**关于我区市十四五规划第一批课题结题鉴定活动的通知**

局属各中小学、幼儿园：

根据课题管理办法，继续规范研究，提炼研究成果，拟定于2024年4月-5月对以下课题进行会议结题鉴定，以期通过鉴定，总结课题研究成果，并予以辐射和推广。

**一、结题程序**

1.结题报告一式3份（装订）、结题鉴定表一式2份（不装订）、高度相关的发表或获奖论文（至少2篇）复印件一份，以上文本稿限装一盒，结题当天带至现场。结题报告为成果主件，报告不规范、质量不高，不予结题。结题报告和结题鉴定表电子稿原则上提前三天发送至邮箱： [tjujys@163.com](mailto:tjujys@163.com) 。

2.参加人员：各课题组主持人及课题组成员每组共3人、校教科研领导

3.课题组负责人向鉴定组成员汇报课题研究内容及成果（8分钟，请勿超时，用ppt）。汇报时要将研究过程作为重点阐述，要实践结合理论有层次地谈具体内容，把研究方法也渗透在里面，着重阐述课题研究了什么?怎样研究？得出哪些结论？

4.鉴定组成员查看材料（包括三部分内容：①工作材料：课题立项申报书[含批复文件]、开题报告及论证书、中期评估报告及评估表、课题变更表等②网页③成果材料：主要有研究报告、论文、专著等文字材料和软盘、声像、图表、模型、器具、实物等非文字成果）。

5.鉴定组与课题组研究人员进行交流，向课题组反馈鉴定意见。

6.课题组根据鉴定组反馈将鉴定意见整理成文，当天晚上，经校教科研领导审核并发送[电子稿至tjujys@163.com](mailto:当天晚上将电子稿发送至tjujys@163.com)。

**二、课题名录及安排**

**1.重点课题**

活动时间：2024年4月22日13:30—16:30

活动地点：常州市北郊小学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **编号** | **课题名称** | **主持人姓名** | **工作单位** |
| 重点 | CZK-Z2022041 | 基于核心问题的课堂学习活动设计和实施策略研究 | 张 林、王国坚 | 常州市郑陆实验学校 |
| 重点 | CZK-Z2022042 | 遵循儿童成长节律的小学语文课外阅读指导研究 | 张 津、高羽佳 | 常州市局前街小学 |
| 重点 | CZK-Z2022043 | 小学班级合唱序列化教学的实践研究 | 朱淑佳 | 常州市博爱小学 |
| 重点 | CZK-Z2022044 | 呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究 | 许 吇、戚云子 | 常州市博爱小学 |
| 重点 | CZK-Z2022045 | 草图在小学美术“设计应用”领域的研究 | 冯 淼、王晓杰 | 常州市龙锦小学 |
| 重点 | CZK-Z2022046 | 小学数学步道建设和使用的实践研究 | 沈德兄、陈妤婕 | 常州市北郊小学 常州市华润小学 |
| 重点 | CZK-Z2022047 | 小学数学错题教学与管理的研究 | 王文娟 | 常州市丽华新村第三小学 |
| 重点 | CZK-Z2022048 | 幼儿园户外开放性表演游戏的实践研究 | 居海燕 | 常州市天宁区雕庄中心幼儿园采菱园 |
| 重点 | CZK-Z2022049 | OM游戏中幼儿发展观察评价的研究 | 刘敏芝、强华 | 常州市天宁区北环幼儿园 |

