



# “让学生从小当管家”

## ——小学数学综合实践活动案例

广东广州市番禺区大石富丽小学(510000) 邓 冰

[摘 要]数学综合实践活动中,让学生尝试当家,深入了解父母的辛苦,培养学生解决生活实际问题的能力。

[关键词]当家 综合实践活动 方法

[中图分类号] G623.5 [文献标识码] A [文章编号] 1007-9068(2017)06-0038-01

教学片断:

一、情境引入

(1)师:同学们,请说出你们调查自己家每天的开支情况。

生<sub>1</sub>:我的爸妈说,我们一天的家庭开支在200元左右。

生<sub>2</sub>:我们家庭周末消费和其他费用在400元至500元之间。

……

(2)师通过微课播放小明一家一天的消费情况,引导学生对生活、水、电、通信、交通等日常消费进行讨论。

二、探索规律

(1)师:把讨论的结果用数据记录在老师发的“研学案”上。

(2)师通过微课列出自己家一周的支出项目,让学生感受父母每天需要承担这么多项目的开支和费用,体会到当家的艰辛,然后各小组长收集自己小组内提出的建议,为当好“小管家”奠定基础。

三、掌握方法

师:我们通过小组讨论,得出不同的最佳当家方法。下面,根据自己家的开支情况,提出合理的建议。

生<sub>3</sub>:因为每天吃的菜不同,所以我家在这方面节约开支。

生<sub>4</sub>:我家在伙食方面节约开支,因为听爸妈说每天的伙食费都在80至90元之间,所以如果每天节约10元,30天就可以节约300元。

生<sub>5</sub>:每家的水电每个月有一定的开支,如果每天节约1度电和1立方水,那么1个月可以节约300多元。

生<sub>6</sub>:我们应该在医药保健方面节约开支,要求父母少买一点保健品,多锻炼身体,这样就可以节约一大笔费用了。

……

师:你们觉得自己家哪些方面有不合理的消费?同时提出合理的改进建议。

生<sub>7</sub>:我们可以在用水、用电方面节约开支,如少开灯和少看电视,并且养成随手关灯、关水龙头的习惯。

生<sub>8</sub>:可以在亲朋好友往来这一项少一点开支,节省下来的钱可以买一些书籍,还可以捐赠给有困难的人。

生<sub>9</sub>:我们上课时认真听老师讲课,把知识掌握了,

就不用花钱在教育培训上了,这也为家庭节约了一笔很大的开支。

生<sub>10</sub>:我们可以在周末休闲娱乐方面节约开支,即多一点时间去运动,少一点去消费。

……

课后反思:

1.让学生乐于探索数学学习的方法

上述教学,通过调查家庭的开支情况、提出节约开支的建议等活动,使学生在丰富多彩的活动中体验深刻,不仅增强了学习活动的综合性和探索性,拓宽了学生的视野,而且打破了原有教材的束缚,给数学综合实践活动赋予了生活的意义。同时,充满创新性、实践性和应用性的综合实践活动“让学生从小当管家”,对教师的教学提出了挑战。课堂教学中,教师应引导学生以数学眼光去考察、去探究、去设计、去创作、去想象、去体验,这样不仅使学生的兴趣、爱好和个性特长得到充分发挥,而且培养了学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2.让学生学会管理的方法

方法是学习的助推器,能激发学习的兴趣。上述教学中,通过让学生调查自己家的开支情况和提出合理的建议,使学生当家后懂得如何合理地进行开支的方法。学生在比较中明白合理开支的重要性,懂得在适合的方法中进行筛选和提炼,从而更好地解决问题。

3.让学生掌握解决问题的方法

《数学课程标准》中指出:“数学教学要让学生学会运用数学知识去观察、分析现实问题,去解决日常生活中的问题。”数学教学通过生动有趣的活动,使学生掌握数学的知识和技能、思维方法。数学综合实践活动是综合运用数学知识来解决实际问题的过程,所以在数学综合实践活动课中,教师应引导学生积极探索,培养学生的创新精神和解决实际问题的能力,应引导学生深入实践之中,自己收集材料进行分析和研究。同时,教师要通过各种策略,让学生掌握解决问题的方法,使学生在数学学习上得到更好的发展。

总之,在数学综合实践活动中,教师要给学生更广阔的空间,帮助学生从一个儿童变成一个“小管家”,体验到生活的艰辛,这样他们才能真正变得强大。

(特约编辑 木 清)