

基于 CNKI 的国内英语教育研究知识图谱分析

洪晓丽

(江苏第二师范学院外国语学院, 江苏南京 210013)

[摘 要] 英语教育在我国学校开展已有一百多年历史,在面临反思与政策调整的现阶段对以往的研究作一个回顾与总结有其必要性。选取中国知网近 11 年来英语教育研究相关题录数据,运用科学计量与文献计量方法进行知识图谱绘制并进行解读,总结出我国英语教育现存的一些问题,为进一步开展研究提供基础。

[关键词] 英语教育; 英语教学; 知识图谱; 科学计量; 文献计量

[中图分类号] H319.1 [文献标识码] A [文章编号] 1671-1696(2015)05-0119-04

一、引言

公元 1862 年清政府在北京设立京师同文馆,标志着英语在我国学校教育的正式开始。一百五十多年来,我国各类学校为国家对外交流培养了大批人才,不仅促进了社会经济发展,更为我国了解世界各国以及开展与外国进行文化交流奠定了基础。但近年来,不仅社会上对国家推进英语教育政策颇有微词,就连人大代表、大学校长也对国家英语教育考试制度进行了炮轰,从而酝酿了全国各地的高考英语考试制度改革。^[1]事实上,我国现在从小学就开始的英语教育一直延续至大学毕业,其教育的时间与汉语学校教育比较起来基本持平。近 10 年来英语教育突出学生语言交际能力的培养,使得学生的英语交际能力较之以前的学生有了很大提高,这显然是英语教育的巨大成功。^[2]而作为对英语教育自身规律的研究到底呈现出什么样的一种总体状态,我国进行英语教育的研究关注点在哪里?对英语教育进行了大量研究论文中重要的文献有哪些?重要的论文作者有哪些?哪些研究机构在英语教育研究上有较为重要的位置,彼此之间的合作关系如何?这些问题的追溯将有利于对英语教育研究作一个总体的回

顾、总结与度量,为进一步开展相关研究提供思路。

二、数据来源与方法

本研究选取了中国知网作为文献题录下载数据库,这是因为作为国内的大型全文数据库其文献类型、期刊类型收录较为全面,而且数据库题录信息完全免费开放。进入该数据库以“英语教育”为关键词,时间设定为 2003 年—2013 年进行检索,共得到 13896 条论文数据。高被引论文数据则在一次检索后,点击“被引”,从高被引论文向低者进行排序,取前 1000 篇且被引次数大于 2 次的文献题录进行下载,得到相关的重要文献数据。

本研究运用了文献计量学、科学计量学相关理论与计量工具进行了研究。知识图谱的绘制主要采用了由美国德雷克塞大学图书情报学院教授陈超美博士,在 Java 环境下开发的一种动态、分时、多元的信息可视化应用软件 CiteSpace II,进行相关统计与图谱绘制。对知网数据存为 Refworks 通过 CiteSpace 自带工具进行文献格式转换,从而得到相应的科学知识图谱。此外本研究还同时选用了社会关系网络分析软件 Ucinet 进行文献关键词共现矩阵转换与可视化输出进行对比

[收稿日期] 2015-03-30

[作者简介] 洪晓丽,女,江苏淮安人,江苏第二师范学院外国语学院讲师。

研究。[3][4](PP. 54-85) [5](PP. 193-198)

三、国内英语教育研究知识图谱分析

1. 国内研究论文统计

从中国知网分年检索共检索得到文献题录数据记录 14369 条,去除信息、通知、广告、征稿启事、刊物总目录等无关信息共 473 条,得到有效论文数据记录 13896 条,并据各年数据绘制成各年文献发表量统计图(见图 1)。从历年文献发表总趋势来看,文献总量在逐年增加。比较突出的年份在 2007 年和 2011 年,这两年的文献在前年的基础上有较大量的增长,2013 年其年产量已经达到 2600 多篇。逐年增长的文献量表明国内进行英语教育研究的参与者在不断增加,当然这也会与相关政府政策的推动与调整有着某种程度上的关系。比如单位科研考核、职称评定的要求就会使得广大英语教育者关注起相关研究。与其他相关学科的研究相比,当前英语教育方面研究论文年产量较大。当然更多人投入到英语教育研究中来,对相关研究的推动与促进作用是显而易见的。

