**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 语言：老师的手 | 执教者 | 高煜恬 | 日期 | 2024.5 | |
| 活动班级 | 小五班 |
| 主题资源与  幼儿发展分析 | **主题资源分析：**  《老师的手》是一则内容简单、节奏鲜明的儿歌，描绘了老师能干的手、灵巧的手、有用的手，儿歌中采用了排比和拟人的修辞手法，读起来琅琅上口，使幼儿在朗诵儿歌的过程中感受到老师手的能干，并引导幼儿学会赞美别人，发现别人的优点。  **幼儿发展分析：**  小班孩子已经初步感知自己小手的能干，知道自己的手能够做许多事情，部分孩子也能关注到老师的手，在平时的操作活动中，当老师示范折或者画物体时，有的孩子能情不自禁地为老师鼓掌，在潜意识中已经初步感受到老师手的能干，但是对于表述老师的手有多能干时，幼儿的用词还是很贫乏，不能使用丰富的词语来进行表述，同时部分幼儿还不能融入到儿歌的情境中。 | | | | | |
| 活动目标 | 1.理解儿歌内容，尝试边说儿歌边用手进行表现。  2.感受老师手的能干和灵巧。 | | | | | |
| 重、难点 | 重难点：尝试边说儿歌边用手进行表现。 | | | | | |
| 活动准备 | 1.经验准备：会用手指变化一定的造型。 | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动版块 | 活动内容与呈现方式 | | | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入,引出主题  二、学习儿歌，感受老师手的能干与灵巧。  三、仿编儿歌，学会赞美。 | 小朋友们都知道了自己的小手能做很多事情，那老师的手呢？老师的手会做什么呀？  过渡：老师的手也能做许多的事情，我们一起来听一听。  （一）理解儿歌  1．出示ppt第一页  提问：老师的手做了什么？  引导幼儿朗诵儿歌内容：捏只小鸭“呷呷呷”——身子直摇。  2、出示ppt第二页。  提问：老师的手又做了什么？  引导幼儿朗诵儿歌内容：折只小狗“汪汪汪”——冲我直叫。  3、出示ppt第三页和第四页。  师在纸上画一只小羊，出示一架做好的飞船。  提问：老师的手还能做什么？  引导幼儿朗诵儿歌内容：画只小羊“咩咩咩”——要吃青草。做架飞船“嗖嗖嗖”——飞得高高。  （二）尝试朗诵儿歌。  1、提问：宝宝们，老师的手怎么样？  2、把刚才老师小手做的事连起来，就是一首好听的儿歌。  完整朗诵儿歌。  引导幼儿朗诵儿歌，并根据儿歌内容做出相应的动作。  提问：除了老师的手能干、灵巧，还有谁的手也一样能干、灵巧呢？他的小手能做哪些事情？  引导幼儿赞美父母长辈、同伴的手，并指导幼儿按照儿歌内容结构进行仿编。 | | | | | 谈话导入，教师抛出问题，激发幼儿的兴趣，引出主题。  鼓励幼儿大胆地根据老师的动作讲述儿歌的内容，并尝试用动作表现。  由于儿歌结构对于幼儿来说有点复杂，所以在仿编过程中教师主要引导幼儿讲述仿编的内容，教师加以提炼，师幼共同仿编。 |