|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 文明在行动 | 活动日期 | 6.11 | 具体时间（节数） | 第 5 节 |
| 活动形式 | 主题班会 | 活动主持 | 邓 聪 | 活动辅导 | 邓 聪 |
| 主要内容 | 排练有关讲文明、懂礼貌方面的节目 |
| 活 动过程 | 1. 小眼看文明

立足小岗位，在中队进行“中队存在哪些不文明现象”讨论会。队员之间相互交流自己的认识，并以日记的形式写一篇感受，目的是让队员明白礼仪的重要性。可以从我们身边的一些事说起，例如：同学之间语言散漫、把废纸、包装袋随手扔在地上、在课桌上乱写乱画、参加集体活动时大声喧哗并站立，严重影响后面同学的观看效果等。1. 小嘴说文明

组织队员讨论“如何才做到文明礼仪”。请队员代表介绍做法，引导队员反思自己在文明礼仪上还存在哪些问题，每人给自己和中队一个金点子，并要求队员以日记的形式写出自己、中队整改计划，并把它贴在醒目位置，时刻提醒自己和他人应说到做到。目的是帮助队员找出自身和中队存在的问题，树立人人争做“文明小使者”的意识。1. 文明小使者

开展“文明小使者”我能行系列竞赛活动，体验成长的快乐。1.小队开展“文明小使者”评比活动。每天随机评比、登记，把身边的一些先进事迹记录下来，并采取积分和表扬双重方式，一周统计一次总分，小队总分前两名的将获得“文明小使者”的称号。连续四周被评为光荣称号的将一次加小红旗十面。2.中队开展“文明小使者”的评比活动，根据每天值日班长的检查评比结果进行评比，一月评比一次，发放证书。 |
| 活动效果 | 通过本次队会活动，培养学生从现在做起，从自我做起，聪一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子，体验为集体为他人服务的快乐，争当文明小使者。 |
| 活动评价 | 优秀 |
|  |  |