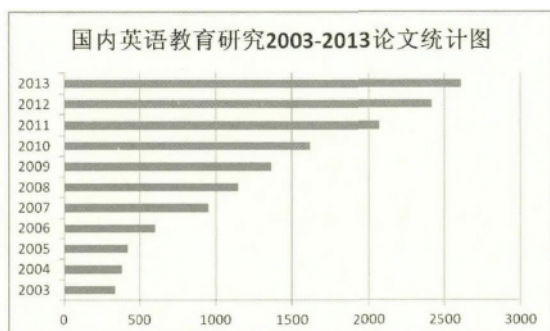


图 1 国内英语研究各年份文献计量图

2. 研究热点聚类与共现图分析

对于一门学科和某一研究课题进行相关研究热点分析有利于研究者从宏观上把握研究的方向与重心。通过运用 CiteSpace 软件进行相关参数设置得到国内英语教育研究知识图谱(见图 2)。由于使用了关键词英语教育,因此在相关的图谱中去掉了“英语教育”及“英语教学”两个频率最高的但连线不多的关键词,从而更清晰地分析其他相关研究热点。从图 2 中可以看出,围绕英语教育这一大的研究方向,我国学者主要围绕以下几个方面进行研究,即 C1: 幼儿与小学英语教育研究; C2: 中外文化教育研究; C3: 英语师资培养; C4: 大学英语教育研究; C5: 高职英语教育研究; C6: 英语教学法研究; C7: 教师与学生研究。此外,从 1000 篇相关高被引论文关键词共现图来看(见图 3),基本上

与相关知识图谱呈现出相同的研究重点,图 3 中部的关键词体现了围绕英语教育而开展相关研究的热点。

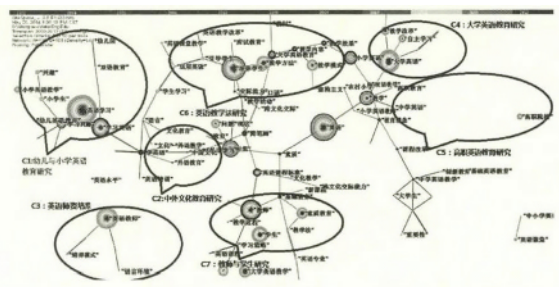


图 2 国内英语教育研究关键词聚类图谱

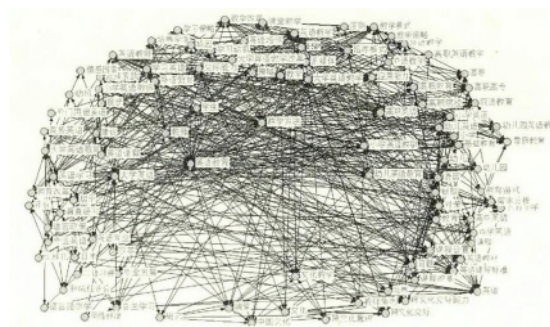


图 3 国内英语教育研究高被引论文关键词共现图

3. 研究热点时区图分析

针对图 2 通过选择时区模式,得到英语教育研究热点时区图(见图 4)。从相应的时区图可以看出 2003 年作为文献数据的起点对后续的研究产生了较大影响,当年的最大热点在于围绕大学英语教育、教学问题而开展的各种探讨;2004 年研究重心则开始转向了小学英语、幼儿英语的相关研究与探讨。围绕新课程标准,小学生的特点、小学英语教学上开展研究。2005 年的研究中心点侧重在学生,研究重点体现在学生如何学好英语上。2006 年研究重心转向高职英语的教育教学研究。从时区图上可以发现一个现象,即文献量逐年增加,但并没有出现更多相应的新研究热点。

