附件1

2021年省教学成果奖特等奖项目名单（选）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **领衔人** | **主要完成人单位** |
| 1 | 自主·共生·融通：幼儿园开放性课程25年实践探索 | 吴邵萍 | 南京市北京东路小学附属幼儿园 |
| 2 | 陈鹤琴活教育思想引领下幼儿园教师生态式成长的实践探索 | 张俊 | 南京市鹤琴幼儿园 |
| 3 | 多向“走学”：培智学校育人模式的十年创新探索 | 陈玉红 | 太仓市特殊教育学校 |
| 4 | 促进经验建构的儿童博物馆学习 | 南京市第一幼儿园 | 南京市第一幼儿园 |
| 5 | 乡村学前教育“强师优育”发展模式的实践探索 | 尹坚勤 | 江苏第二师范学院、江苏省教育科学研究院 |
| 6 | 小学“童心母爱”育人方式的实践探索 | 余颖 | 南京师范大学附属小学 |
| 7 | “班级育人”60年实践与探索 | 李庾南 | 南通市启秀中学、南通市教师发展学院、南通市第二中学、南通市教育科学研究院 |
| 8 | 从1.0到3.0：中学思政课教师教学设计能力迭代提升的10年 | 张翰 | 镇江市教育科学研究中心、镇江市宜城中学、丹阳市教师发展中心、江苏省镇江第一中学、江苏省丹阳高级中学 |
| 9 | 托起明天的太阳：红色文化育人课程创新 | 管晓蓉 | 淮安市周恩来红军小学 |
| 10 | 绿野村：劳动教育常态化实践20年 | 葛戴丹 | 苏州市实验小学校 |
| 11 | 基于思政课一体化建设的常州法治教育创新实践 | 戴慧 | 常州市教育科学研究院、常州市武进区教师发展中心、常州市第四中学、常州市武进区洛阳初级中学、江苏省常州高级中学 |
| 12 | 普通高中语文学习任务群教学实践探索 | 张克中 | 江苏省教育科学研究院、南京市教研室、南京师范大学附属中学、江阴市教师发展中心、南京燕子矶中学、常州市第三中学 |
| 13 | 童漫作文：小学写作教学创新范式探索26年 | 宋运来 | 南京师范大学附属中学邺城路小学、江苏第二师范学院、扬州大学、扬中市实验小学、苏州市相城区望亭中心小学、南京师范大学附属中学新城小学南校区 |
| 14 | 在亲历中感悟意义:中学语文“体悟教学”的理论建构与实践探索 | 唐江澎 | 江苏省锡山高级中学、江苏省教育科学研究院 |
| 15 | 小学语文素养表现型教学的实践研究 | 武凤霞 | 无锡市东林小学、无锡市东林古运河小学、无锡市梁溪区教师发展中心 |
| 16 | 适合发展：小学数学智慧教学18年实践 | 王九红、 | 南京市天正小学、南京师范大学、南京市长城小学、江苏第二师范学院附属小学 |
| 17 | 轻负高质：高中数学教学30年探求 | 董裕华 | 江苏省海安高级中学、海安市教师发展中心、海安市实验中学 |
| 18 | 基于儿童认知风格的小学数学因材施教实践探索 | 荀步章 | 宝应县实验小学、宝应县安宜实验学校 |
| 19 | 素养指向：数学核心概念主动建构的教学改革实践 | 薛莺 | 无锡市东绛实验学校、无锡市太湖格致中学、江南大学、兴化市教师发展中心、无锡市教师发展学院 |
| 20 | 小学数学起点型核心知识体系建构与教学创新 | 魏光明 | 南京市金陵中学实验小学、南京市教学研究室、扬州市江都区实验小学、南京师范大学、扬州市梅岭小学、南京市莫愁湖小学 |
| 21 | 启智行道：物理实验育人探索30年 | 黄惠涛 | 江苏省前黄高级中学、常州市武进区教师发展中心 |
| 22 | 指向素养发展的物理课堂转型与重构 | 韦叶平 | 江苏省武进高级中学、常州市教育科学研究院、常州市第二中学、常州市第一中学、江苏省教育科学研究院 |
| 23 | 基于社会性议题的中学化学课程结构化研究与实践 | 沈世红 | 江苏省教育科学研究院、如皋市教师发展中心、南京市栖霞中学、南通大学、南通市海门区树勋初级中学 |
