**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 无处不在的线 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 中班幼儿可以通过绘画、手工等活动来进一步探索和表达他们对线的理解。在绘画中，他们可以使用彩笔、蜡笔等工具来画出各种线条，表现自己的想法和感受。在手工活动中，他们可以使用线来串珠子、编织等，从而锻炼手眼协调和精细动作能力。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.了解线的基本用途，例如在缝纫、手工艺、编织等方面的应用。  2.激发孩子们对线的兴趣和好奇心，愿意主动探索和尝试使用不同的线。  3.提高孩子们的动手操作能力，通过使用线进行简单的编织、打结等活动，锻炼孩子们的手部精细动作。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 科学区：用线测量桌子长度、会唱歌的线 益智区：线的分类、线的功能我知道  阅读区：线的旅行、各种各样的线 美工区：毛线相框、跟着大师来创作 | | | | | |
| **室外** | 快乐跳跳球、七彩圈圈、极限挑战、趣玩彩虹伞、梅花桩、小小建筑师  攀爬小健将、趣味涂鸦墙、快乐独轮车、灌篮高手、大滚筒真好玩 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：上下楼梯要小心、我会照顾自己、怎样过马路、学会分享、值日生 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.用线测量桌子长度 2.线呀线 3.各种各样的线  4.突破封锁线 5.线呀红 6.创意：毛线相框 陶泥：泥条盘箕 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  线条城堡（二）  **体育游戏：**  毛毛虫  **科探游戏：**  谁更结实 | **区域游戏：**  阅读区：屋顶上的绳  美工区：线条画  益智区：测量长短  **手指游戏：**  变魔术 | **户外建构游戏：**  热闹的马路（二）  **区域游戏：**  美工区：毛线相框  建构区：路上的汽车  角色区：餐厅开业 | **户外自主游戏：**  器械区：封锁线  游戏区：神秘树屋  攀爬区：勇攀蛛网  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  钻网  **区域游戏：**  建构区：马路  阅读区：线的旅行  表演区：欢乐小舞台 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 环境资源：教室的布置、墙面的装饰以及户外活动设施等都可以成为线条教育的资源。例如，可以在教室的墙面上用线条绘制出各种图案，让幼儿在观察中发现线条的变化和组合规律。同时，也可以在户外活动中设置一些与线条相关的游戏，如“走迷宫”、“连线游戏”等，让幼儿在游戏中感受线条的魅力和应用。  人文资源：介绍中国的书法艺术，让幼儿欣赏书法的线条美，并尝试用毛笔进行简单的书法创作。  绘本资源：通过选择富含线条元素的绘本，可以引导幼儿在阅读过程中关注线条的表现力。例如，《小熊同学会认地方》等绘本中，就通过简单的线条勾勒出丰富的场景和人物形象，帮助幼儿更好地理解故事情节。 | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒幼儿能及时饮水。 | | | | | |
| **家园共育** | | 家长和孩子运用线作为主要材料制作创意作品。 | | | | | |

班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第14周 2024年5月20日——5月24日