南京师范大学常州实验学校

**关于开展学校“行知杯”课堂教学比赛活动的通知**

课堂是课程实施、学生发展的主阵地，也是教师专业成长（关注自我经验、同行见解、学生收获，更新理念、改善行为）的摇篮。为促进青年教师的快速成长，提升青年教师基于“三新”背景的课堂教学水平，依据学校《关于加强课堂教学品质提升活动的实施方案》，现决定开展“行知杯”课堂教学比赛活动，具体安排如下：

**一、参加人员**

1989年1月1日以后出生的所有教师。

**二、竞赛内容**

以“促进深度学习”为导向，进行学科课堂教学同课异构（占85%）及其教学反思（不低于1000字，占15%）。具体课题由学科组确定。

**三、组织机构**

成立学校组织领导小组和学科评审小组。

责任部门：教学处、学科组

**四、活动要求**

1.学科组根据学校安排的参赛时间、教学进度确定比赛的教学内容；参赛者赛课前将教学设计和导学案等材料发到评委手中，赛后三天内将教学反思交到教研组长处，由教研组长组织本学科评委综合评分。

2.教研组要认真组织听、评课活动，有详细、真实的评课记录。活动结束三天内，各教研组要撰写图文并茂的活动综述发表于校园网，展示活动过程。

**五、时间安排**

**第一阶段（2024年5月16—21日），比赛活动的宣传发动。**公布比赛方案及评比标准；各教研组组织全体青年教师报名；教学处与教研组协调排定课堂教学课题与课时安排。

**第二阶段（2024年5月22—5月30日），学科组同课异构展评活动**。各教研组制订出包含参赛教师、课题、时间、地点等内容的活动具体安排，以听课、评课、撰写教学反思等为手段深入开展课堂教学竞赛展示和评选活动。

**第三阶段（2024年5月31—6月7日），学校课堂教学决赛。**语数外学科各推荐两名优秀选手，其他学科各推荐一名选手，分文科组（语文、英语、政治、历史）和理科组（数学、物理、地理、生物、音体美技术组）进行总决赛。

**第四阶段（2024年6月10--13日），学校总结与表彰**。各参赛选手、各教研组在校园网分别展示反思成果及学科活动综述（注意利用前期保存的照片等相关资料）。学校对教学竞赛情况进行总结表彰。

**六、奖励办法**

分学科评选出一等奖（50%）和二等奖（50%）。

全校总决赛评选出文、理科组各前两名为特等奖。

2024.5.15