**1.立项课题**

活动时间：另行通知

活动地点：另行通知

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **编号** | **课题名称** | **主持人姓名** | **工作单位** |
| 立项 | CJK-L2022166 | 基于真实问题解决的小学科学单元整体教学研究 | 唐 剑 | 常州市天宁区教师发展中心 |
| 立项 | CJK-L2022167 | 基于数据分析的课堂教学评价研究 | 王 伟、张芳菲 | 常州市天宁区教师发展中心 常州市第二实验小学 |
| 立项 | CJK-L2022168 | 指向学科关键能力的初中英语过程性写作的实践研究 | 陈 磊、吴与伦 | 常州市第二十四中学天宁分校 |
| 立项 | CJK-L2022169 | 化学学科教室场景下主题单元教学设计与实施的研究 | 牛改艳 | 常州市第二十四中学天宁分校 |
| 立项 | CJK-L2022170 | “学练赛评”一体化视域下初中体育单元整体教学的实践研究 | 夏春华、吴 凯 | 常州市第二十四中学天宁分校 |
| 立项 | CJK-L2022171 | 指向历史解释素养提升的“大单元教学”实践研究 | 江祝霞、陈圆玉 | 常州市正衡中学 |
| 立项 | CJK-L2022172 | 美术“欣赏评述”单元提高初中生图像识读能力的策略研究 | 岳 敏、许敏珠 | 常州市正衡中学 |
| 立项 | CJK-L2022173 | “微实验”在初中物理复习教学中的应用策略研究 | 刘 彬、孙 丽 | 常州市正衡中学 |
| 立项 | CJK-L2022174 | 统编版初中语文名著群文阅读指导实践研究 | 朱 烨、黄 晔 | 常州市实验初级中学天宁分校 |
| 立项 | CJK-L2022175 | “学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究 | 黄 健、金 赟 | 常州市东青实验学校 |
| 立项 | CJK-L2022176 | “范导式教学”视域下小学歌唱教学的策略研究 | 卞莉月、常超男 | 常州市郑陆实验学校 |
| 立项 | CJK-L2022177 | 核心素养下小学数学综合实践活动的开发与实施研究 | 刘 佳、刘美娟 | 常州市局前街小学 |
| 立项 | CJK-L2022178 | 指向学习进阶的小学科学过程性评价实践研究 | 李 波 | 常州市中山路小学 |
| 立项 | CJK-L2022179 | 基于证据的小学生英语言语评价的案例研究 | 李 霞、朱小云 | 常州市第二实验小学 |
| 立项 | CJK-L2022180 | 核心素养视野下小学数学生活化教学的实践研究 | 季焕庆 | 常州市第二实验小学 |
| 立项 | CJK-L2022181 | 核心素养视域下的小学音乐大单元教学实践研究 | 屠心文、李 静 | 常州市第二实验小学 |
| 立项 | CJK-L2022182 | “双减”背景下学校课后体育活动的整体建构和实施研究 | 张昊男、高 卿 | 常州市博爱小学 |
| 立项 | CJK-L2022183 | 儿童画新媒材开发与运用的研究 | 程珺倩、姜汶青 | 常州市怡康小学 常州市博爱小学 |
| 立项 | CJK-L2022184 | 小学科学场馆学习的实践研究 | 吴晓霞、王晓雪 | 常州市龙锦小学 |
| 立项 | CJK-L2022185 | 实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究 | 姚飞月、徐 颖 | 常州市香梅小学 |
| 立项 | CJK-L2022186 | 小学美术利用绘本展开沉浸式教学的研究 | 严 菁、蒋春燕 | 常州市香梅小学 常州市天宁区教师发展中心 |
| 立项 | CJK-L2022187 | 小学数学“综合与实践”项目式学习实践研究 | 刘竹君、俞敏惠 | 常州市虹景小学 |
| 立项 | CJK-L2022188 | 基于范导式教学的小学生英语语用能力提升研究 | 黄 蕾、包丽琴 | 常州市虹景小学 |
| 立项 | CJK-L2022189 | 小学数学真实情境下探究性学习案例研究 | 邵芸菲、徐 菁 | 常州市延陵小学 |
| 立项 | CJK-L2022190 | 素养导向下的“图形与几何”领域操作活动的设计与实施研究 | 邹 莹、余 倩 | 常州市浦前中心小学 |
| 立项 | CJK-L2022191 | “东坡”文化视角下软笔书法的实践研究 | 顾妍萍 | 常州市东坡小学 |
| 立项 | CJK-L2022192 | “依学而教”——增强学生课堂获得感的实践研究 | 沈 波、阚亚云 | 常州市焦溪小学 |
| 立项 | CJK-L2022193 | 小学数学“图形与几何”领域空间想象能力培养的实践研究 | 姜罕翎、刘慧敏 | 常州市凤凰新城实验小学 |
| 立项 | CJK-L2022194 | 基于真实情境的小学道德与法治深度学习研究 | 何 燕、杨丹慧 | 常州市华润小学 |
| 立项 | CJK-L2022195 | 关联儿童生活经验的小学英语单元主题教学研究 | 丁勤芝、赵 寅 | 常州市丽华新村第二小学 |
| 立项 | CJK-L2022196 | 小学劳动教育校本课程开发的实践研究 | 蒋翠燕、戎 丽 | 常州市丽华新村第二小学 |
| 立项 | CJK-L2022197 | 基于雨荷农场的小学研究性学习的实践研究 | 崔 颖、张雅静 | 常州市丽华新村第三小学 |
| 立项 | CJK-L2022198 | 提升教师家园在线沟通能力的实践研究 | 施云燕、杨美华 | 常州市天宁区红梅中心幼儿园 |
| 立项 | CJK-L2022199 | 户外自主游戏中幼儿行为观察与支持的研究 | 于 俭、张 娟 | 常州市天宁区新城逸境幼儿园 |
| 立项 | CJK-L2022200 | 幼儿情绪管理能力培养的实践研究 | 夏丽华、李文蓉 | 常州市天宁区斜桥巷幼儿园 |
| 立项 | CJK-L2022201 | 幼儿绘本资源游戏化“悦”读的实践研究 | 谢 欢、吴 玮 | 常州市天宁区天隆金梅幼儿园 |
| 立项 | CJK-L2022202 | “小园所”儿童微主题自然探索的实践研究 | 卜丽娜、朱 俊 | 常州市天宁区翠竹幼儿园 |
| 立项 | CJK-L2022203 | 视力异常幼儿康教结合的实践研究 | 杨文蔚、张 毅 | 常州市天宁区丽华新村第二幼儿园 |
| 立项 | CJK-L2022204 | 户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究 | 邹益金、张 瑜 | 常州市天宁区雕庄中心幼儿园 |
| 立项 | CJK-L2022205 | 课程游戏化背景下幼儿园小篮球课程构建的实践研究 | 邹 华 | 常州市天宁区三河口幼儿园 |
| 立项 | CJK-L2022206 | 幼儿足球游戏的开发与实施研究 | 陶 露、张文彬 | 常州市天宁区青龙中心幼儿园紫云分园 |
| 立项 | CJK-L2022207 | 幼儿劳动习惯培养中的家园合作研究 | 高小芬、林佳音 | 常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园 常州市经开区青洋幼儿园 |
|  | 综改专项 | “双减”背景下整全育人校本模式的架构研究 | 陈娜、赵丹 | 常州市青龙实验小学 |
|  | 综改专项 | 互联网环境下小学数学核心概念教学研究 | 叶娜、陈静 | 常州市博爱小学 |
|  | 综改专项 | 家校合作培养小学生积极心理品质的策略研究 | 童兰兰、王莺燕 | 常州市丽华新村第二小学 |

天宁区教师发展中心

二○二四年四月