**常州市十四五规划第一批课题结题鉴定活动安排表（中心、初中组）**

时间：5月23日上午8：30—11：00（课题组8：10报到） 地点：常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园一楼

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 编号 | 课题名称 | 主持人姓名 | 工作单位 |
| 1 | CJK-L2022166 | 基于真实问题解决的小学科学单元整体教学研究 | 唐 剑 | 常州市天宁区教师发展中心 |
| 2 | CJK-L2022167 | 基于数据分析的课堂教学评价研究 | 王 伟、张芳菲 | 常州市天宁区教师发展中心 常州市第二实验小学 |
| 3 | CJK-L2022168 | 指向学科关键能力的初中英语过程性写作的实践研究 | 陈 磊、吴与伦 | 常州市第二十四中学天宁分校 |
| 4 | CJK-L2022169 | 化学学科教室场景下主题单元教学设计与实施的研究 | 牛改艳 | 常州市第二十四中学天宁分校 |
| 5 | CJK-L2022170 | “学练赛评”一体化视域下初中体育单元整体教学的实践研究 | 夏春华、吴 凯 | 常州市第二十四中学天宁分校 |
| 6 | CJK-L2022171 | 指向历史解释素养提升的“大单元教学”实践研究 | 江祝霞、陈圆玉 | 常州市正衡中学 |
| 7 | CJK-L2022172 | 美术“欣赏评述”单元提高初中生图像识读能力的策略研究 | 岳 敏、许敏珠 | 常州市正衡中学 |
| 8 | CJK-L2022173 | “微实验”在初中物理复习教学中的应用策略研究 | 刘 彬、孙 丽 | 常州市正衡中学 |
| 9 | CJK-L2022174 | 统编版初中语文名著群文阅读指导实践研究 | 朱 烨、黄 晔 | 常州市实验初级中学天宁分校 |
| 10 | CJK-L2022175 | “学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究 | 黄 健、金 赟 | 常州市东青实验学校 |

**常州市十四五规划第一批课题结题鉴定活动安排表（幼儿园组）**

时间：5月23日上午8：30—11：00（课题组8：10报到） 地点：常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园四楼

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **编号** | **课题名称** | **主持人姓名** | **工作单位** |
| 1 | CJK-L2022198 | 提升教师家园在线沟通能力的实践研究 | 施云燕、杨美华 | 常州市天宁区红梅中心幼儿园 |
| 2 | CJK-L2022199 | 户外自主游戏中幼儿行为观察与支持的研究 | 于 俭、张 娟 | 常州市天宁区新城逸境幼儿园 |
| 3 | CJK-L2022200 | 幼儿情绪管理能力培养的实践研究 | 夏丽华、李文蓉 | 常州市天宁区斜桥巷幼儿园 |
| 4 | CJK-L2022201 | 幼儿绘本资源游戏化“悦”读的实践研究 | 谢 欢、吴 玮 | 常州市天宁区天隆金梅幼儿园 |
| 5 | CJK-L2022202 | “小园所”儿童微主题自然探索的实践研究 | 卜丽娜、朱 俊 | 常州市天宁区翠竹幼儿园 |
| 6 | CJK-L2022203 | 视力异常幼儿康教结合的实践研究 | 杨文蔚、张 毅 | 常州市天宁区丽华新村第二幼儿园 |
| 7 | CJK-L2022204 | 户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究 | 邹益金、张 瑜 | 常州市天宁区雕庄中心幼儿园 |
| 8 | CJK-L2022205 | 课程游戏化背景下幼儿园小篮球课程构建的实践研究 | 邹 华 | 常州市天宁区三河口幼儿园 |
| 9 | CJK-L2022206 | 幼儿足球游戏的开发与实施研究 | 陶 露、张文彬 | 常州市天宁区青龙中心幼儿园紫云分园 |
| 10 | CJK-L2022207 | 基于家园合作的幼儿劳动教育研究 | 高小芬、林佳音 | 常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园、常州市经开区青洋幼儿园 |

