生活环境。在讲“Where are you from?”时我会不失时机地告诉学生“I’m from China. I love China. I am Chinese”。这样可以增强学生的爱国心。

三、寓德于教的过程中要注意几个原则

在教学过程中进行德育教育，要坚持几条原则：

(1)理论和实践相结合的原则。在进行德育教育时，教师要把思想政治观念和道德规范的教育与参加社会生活的实践结合起来。特别是针对一些有下厂实习经验的技校学生来说，这种德育教育更有说服力，更能使学生产生共鸣，教育效果才能收到成效。

(2)疏导原则。进行德育教育要循循善诱，从提高学生的知识入手，充分调动学生学习的主动性和积极性，使他们勤奋刻苦、积极向上、自觉学习。这就要求教师要有较高的理论修养和学识水平。

(3)严格要求和尊重学生相结合的原则。进行德育教育，要求教师要把对学生的思想和行为的严格要求与对他们个人的尊重和信赖结合起来，用希望和激励等科学的教育方法，促进青少年学生身心健康的发展。

总之，要寓德育于英语教学中，必须凭借教材的内容进行设计，灵活地找到英语教学中渗透德育内容的最佳方法，使英语教学既向学生传授了教材知识，又成功地渗透了德育内容。达到了英语教学与思想品德水乳交融的境界，给学生双重收获，为国家培养更多的德才兼备的人才，更好地适应现代化的发展需要。