| 24 | 大数据支撑下“适合的教育”实践探索 | 肖年志 | 苏州工业园区教师发展中心 |
| 25 | 初中化学主题式教学向项目化学习进阶的实践探索 | 符爱琴 | 苏州市吴江区实验初级中学、苏州市教育科学研究院、常州市武进区星辰实验学校 |
| 26 | 做思共生：小学科学课程育人十五年实践建构 | 顾长明 | 连云港市教育局教研室、连云港教师发展学院、连云港市海头中心小学、连云港师范高等专科学校第二附属小学、连云港市苍梧小学、连云港市建宁小学 |
| 27 | 素养导向的初中英语教学与测评变革的江苏行动 | 魏惠 | 江苏省教育科学研究院、南京市教学研究室、盐城市教育科学研究院、连云港市教育局教研室、南京市浦口区教师发展中心 |
| 28 | 文化语境中音乐教学的课程实践 | 黄美华 | 南通师范学校第二附属小学、南京市金陵中学仙林分校、南通市崇川区教师发展中心、海门实验学校附属小学 |
| 29 | 基于积极情绪的高中英语课内外阅读一体化实践研究 | 朱俊 | 江苏省盐城中学、盐城师范学院、南京晓庄学院 |
| 30 | 小学综合育人的融通学程创新实践 | 严瑾 | 南京市拉萨路小学 |
| 31 | 扎根乡村40年的行知教育实验 | 杨瑞清 | 南京市浦口区行知教育集团、南京晓庄学院 |
| 32 | 本真课堂：指向真实学习的教学探索三十年 | 唐玉辉 | 淮阴师范学院第一附属小学 |
| 33 | 指向培根筑基的高中生涯教育体系研究与实践 | 顾雪英 | 南京师范大学、南京邮电大学、江苏省扬州中学、南京师范大学附属中学江宁分校、南京市燕子矶中学 |
| 34 | 普通高中学生批判性思维培养 | 徐飞 | 南京市中华中学 |
| 35 | 促进少数民族山区区域教学质量整体跃升的团队支教模式33年探索 | 海安市教师发展中心 | 海安市教师发展中心 |
| 36 | 全面质量观引领的“小初衔接”苏州实践 | 丁杰 | 苏州市教育科学研究院、苏州市姑苏区教师发展中心 |
| 37 | 立学课堂：南通教学改革20年探索与建构 | 陈杰 | 南通市教育科学研究院 |
| 38 | 在学校课程变革中提升校长领航力的江苏范式 | 季春梅 | 江苏第二师范学院 |

2021年省教学成果奖一等奖项目名单（选）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **领衔人** | **主要完成人单位** |
| 1 | 数学启蒙：支持幼儿经验生长的创新实践 | 贾宗萍 | 南京市中华路幼儿园 |
| 2 | 全纳—适宜—创造：“生活化、游戏化”幼儿园课程二十年建构的实践探索 | 孟瑾 | 苏州幼儿师范高等专科学校附属花朵幼儿园 |
| 3 | 以生命成长为旨归的亲自然课程建设研究 | 郑黎丽 | 扬州市育才幼儿园 |
| 4 | 持续、适切、优质：盲校全学段一体化育人模式的创新实践 | 唐云清 | 南京市盲人学校 |
| 5 | 儿童文化视野下幼儿园环境变革的实践 | 南京市鼓楼幼儿园 | 南京市鼓楼幼儿园 |
| 6 | “自然·生活·亲历·生长”的行走课程 | 罗燕 | 南京市鼓楼区一中心幼儿园 |
| 7 | 奔跑天地间——乡村幼儿园自然生活教育的实践研究 | 杨华俊 | 句容市下蜀镇中心幼儿园 |
| 8 | 让幼儿的学习看得见——班级区域活动的实施策略 | 戈柔 | 苏州市教育科学研究院 |
| 9 | 培养活泼泼的儿童：幼儿园“乐教育”三十年探索 | 冯雅静 | 常州市鸣珂巷幼儿园 |
| 10 | 农村园“一童一案”的十二年实践探索 | 王海英 | 扬中市新坝镇中心幼儿园 |
| 11 | 构建适宜性区域环境 支持幼儿主动学习与发展 | 章兰 | 宿迁市第一实小幼教集团 |
| 12 | 以“就业”为导向的农村特校“一体化”课程的建构与实施 | 南京市溧水区特殊教育学校 | 南京市溧水区特殊教育学校 |
| 13 | 幼儿园“小小城市探索者课程”30年实践建构 | 林虹 | 南京市雨花台区实验幼儿园 |