**常州市十四五规划第一批课题结题鉴定活动安排表（小学一组）**

时间：5月30日上午8：30—11：00（课题组8：10报到） 地点：常州市青龙实验小学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **编号** | **课题名称** | **主持人姓名** | **工作单位** |
| **1** | 综改专项 | 互联网环境下小学数学核心概念教学研究 | 叶娜、陈静 | 常州市博爱小学 |
| 2 | 综改专项 | “双减”背景下整全育人校本模式的架构研究 | 陈娜、赵丹 | 常州市青龙实验小学 |
| 3 | 综改专项 | 家校合作培养小学生积极心理品质的策略研究 | 童兰兰、王莺燕 | 常州市丽华新村第二小学 |
| 4 | CJK-L2022190 | 素养导向下的“图形与几何”领域操作活动的设计与实施研究 | 邹 莹、余 倩 | 常州市浦前中心小学 |
| 5 | CJK-L2022185 | 实践育人导向下小学数学“综合与实践”领域教学研究 | 姚飞月、徐 颖 | 常州市香梅小学 |
| 6 | CJK-L2022178 | 指向学习进阶的小学科学过程性评价实践研究 | 李 波 | 常州市中山路小学 |
| 7 | CJK-L2022184 | 小学科学场馆学习的实践研究 | 吴晓霞、王晓雪 | 常州市龙锦小学 |
| 8 | 省规划2021普教一般D/2021/02/141 | “学习中心”视角下小学前置性作业设计与实施研究 | 祁代来、黄汝皎 | 江苏省常州市香梅小学 |
| 9 | CJK-L2022197 | 基于雨荷农场的小学研究性学习的实践研究 | 崔 颖、张雅静 | 常州市丽华新村第三小学 |

**常州市十四五规划第一批课题结题鉴定活动安排表（小学二组）**

时间：5月30日上午8：30—11：00（课题组8：10报到） 地点：常州市青龙实验小学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **编号** | **课题名称** | **主持人姓名** | **工作单位** |
| 1 | CJK-L2022187 | 小学数学“综合与实践”项目式学习实践研究 | 刘竹君、俞敏惠 | 常州市虹景小学 |
| 2 | CJK-L2022189 | 小学数学真实情境下探究性学习的案例研究 | 邵芸菲、徐 菁 | 常州市延陵小学 |
| 3 | CJK-L2022193 | 小学数学“图形与几何”领域空间想象能力培养的实践研究 | 姜罕翎、刘慧敏 | 常州市凤凰新城实验小学 |
| 4 | CJK-L2022177 | 核心素养下小学数学综合实践活动的开发与实施研究 | 刘 佳、刘美娟 | 常州市局前街小学 |
| 5 | CJK-L2022180 | 核心素养视野下小学数学生活化教学的实践研究 | 季焕庆 | 常州市第二实验小学 |
| 6 | CJK-L2022191 | “东坡”文化视角下软笔书法的实践研究 | 顾妍萍 | 常州市东坡小学 |
| 7 | CJK-L2022192 | “依学而教”——增强学生课堂获得感的实践研究 | 沈 波、阚亚云 | 常州市焦溪小学 |
| 8 | CJK-L2022194 | 基于真实情境的小学道德与法治深度学习研究 | 何 燕、杨丹慧 | 常州市华润小学 |
| 9 | CJK-L2022196 | 小学劳动教育校本课程开发的实践研究 | 蒋翠燕、戎 丽 | 常州市丽华新村第二小学 |

**常州市十四五规划第一批课题结题鉴定活动安排表（小学三组）**

时间：5月30日上午8：30—11：00（课题组8：10报到） 地点：常州市青龙实验小学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **编号** | **课题名称** | **主持人姓名** | **工作单位** |
| 1 | CJK-L2022179 | 基于证据的小学生英语言语评价的案例研究 | 李 霞、朱小云 | 常州市第二实验小学 |
| 2 | CJK-L2022188 | 基于范导式教学的小学生英语语用能力提升研究 | 黄 蕾、包丽琴 | 常州市虹景小学 |
| 3 | CJK-L2022195 | 关联儿童生活经验的小学英语单元主题教学研究 | 丁勤芝、赵 寅 | 常州市丽华新村第二小学 |
| 4 | CJK-L2022181 | 核心素养视域下的小学音乐大单元教学实践研究 | 屠心文、李 静 | 常州市第二实验小学 |
| 5 | CJK-L2022176 | “范导式教学”视域下小学歌唱教学的策略研究 | 卞莉月、常超男 | 常州市郑陆实验学校 |
| 6 | CJK-L2022182 | “双减”背景下学校课后体育活动的整体建构和实施研究 | 张昊男、高 卿 | 常州市博爱小学 |
| 7 | CJK-L2022183 | 儿童画新媒材开发与运用的研究 | 程珺倩、姜汶青 | 常州市怡康小学 常州市博爱小学 |
| 8 | CJK-L2022186 | 小学美术利用绘本展开沉浸式教学的研究 | 严 菁、蒋春燕 | 常州市香梅小学 常州市天宁区教师发展中心 |
| 9 | 省教研立项2021JY14-L87 | 素养立意的小学语文阅读能力进阶测评研究 | 沙 可、恽亚青 | 常州市北环路小学 |