开题论证与申报的异同

1. 【开题与申报对象不同】

开题报告是写给成员看的；申报是写给专家看的。成员要能看懂开题报告，能从中找到定位。开题解决三个问题：

（1）合理性：题目什么意思？怎么解读？

（2）具体化：分得越细越好。

（3）操作化：每一步怎么做，细化到几个阶段，每次几个活动，哪个成果。

2.【开题与申报详略不同】

开题要将研究任务分解，作出时序进度安排；申报只是表明研究方向。

注：时序进度指的不是准备阶段、实施阶段、总结阶段这样的粗线条划分，而是各条研究内容由谁负责，什么时段完成，用什么研究方法，谁拿出什么成果等。

3.【开题与申报组成部分不同】

开题要将申报以来的具体工作说出来，一般包括相关文献综述，还有对名称、概念界定、目标、内容要进行调整，特别要注意目标是内容的抽象化，并非目标等同于内容；申报只是大框架和设想。

4.【开题汇报要求】

开题汇报的时长根据活动安排而定，一般在10分钟左右，包括：

（1）为什么要研究这个课题？

（2）打算怎么研究（含概念界定、目标、内容、方法）？

注：概念界定怎么写？可分三部分：专家怎么说；我怎么认识；结合内容设计说说操作性。

如“\*\*\*课程”，是……活动，是……校本课程；只涉及一至二年级；课时哪里来？课的时长……

再如“高质量的课堂交流”，先调查，再拿出内涵、特征和标准，以及在低、中、高年段的不同标准。

（3）怎样来检测你研究的成效？

如果需要，可以加（4）目前还有哪些困惑？