| 14 | 农村幼儿园创意手指游戏二十年实践探索 | 蒋惠娟 | 常州市正衡幼儿园 |
| 15 | 锡山高中育人模式转型的创新实践 | 江苏省锡山高级中学 | 江苏省锡山高级中学 |
| 16 | 价值立德的“活动—体验”型小学“大思政”教学33年探索 | 陈萍 | 扬州市教育科学研究院 |
| 17 | 文脉涵养：坚定文化自信的融合育人创新与实践 | 朱晴怡 | 无锡市第一中学 |
| 18 | 追求人品与学问同步卓越的“难忘教育”研究与实践 | 成锦平 | 江苏省南通中学 |
| 19 | “恩来精神”涵育时代新人的淮安实践 | 陈国兵 | 淮安市教育学会 |
| 20 | 时代性价值指向的高中历史教学建构与实践 | 唐琴 | 苏州市吴江区教育科学研究室 |
| 21 | 普通高中“三高协同”育人方式实践创新 | 朱卓君 | 江苏省天一中学 |
| 22 | 高中地理实验教学的实践探索 | 陈炳飞 | 江苏省昆山中学 |
| 23 | GIS在区域认知素养培育中的实践探索 | 蔡珍树 | 江苏省海州高级中学 |
| 24 | 史学阅读与微课设计研究 | 沈为慧 | 江苏省昆山中学 |
| 25 | 小学情感性品格教育实践 | 刘昕 | 南通市虹桥第二小学 |
| 26 | 高中思政课“教·学·评协同育人”的实践探索 | 舒兰兰 | 江苏省苏州第一中学校 |
| 27 | 创造育人——“创中学”的实践与探索 | 陈平 | 江苏省锡东高级中学 |
| 28 | 养根竢实：小学文化育人样态的时代建构 | 施丽 | 无锡市连元街小学 |
| 29 | 以情育人 以情化心——江苏省南通田家炳中学实践朱小蔓情感教育思想二十年探索 | 陈永兵 | 江苏省南通田家炳中学 |
| 30 | 中学历史以文树人的实践研究 | 骆增翼 | 连云港市海州实验中学 |
| 31 | 小学思政课协同育人实践探索 | 宋梅 | 徐州市青年路小学 |
| 32 | 守正立人，语用化人：洋思中学语文学科高品质课堂教学实践探索 | 刘金玉、夏峰峰、陆丽萍 | 泰兴市洋思中学 |
| 33 | 言语实践：“立言”与“立人”共生的12年实践 | 梁昌辉 | 江阴市晨光实验小学 |
| 34 | 中学语文读写共生的实践研究 | 徐飞 | 吴江新胜实验学校 |
| 35 | 积极体验式语文关键能力培养的实践研究 | 李正浪 | 江苏省上冈高级中学 |
| 36 | 普通高中语文审美教学实践探索 | 饶满林 | 无锡市辅仁高级中学 |
| 37 | “全语境”儿童汉字学习新探索 | 丁加旗 | 南京市玄武区教师发展中心 |
| 38 | 涵养中华情：文化融入的小学语文教育研究与实践 | 黄年忠 | 如皋市实验小学 |
| 39 | 小学语文全景式阅读课程群建设 | 吴建英 | 南通市海门区东洲小学 |
| 40 | 全语文教育课程的建构与实践 | 刘恩樵 | 昆山市兵希中学 |
| 41 | 生命的“好望角”：师生共建的初中整本书阅读教学 | 王跃平 | 南京市科利华中学 |
| 42 | 指向轻负优质的初中“经历语文”30年探索 | 丁义国 | 海安市海陵中学 |
| 43 | 小学语文非连续性文本教学实践探索 | 曹月红 | 常州市荆川小学 |
| 44 | 指向全人发展的全息阅读实践研究 | 徐燕娟 | 常州市新北区三井实验小学 |
| 45 | 培养自主阅读者：儿童整本书阅读的区域推进 | 张晨晖 | 镇江市教育科学研究中心 |
| 46 | 小学语文体验教学实践研究 | 夏静 | 苏州市吴中区越溪实验小学 |
| 47 | 言意转换视域下小学语文“助学课堂”的实践创新 | 相振港 | 连云港市赣榆实验小学 |
| 48 | 从工具走向价值：儿童数学教育深度探索15年 | 仲广群 | 南京市瑞金北村小学 |
| 49 | 整体建构：儿童高质态数学学习的实践探索 | 许卫兵 | 海安市城南实验小学 |