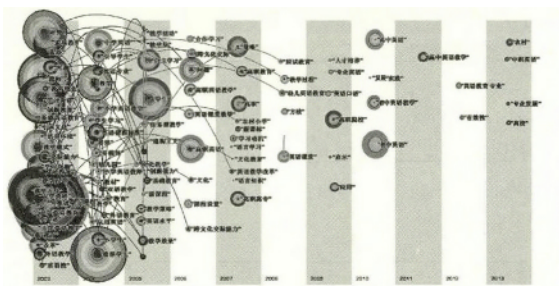


图 4 国内英语教育研究热点时区分布图

4. 高产作者与核心作者比较

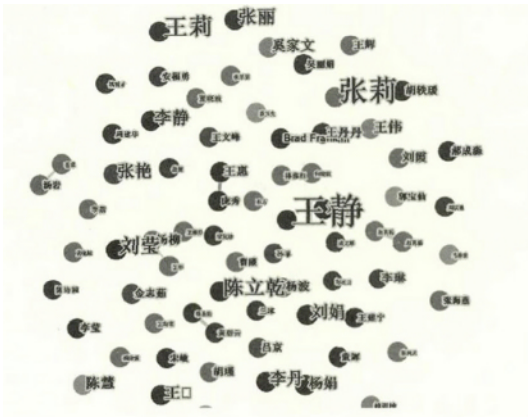


图5 国内作者合作关系图谱

对某一学科文献的图谱分析往往可以会得出该领域的某些核心作者。笔者运用 Citespace 进行相关作者的图谱绘制,由于相应的文献缺乏必要的合作研究,因此作者之间的连线很少,图谱显示为独立的个体(见图5),说明我国在英语教育研究方面国内作者之间没有什么合作研究。进一步运用该软件导出相应的统计表,揭示出王静、张莉、王莉、陈立乾、刘莹等在相关的研究媒体上发文较多。而笔者通过对前1000篇高被引论文的作者文章的被引频率与高产作者之间的发表频率数进行对比统计(见表1),则显示出两者并不一致的情况,即高产作者中并没有出现有影响力的作者与文章。核心作者往往体现为大学相关知名学者与教授,如来自北京大学的胡壮麟教授,南京大学的王守仁教授等。

表1 英语教育研究高被引作者与高产作者统计表

高产作者	频率	高被引作者	引用频率
王静	20	董亚芬	493
张莉	16	秦秀白	381
王莉	13	胡壮麟	306
刘莹	11	丰玉芳	292
陈立乾	11	刘润清	214
张丽	10	成晓光	177
刘娟	9	王建华	160
李子杰	9	华厚坤	145
李静	9	王守仁	112
李丹	9	张冲	111

5. 论文主要载体分析

由于本研究的数据来源类型没有限制,因此

有些为学位论文,有些为报纸文章,但绝大多数来自期刊杂志发表的论文。从相关论文发表载体的频率统计也可以看出哪些期刊杂志为刊发国内英语教育研究的重要阵地(见表2)。表2显示出在全部论文来源中,较多的为期刊论文及学位论文。学位论文中的学术单位以东北师范大学与华中师范大学来源较多。而在高被引论文中,文献来源较多的往往是学术水准较高的专业研究学术刊物。

四、分析与讨论

从上述相关图谱及相关文献计量数据可见,我国目前在英语教育研究领域有着大量的论文发表,对英语教育各领域进行了分层深入研究,但通过上述文献计量分析纵观该研究领域的相关体系及研究结构,可见以下几点存在较为明显的不足之处:

