|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 融入集体 学会交往 | 活动日期 | 2024.2.23 | 具体时间  （节数） | 第5节 |
| 活动形式 | 主题活动 | 活动主持 |  | 活动辅导 | 许玲华 |
| 主要内容 | 班上有些同学不能更好地融入集体，参加各类活动，开展此班会，能使同学们融入集体，形成互相帮助的氛围。 | | | | |
| 活    动  过  程 | 一、 创设轻松的心理氛围。  1.游戏：对诗树林是（ ）的集体 繁星是（ ）的集体 大海是（ ）的集体学校是（ ）的集体 二年级（1）班是（ ）的集体  2.小结：提出疑问？  我们班就是我们的集体，在这个大集体中有你、我、他，还有老师，这么多人生活在一起，天天都会碰到许多事，有开心的，也有不开心，可我们都能自己处理好吗？  3.进行心理前测。（用手势表达心中的情感：高兴、生气、发火）  　　a、 同学主动把铅笔借给你。  　　b、 小红的铅笔掉在地上，你帮他捡起来，他却说是你弄掉的。  　　c、 在活动课上，五年级的大哥哥抢走了你的垒球。  4.主持人小结：  5.讲故事："读书悟道" ——"大雁"的故事  6.问：有何感受？ 　　 1. 你的感受如何？请与同学们交流。  　　 2.作为生活在班级中的一员，我们可从大雁身上学点什么呢？  　　 3.如果把我们的班级比做雁群，二者有何区别？ | | | | |
| 活动效果 | 活动效果很好 | | | | |
| 活动评价 | 交往也是一门艺术，能使同学们在交往中学到更多的知识、经验。 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 校园安全 | 活动日期 | 2024.3.22 | 具体时间  （节数） | 第5节 |
| 活动形式 | 主题活动 | 活动主持 |  | 活动辅导 | 许玲华 |
| 主要内容 | 通过这次主题班会，引导学生学习校园安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领； | | | | |
| 活    动  过  程 | 一、防火防盗防暴安全  1.防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，  1) 禁止在校园内玩火、放炮。  2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。  2.防盗 ：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。  3.防校园暴力 ：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时 向有关 老师反映情况，寻求学校的帮助。  二、 体育运动安全 ：  在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。 | | | | |
| 活动效果 | 活动效果很好 | | | | |
| 活动评价 | 只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 法制教育 | 活动日期 | 2024.4.12 | 具体时间  （节数） | 第5节 |
| 活动形式 | 主题活动 | 活动主持 |  | 活动辅导 | 许玲华 |
| 主要内容 | 组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念,养成自觉遵守和维护法律的习惯。 | | | | |
| 活    动  过  程 | （一）主持人开场白，宣布主题班会开始。  1.加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。  2.强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。  3.班会形式：采用讨论、交流方式。  4.学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。  5.讨论怎样处理以下行为。  包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。  有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。  一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。  有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。  朋友被打了，其他人帮他打群架。  6.班主任老师总结。 | | | | |
| 活动效果 | 活动效果很好 | | | | |
| 活动评价 | 同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念,养成自觉遵守和维护法律的习惯。 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 我读书,我快乐 | 活动日期 | 2024.5.10 | 具体时间  （节数） | 第5节 |
| 活动形式 | 主题活动 | 活动主持 |  | 活动辅导 | 许玲华 |
| 主要内容 | 通过"我读书,我快乐"读书活动,同学们收集自己读过的书,喜欢的书.并思考自己的读书感受和收获! | | | | |
| 活    动  过  程 | ★中国汉代伟大的历史学家和文学家司马迁,刻苦好学,博览群书,用20年时间编成了52万多字,记载近3000年历史的古典名著 《史记》  ★我们著名的桥梁学家茅以升,少年时期在学校学习的5年期间,记录的笔记有200多本,900多万字,摞在一起足有一人多高. ★我们伟大的思想家和文学这鲁迅,把书和时间看成自己的生命,他把别人用来休息的时间都用在读书和写作上.他一生著译了一千多万字的书作,为后人留下了一份宝贵的文化遗产. ★青年时代的毛泽东同志大量阅读当时的进步书刊,从中受到启发,懂得了"国家兴亡,匹夫有责"的道理,为他以后参加革命,打下了牢固的思想基础.  甲:书是我们的好朋友,它把无知的我领进知识的大门,让我在知识的海洋里航行,乙:书是我们的好朋友,它给我插上了想象的翅膀,让我在知识的天空中自由飞翔. 合:读书让我们在读书中快乐成长,在读书中快乐收获. 甲：著名的俄国教育家苏霍姆林斯基说:"对于一个学生来说,他第一应当热爱的就是读书,因为这是他的责任。" 乙：他还说:"30年的经验使我深信,学生的智力取决于良好的阅读能力."当有人向那些名人问起他们成功的秘诀时,他们也都会深有感触地概括出一句话。下面请学生交流有关读书方面的名人名言。 ★托尔斯泰说:理想的书籍是智慧的钥匙。 ★高尔基说:书是人类进步的阶梯。 | | | | |
| 活动效果 | 活动效果很好 | | | | |
| 活动评价 | 读书是一种享受,一种快乐。让经典滋养心田,让阅读伴我发展。 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 争做诚信小使者 | 活动日期 | 2024.6.21 | 具体时间  （节数） | 第5节 |
| 活动形式 | 主题活动 | 活动主持 |  | 活动辅导 | 许玲华 |
| 主要内容 | 通过本次“争当诚信小使者”活动，弘扬诚实、守信这一中华民族的传统美德，要求学生从我做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一名诚信的好学生，在社会做一名诚信的小公民。 | | | | |
| 活    动  过  程 | 甲：诚实守信是我们中华民族的传统美德，是每个人必须遵守的道德规范。  乙：诚信是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本、兴业之本、立国之本。  甲：今天，我们班将在这里举行“争做诚信小使者“的主题队会。  甲、乙：“争做诚信小使者”主题队会现在开始！  甲：早在古代，人们就赞美、追求、传承中华美德。  乙：《曾子杀猪》就是讲的一则古代诚实守信的美德故事，大家想来听一听吗？（想）好，有请申广伟上台为我们演说。  　故事《曾子杀猪》  　曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”曾子于是把猪给杀了。  甲：听了这个故事后，你有什么感想呢？如果你是曾子的妻子，你会怎么想？请你们小组讨论，然后请各小组派选代表把自己的想法告知同学们。  讨论、汇报  乙：听了故事和同学们的感想，我们在日常生活中能做《言必信，行必果》下面请看陈根为我们表演小品。  小品表演《言必信，行必果》  甲：看了刚才的表演，我们知道只有诚实才能得到别人的信任和尊重。  　老师讲话： | | | | |
| 活动效果 | 活动效果很好 | | | | |
| 活动评价 | 通过本次活动，队员们在今后的学习生活中能够真正做到诚信待人。我们要像雨后的春笋茁壮成长、要像芝麻开花般节节高。在这里，祝愿大家好好学习、天天向上、学习进步、学业有成！ | | | | |