| 50 | 小学数学“生态·结构化”教学20年区域实践探索 | 戴厚祥 | 南京市江宁区教学研究室 |
| 51 | 初中数学实验常态化实施与区域推进的创新实践 | 马敏 | 连云港市教育局教研室 |
| 52 | 学科育人：站起来的儿童数学 | 庄惠芬 | 常州市武进区星河实验小学 |
| 53 | 小学数学实验教学的常态化实践 | 潘小福 | 常州市教育科学研究院 |
| 54 | 指向“四能”：高中数学“四问驱动”教学范式的构建与实践 | 王克亮 | 江苏省射阳中学 |
| 55 | 面向全体：高中数学差异化学习空间的建构 | 王成杰 | 江苏省扬中高级中学 |
| 56 | “智慧数学”课堂研究与实践 | 陈士文 | 扬州市教师发展学院 |
| 57 | 初中数学实验工具开发利用实践创新研究 | 崔群 | 灌云县实验中学 |
| 58 | 基于核心素养的高中数学核心概念课堂教学的反思与重构的研究与实践 | 蒋智东 | 江苏省黄埭中学 |
| 59 | 小学数学结构教学的十六年探索实践 | 王冬娟 | 常州市河海实验学校 |
| 60 | 小学生数学量感培养的十年实践 | 梁培斌 | 连云港市和安小学 |
| 61 | 为理解而设计：小学数学教学变革的区域探索 | 包静娟 | 江阴市教师发展中心 |
| 62 | 核心问题统领的小学数学教学 | 王文英 | 太仓市高新区第二小学 |
| 63 | 小学数学差异教学校本探索15年 | 林俊 | 扬州市育才小学东区校 |
| 64 | 单元设计视域下初中物理探究教学实践模型 | 许帮正 | 无锡市教育科学研究院 |
| 65 | 证据课堂：初中物理学科育人的13年探索 | 张世成 | 无锡市梁溪区教师发展中心 |
| 66 | 初中物理融合式教学实践探索 | 滕玉英 | 南通市海门区东洲中学 |
| 67 | 融浸化学文化的学科育人实践 | 朱志江 | 泗阳县教师发展中心 |
| 68 | 初中化学数字化实验建设与应用 | 严西平 | 苏州市立达中学 |
| 69 | “衔接·进阶·融通”视域下的物理活动情境研发与实践 | 申洁 | 苏州市振华中学校 |
| 70 | 实践育人：“跨学科境脉学习”结构性探索 | 徐燕萍 | 苏州市平江中学校 |
| 71 | 创生立人：深度构建普通高中化学创新人才培养模式 | 张天若 | 扬州大学附属中学 |
| 72 | 增强体验•丰富实践：初中生物学实验创新教学十五年探索 | 许明 | 丹阳市第九中学 |
| 73 | 教研文化创生：化学学科育人水平提升的区域探索 | 王澍 | 徐州市教育科学研究院 |
| 74 | 发展科学探究素养：系统思维支持普通高中化学教学变革 | 房宏 | 常州市教师发展学院 |
| 75 | 指向创新教育的初中信息技术“大课程”二十年探索与实践 | 郑茜 | 徐州市第三十四中学 |
| 76 | 中学信息编程创新人才培养体系研究 | 曹文 | 江苏省常州高级中学 |
| 77 | “互联网+”交互式探究性课堂教学范式 | 常州市天宁区教师发展中心 | 常州市天宁区教师发展中心 |
| 78 | 江苏省名师空中课堂—五育融合的全场域学习实践 | 江苏省电化教育馆 | 江苏省电化教育馆 |
| 79 | 全人理念下基于主题图谱的综合实践活动范式研究 | 周菊芳 | 苏州市吴江区程开甲小学 |
| 80 | 新时代区域劳动教育范式创新的实践探索 | 孙美荣 | 常州市教育科学研究院 |
| 81 | “泰微课”：区域中小学微课程资源共建共享实践研究 | 泰州市电化教育馆 | 泰州市电化教育馆 |
| 82 | 高中体验性艺术课程的实践创新 | 朱文学 | 苏州市第六中学校（江苏省苏州艺术高级中学校） |
| 83 | 素养导向下优化区域初中英语测评的研究与实践 | 马黎 | 南京市教学研究室 |
| 84 | 指向融合的小学体育课程一体化育人实践研究 | 王素芳 | 淮安市人民小学 |