1. 宏观研究力度不够与视野狭窄

上述知识热点图谱显示,国内英语教育研究论文主要大量地体现在微观教学论文的发表。而在宏观英语教育政策、中国文化教育、中外文化对比教育等方面研究力度相对欠缺。此外,多年的研究并没有形成更为广泛研究领域,相关的深入研究也没有得到彰显。比如在大学英语教育领域中相关的英语语言学、英美文学等相关的教育与教学研究论文相对来说却并不多;从事英语语言学、英美文学等专业课程教学的教师往往选择从专业研究角度撰写论文。又如针对特殊行业、特殊学生的英语教育等研究领域由于专业性较强,涉及的论文少之又少。高考及高等教育相关政策的不断调整,必将对今后一段时间的英语教育研究产生一定影响,因此这就需要相关学者及广大从事英语教育的实践者紧跟时代步伐进行研究,为提高我国英语教育水平提供动力。

2. 作者与机构缺乏合作

学科及知识领域的研究如果有良好的合作必将推动研究课题的深入开展。考察我国英语教育研究领域的作者与科研机构,二者并没有形成良好的合作关系。究其原因可能有下列几种因素:其一,该领域研究不同于自然科学与工科相关研究课题,迫切需要工作团队来进行工作任务的分工与合作;其二,多数研究者为英语教师,他们来自教学一线,许多研究由教学实践中碰到的问题而引起。也有许多教师进行相关研究关注是因为

工作绩效考核、职称评定等而进行相关关注。但近年来许多社会哲学类的课题,政府行政立项部门也要求研究者和不同研究机构进行课题的联合申报,这无疑会推动相关社会研究的合作化水平。

因此,在英语教育研究中,也应该强调科研机构相互合作化研究为主,不仅要形成同一学术机构内部单位联合研究,更要强调不同学术机构之间的合作研究。

表2 论文来源与高被引论文来源期刊对比表

序号	高被引论文来源期刊	频率	论文来源	频率
1	教育与职业	27	考试周刊	393
2	基础教育外语教学研究	23	科技信息	296
3	外语界	16	中国科教创新导刊	210
4	山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育)	15	海外英语	188
5	外语电化教学	11	才智	188
6	山东外语教学	11	山东师范大学外国语学院学报	148
7	考试周刊	10	中国校外教育	147
8	中国成人教育	10	华章	126
9	学前教育研究	9	时代教育	102
10	外语教学与研究	9	东北师范大学	100
11	中国外语	9	中学生英语(初中版)	96
12	教学与管理	8	成功(教育)	91
13	课程·教材·教法	8	华中师范大学	91
14	科技信息	7	基础教育外语教学研究	90
15	外语与外语教学	7	科教文汇(中旬刊)	88
16	黑龙江高教研究	7	教育与职业	85

3. 重复研究与刊载媒体的泛滥

从上述知识图谱中可以看出,虽然英语教育研究论文的发表量在逐年增加,但相关研究热点却没有出现新的兴趣点,这就足以说明近年来的研究重复性较多,而导致重复性发表的一个最为主要的根源在于一些学术期刊把关不严。由于许多没有权利刊载学术文章的杂志看到社会市场的需要转为刊载学术研究文章,直接导致了大量低水平论文重复发表,对学术把关、推动学术研究与刊物声誉来说不能不说是一种极大的损害。

五、结语

国内英语教育研究论文的知识图谱反映了我国当前英语教育研究的实际状况,其研究中存在的问题较为明显。由于中国知网题录数据缺乏相关的引文数据,因此对相应文献的共引等分析则无法进行,这也是本研究存在的不足之处,希望在

后续的研究中尝试其他数据进行深入细化研究。

[参考文献]

- [1]陈国华.重新认识英语和英语教育的地位[J].外语教学与研究,2010(4).
- [2]胡壮麟.对中国英语教育的若干思考[J].外语研究,2002(3).
- [3]Chen Chaomei. CiteSpace II: Detecting and visualizing emerging trends and transient patterns in scientific literature[J]. Journal of the American Society for Information Science and Technology, 2006(3).
- [4]刘则渊,陈悦,候海燕等.科学知识图谱:方法与应用[M].北京:人民出版社,2008.
- [6]罗家德.社会网分析讲义(第二版)[M].北京:社会科学文献出版社,2010.

(责任编辑 南山)