| 85 | 基于“语篇分析”的高中英语阅读育人实践研究 | 张小平 | 江苏省灌云县第一中学 |
| 86 | 城乡英语“四融通”阅读整体推进十六年探索 | 葛连干 | 盐城市教育科学研究院 |
| 87 | 成人之美：初中美术课程变革30年 | 陈铁梅 | 海门区东洲国际学校 |
| 88 | 评价驱动的单元学习：小学英语学科育人的实践变革 | 李勤华 | 江苏省吴江实验小学 |
| 89 | 7-12岁少儿趣味田径课程构建与实施研究 | 孙晓庆 | 镇江市京口区教师发展中心 |
| 90 | 学会学习：培育小学生英语学习素养的实践研究 | 吉桂凤 | 泰州市海陵区教师发展中心 |
| 91 | 立美育人：普通高中美术教育三十五年实践创新 | 徒香福 | 南京市宁海中学 |
| 92 | 立体育人：学生运动能力发展的十二年探索 | 袁鸿祥 | 江苏省镇江中学 |
| 93 | 徐州乡土美术沉浸式体验教学二十年探索与实践 | 闵凡思 | 徐州市开发区中学 |
| 94 | 小学主题性情境活动课程的整体建构与实践创新 | 施建平 | 江苏省南通师范学校第二附属小学 |
| 95 | 创造性成长：儿童研究素养培育实践探索 | 李琳 | 南京市力学小学 |
| 96 | 小主人个性化学习实践范式的建构 | 南京市琅琊路小学 | 南京市琅琊路小学 |
| 97 | 优质教育长出来：新时代发展素质教育的区域实践范式 | 杨文娟 | 常州市钟楼区教育学会 |
| 98 | 伙伴学习：实现儿童共同成长的育人路径探索 | 杨春基 | 南京市金陵汇文学校（小学部） |
| 99 | 乡村儿童“田野学习”20年实践探索 | 蒋宁 | 南京市栖霞区八卦洲中心小学 |
| 100 | 综合育人为本的全经验课程实践探索 | 霍文轩 | 南京农业大学实验小学 |
| 101 | 关联性学习：小学学科课程群的实践探索 | 周娅 | 徐州市民主路小学校 |
| 102 | 走向儿童对话的学科教学变革 | 张燕 | 南京市银城小学 |
| 103 | 想象未来——儿童创意学习生活的实践建构 | 谢英 | 南京致远外国语小学 |
| 104 | 基于儿童学习机制的童心课堂实践探索 | 胡芸 | 连云港师范高等专科学校第二附属小学 |
| 105 | 儿童挑战性学习：支架建构与实践探索 | 孙莹 | 扬中市外国语小学 |
| 106 | 新书院：一所百年小学育人模式创新的“本道”经验 | 陈惠琴 | 昆山市培本实验小学 |
| 107 | 跨界课堂：普通高中跨学科素养培育的十年探索 | 马宁 | 常熟市中学 |
| 108 | 范导式教学的理论建构与实践研究 | 朱志平 | 常州市教育科学研究院 |
| 109 | 普通高中教育戏剧课程开发与学科应用 | 韩志祥 | 常州市第一中学 |
| 110 | 教学审美化：普通高中课堂转型的三十年探索 | 杨培明 | 江苏省南菁高级中学 |
| 111 | 面向全员的普通高中科技创新教育的实践探索 | 胡晓军 | 江苏省锡山高级中学 |
| 112 | “开放实验室”变革高中理科教学的十五年探索 | 孙友新 | 江苏省姜堰中学 |
| 113 | 指向综合育人的初中跨学科教学实践 | 南京师范大学附属中学树人学校 | 南京师范大学附属中学树人学校 |
| 114 | 初中综合实践活动课程的整体解决方案 | 严建国 | 无锡市洛社初级中学 |
| 115 | 普通高中科创育人二十年探索 | 孙夕礼 | 南京市金陵中学 |
| 116 | 初中“锚点”教学十年探索 | 李明刚 | 扬州市翠岗中学 |
| 117 | 指向深度学习的教学变革研究 | 韩建芳 | 江苏省锡山高级中学实验学校 |
| 118 | “明体达用”：新时代胡瑗教育思想的创新实践 | 封留才 | 江苏省泰州中学 |
| 119 | 物型课程建设的研究与推广 | 江苏教育报刊总社 | 江苏教育报刊总社 |
| 120 | “活泼泼地”：普通高中育人方式变革的震泽探索 | 姚敬华 | 江苏省震泽中学 |